



KS 3 French

Year 7

# Knowledge Organiser

Module 1 - C'est perso

Module 2 - Mon collège

Module 3 - Mes passetemps

Module 4 - Ma zone

Module 5 - 3, 2, 1...Partez!

Nom:

Classe:

2021 - 2022

# Prayers in French



Au nom du Père, du Fils et du Saint  
Esprit, Amen

In the name of the Father, the Son and the  
Holy Spirit, Amen

---

## Our Father

Notre Père qui es aux cieux,  
que ton nom soit sanctifié  
que ton règne vienne,  
que ta volonté soit faite  
sur terre comme au ciel.  
Donne-nous aujourd'hui  
notre pain de ce jour.  
Pardonne-nous nos offenses,  
comme nous pardonnons aussi  
à ceux qui nous ont offensés  
Et ne nous soumetts pas à la tentation  
mais délivre nous du mal.  
Amen

Our Father who art in heaven  
Hallowed be thy name  
Thy kingdom come  
Thy will be done  
On earth as it is in heaven  
Give us this day  
Our daily bread  
And forgive us our trespasses  
As we forgive  
Those who have trespassed against us  
And lead us not into temptation  
But deliver us from evil.  
Amen

---

## Hail Mary

Je vous salue Marie  
pleine de grâces ;  
le Seigneur est avec vous.  
Vous êtes bénie entre toutes les femmes  
et Jésus le fruit de vos entrailles est béni.  
Sainte Marie, mère de Dieu,  
priez pour nous, pauvres pécheurs,  
maintenant,  
et à l'heure de notre mort.  
Amen

Hail Mary  
full of grace  
The Lord is with thee  
Blessed art thou among women  
And blessed is the fruit of thy womb, Jesus  
Holy Mary, mother of God  
Pray for us sinners  
Now  
and at the hour of our death.  
Amen

---

## School Prayer

Seigneur Jésus Christ,  
Fais de moi une meilleure personne.  
Attentionnée aux autres,  
honnête envers moi-même  
et fidèle à toi.  
Aide-moi à trouver  
ma vocation dans la vie  
et ainsi à trouver du bonheur  
pour moi-même  
et à apporter le bonheur aux autres.  
Amen

Lord Jesus Christ,  
Make me a better person.  
Considerate towards others,  
Honest with myself,  
and faithful to you.  
Help me to find  
my true vocation in life  
and so to find happiness  
myself  
and to bring happiness to others.  
Amen

## Knowledge Organiser

### Contents Page

Really Useful Vocab .....	1
Really Useful Grammar .....	2
<b><u>Module 1</u></b>	
Revise and Review .....	3
Vocab .....	5
<b><u>Module 2</u></b>	
Revise and Review .....	7
Vocab .....	9
<b><u>Module 3</u></b>	
Revise and Review .....	11
Vocab .....	13
<b><u>Module 4</u></b>	
Revise and Review .....	15
Vocab .....	17
<b><u>Module 5</u></b>	
Revise and Review .....	19
Vocab .....	21
Numbers .....	23
Really Useful Opinions .....	24
Adjectives .....	25
Sentence Builder .....	27
Colour Rules .....	29
Big Verb Table .....	30
Accents Guide .....	31
Conjugations Guide .....	32
Revision Websites .....	33
Marking and Corrections .....	34
Writing Grades .....	36
Classroom Language .....	37

# Really Useful Vocab for all Topics

## Connectives/Other

et	and
aussi/en plus	also/in addition
mais	but
comme	as/like
dependent/tandis que	however/yet
par contre/en revanche	on the other hand
avec/sans	with/without
car/parce que	because
puisque/vu que	because
ou	or
même si	even if
alors/donc	so/therefore
si/sinon	if/if not
pendant	during/while
lorsque	whilst/during which
en train de	in the process of
depuis	since
au lieu de	instead of
grâce à	thanks to
bien que	although
chez	at the home of
pour	in order to
pour/contre	for/against
sauf	except
autre	other
par	by
peut-être	maybe/perhaps

## Time Markers

Time Markers	Frequency/Other
toujours	always
tous les jours	every day
tous les soirs	every night
tous les weekends	every weekend
tous les semaines	every week
tous les mois	every month
tous les ans	every year
deux fois par semaine	two times per week
le samedi	on Saturdays
souvent	often
quelque fois/des fois	sometimes
de temps en temps	from time to time
rarement	rarely
régulièrement	regularly
normalement	normally
bientôt/tôt/tard	soon/early/late
à partir de	from (a time/date)

## Quantifiers

Quantifiers	How much?
un petit peu	a little bit
un peu	a bit
assez/plutôt	quite/rather
très	very
extrêmement	extremely
incroyablement	incredibly
vraiment	really
vachement	really really
surtout	overall/mostly/in particular
trop	too
pas mal de	quite a few
à peu près	about/ish

## Time

1

Past Tense

er  
hier  
hier  
hier  
la se  
le we  
l'anne  
il y a  
il y a

Present Tense

aujourd  
ce ma  
cet a  
ce so  
cette  
ce we  
cette

Future Tense

dema  
dema  
dema  
la se  
le we  
l'anne  
dans  
dans

## Time

(tout  
puis  
ensui  
avant  
final

## Articles and Prepositions

	m	f	pl	v
the	le	le	les	l'
a	un	une		
some/of/from	du	de la	des	de l'
in/to (country)	en	au	aux	à l'
at/to (place)	au	à la	aux	à l'
in/to (name of town)	à			

## Possessive Adjectives

		m	f	pl	v	
singular	1st person	my	mon	ma	mes	mon
	2nd person	your	ton	ta	tes	ton
	3rd person	his	son	sa	ses	son
	3rd person	her	son	sa	ses	son
	3rd person	its	son	sa	ses	son
plural	1st person	our	notre	notre	nos	
	2nd person	your	votre	votre	vos	
	3rd person	their	leur	leur	leurs	

## Prepositions

## Where?

sur/sous	on/under
dans/dedans	in/inside
par terre	on the floor
devant/derrière	in front of/behind
entre	between
en face de	facing/opposite
à côté de	next to
près/loin de	near to/far from
à droite/gauche de	on the right/left of
à l'intérieur	inside
à l'extérieur/dehors	outside
en bas/en haut	upstairs/downstairs
partout	everywhere
vers	towards/ish

## Demonstrative and Interrogative Adjectives

	m	f
which*	quel	quelle
this/these	ce(t)**	celle(s)**
this one/these ones	celui-ci	celle-ci
that one/those ones	celui-là	celle-là

\*\*use the (t) if the next

Really Useful Grammar for all Topics

## Pronouns

	subject	object	emphatic	reflexive	
singular	1st person	je	me	moi	me
	2nd person	tu	te	toi	te
	3rd person	il	le	lui	se
	3rd person	elle	la	elle	se
	3rd person	on		nous	se
plural	1st person	nous	nous	nous	nous
	2nd person	vous	vous	vous	vous
	3rd person	ils	les	eux	se
	3rd person	elles	les	elles	se

# Year 7 Revise and Review Module 1

## Verbs - the present tense

### Regular verbs

A dictionary gives verbs in the infinitive form. Often they end in **-er**.

Chanter (to sing)    aimer (to like)                    habiter (to live)                    jouer (to play)

The present tense is used to talk about:

- What is happening now                    I am playing a guitar
- What usually happens                    I sing every day
- How things are                            I love spaghetti

In French to conjugate (use) an infinitive, first we need to remove the last two letters: **er**

And then add the following endings:

Je chante	I sing / I am singing
Tu chantes	you sing / you are singing
Il / elle chante	she sings / she is singing
Nous chantons	we sing / we are singing
Vous chantez	you sing / you are singing
Ils / elles chantent	they sing / they are singing

Avoir (to have) is an irregular verb. It does not follow the **-er** pattern above:

J'ai	I have
Tu as	You have
Il / elle a	he / she has
Nous avons	we have
Vous avez	you have
Ils/ells ont	they have

Être (to be) is an irregular verb. It does not follow the **-er** pattern above:

Je suis	I am
Tu es	You are
Il / elle est	he / she is
Nous sommes	we are
Vous êtes	you are
Ils/ells sont	they are


The definition of a **noun** in a French–English dictionary will look like this:


*compas* / kɔ̃pa / nm **1** compass

This phonetic version helps you to pronounce the word properly.

**n** noun

**m** masculine

 J'aime ...

 Je n'aime pas ...

## Adjectives

Adjectives describe nouns. Their endings change to agree with the noun they describe.

Regular adjectives add **-e** in the feminine form and **-s** or **-es** in the plural form:

masc. (s)	fem. (s)	masc. (pl)	fem. (pl)
<i>petit</i>	<i>petite</i>	<i>petits</i>	<i>petites</i>
<i>important</i>	<i>importante</i>	<i>importants</i>	<i>importantes</i>

Other adjectives change a bit more!

masc. (s)	fem. (s)	masc. (pl)	fem. (pl)
<i>curieux</i>	<i>curieuse</i>	<i>curieux</i>	<i>curieuses</i>
<i>essentiel</i>	<i>essentielle</i>	<i>essentiels</i>	<i>essentielles</i>

Other adjectives are completely irregular:

masc. (s)	fem. (s)	masc. (pl)	fem. (pl)
<i>beau</i>	<i>belle</i>	<i>beaux</i>	<i>belles</i>

**Tu es d'accord?** – Do you agree?

**Je suis d'accord.** – I agree.

**Je ne suis pas d'accord.** – I don't agree.

Make your sentences more interesting by using connectives.

**et** and

**aussi** also

**mais** but

Use intensifiers to make sentences more interesting.

**très** very

**assez** quite

## Studio Grammaire

Page 44

**Qu'est-ce que ... ?**

**What ... ?**

**Qu'est-ce que tu as dans ton kit de survie?**

What do you have in your survival kit?

**Qu'est-ce que tu aimes?**

What do you like?

## Studio Grammaire

Page 23

The words for 'my' and 'your' are different depending on whether the noun is masculine, feminine or plural.

	masculine	feminine	plural
my	<i>mon père</i>	<i>ma mère</i>	<i>mes parents</i>
your	<i>ton père</i>	<i>ta mère</i>	<i>tes parents</i>

## Studio Grammaire

	the
<b>masculine</b>	<i>le</i>
<b>feminine</b>	<i>la</i>
<b>before vowel or silent h</b>	<i>l'</i>
<b>plural</b>	<i>les</i>

## Studio 1 Module 1 Test 1

les animaux	animals
les araignées	spiders
les chats	cats
les chiens	dogs
les consoles de jeux	games consoles
les gâteaux	cakes
les livres	books
la musique	music
la poésie	poetry
les voyages	journeys

## Studio 1 Module 1 Test 3

bien	good
ennuyeux	boring
génial	great
il / elle a	he / she has
J'ai	I have
Je n'ai pas	I don't have
nul	rubbish
tu as	you have

## Studio 1 Module 1 Test 5

une barre de céréales	a cereal bar
une clé USB	a memory stick
une gourde	a water bottle
il / elle est	he / she is
il / elle s'appelle	he / she is called
je m'appelle	my name is
je ne suis pas	I am not
je suis	I am
une trousse	a pencil case
tu es	you are

## Studio 1 Module 1 Test 7

blonds	blond
les cheveux	hair
courts	short
frisés	curly
longs	long
mi-longs	medium length
Mon ami a	my friend has
raides	straight
roux	ginger
les yeux	eyes

## Studio 1 Module 1 Test 2

c'est	it is
il / elle aime	he / she likes
J'aime	I like
je n'aime pas	I don't like
Je ne suis pas d'accord	I don't agree
je suis d'accord	I agree
non, je n'aime pas ça	No, I don't like it
oui, j'aime ça	Yes, I like it
Tu aimes...?	Do you like...?
Tu es d'accord?	Do you agree?

## Studio 1 Module 1 Test 4

un appareil photo	a camera
un bâton de colle	a glue stick
des chips	crisps
des clés	keys
des lunettes de soleil	sunglasses
un paquet de mouchoirs	a packet of tissues
un portable	a mobile phone
un portemonnaie	a purse
un sac	a bag
des surligneurs fluos	fluorescent highlighters

## Studio 1 Module 1 Test 6

beau / belle	good-looking
branché	trendy
charmant	charming
curieux / curieuse	curious
drôle	funny
généreux / généreuse	generous
gentil	nice
petit	small
poli	polite
de taille moyenne	average height

## Studio 1 Module 1 Test 8

assez	quite
aussi	also
il / elle a beaucoup de talent	he / she has a lot of talent
il / elle chante	he / she plays
il / elle joue	he / she plays
de la batterie	the drums
de la guitare	the guitar
Qu'est-ce que...?	what...?
Qui...?	Who...?
toujours	always






# Year 7 Revise and Review Module 2

Les heures = the hours

Les minutes = minutes

Il est...



 **Il est** huit heures et demie.    **It's** half past eight.  
**À** huit heures et demie, j'ai ...    **At** half past eight I've got ...

## Asking questions

The easiest way to ask a 'yes/no' question is to turn a statement into a question by making your voice go up at the end.

*Tu aimes l'anglais.* – You like English.

*Tu aimes l'anglais?* – Do you like English?

Another way of asking a 'yes/no' question is to put **Est-ce que** before a statement. You still need to make your voice go up at the end.

*Elle aime les maths.* – She likes maths.

*Est-ce qu'elle aime les maths?* – Does she like maths?

Don't confuse **est-ce que** with **qu'est-ce que** (**qu'est-ce qu'** before a vowel):

**Qu'est-ce que** tu manges? – What are you eating? (not a 'yes/no' question)

**Est-ce que** tu manges un dessert? – Are you eating a dessert?

Question words:

Pourquoi = why

Quand = when

Où = where

Qui = who

Comment = how

Qu'est-ce que = what

Quel /quelle = what /which

## Using on

There are two words in French for 'we': **on** and **nous**. The most commonly used is **on**. **on** can also mean 'you', 'they' and 'people (in general)'.

**on** has the same verb form as *il/elle*.

regular -er verbs	regular -ir verbs	irregular verbs	
<i>bavarder</i> (to chat)	<i>finir</i> (to finish)	<i>avoir</i> (to have)	<i>être</i> (to be)
<i>je bavarde</i> <i>tu bavardes</i> <i>il/elle/on bavarde</i>	<i>je finis</i> <i>tu finis</i> <i>il/elle/on finit</i>	<i>j'ai</i> <i>tu as</i> <i>il/elle/on a</i>	<i>je suis</i> <i>tu es</i> <i>il/elle/on est</i>

## The partitive article

The partitive article means 'some'. It has a different form with masculine, feminine and plural nouns. *de l'* is used before a vowel sound or silent h.

<i>le poulet</i>	(chicken)	→	<b>du</b>	<i>poulet</i>	(some chicken)
<i>la glace</i>	(ice-cream)	→	<b>de la</b>	<i>glace</i>	(some ice-cream)
<i>l'eau</i>	(water)	→	<b>de l'</b>	<i>eau</i>	(some water)
<i>les frites</i>	(chips)	→	<b>des</b>	<i>frites</i>	(some chips)

You often have to use the partitive article in French where you could miss it out in English. *Pour le déjeuner, je mange **du** poulet avec **des** frites.* – For lunch I eat (some) chicken and (some) chips.



Don't forget accents when you are writing! There are four different accents in French: (acute accent) **é** (grave accent) **è** (circumflex) **â** (cedilla) **ç**

Which of the school subjects have accents on them?

Studio 1 Module 2 Test 1	
l'anglais	English
les arts plastiques	art
l'EPS	PE
le français	French
la géographie	geography
l'histoire	history
l'informatique	ICT
les mathématiques	maths
la musique	music
le théâtre	drama

Studio 1 Module 2 Test 3	
huit heures	eight o'clock
huit heures dix	ten past eight
huit heures et demie	half past eight
huit heures et quart	quarter past eight
il est	it's
midi	midday
minuit	midnight
neuf heures moins dix	ten to nine
neuf heures moins le quart	quarter to nine
neuf heures moins vingt	twenty to nine

Studio 1 Module 2 Test 5	
la cantine	canteen
les cours	lessons
les matières	subjects
on bavarde	we chat
on commence	we start
on est fatigués	we are tired
on étudie	we study
on finit	we finish
on mange	we eat
on rigole	we have a laugh

Studio 1 Module 2 Test 7	
assez	quite
avec	with
beaucoup	a lot (of)
mais	but
merci	thank you
parce que	because
un peu	a bit
tous les jours	every day
très	very
trop	too

Studio 1 Module 2 Test 2	
difficile	difficult
facile	easy
j'adore	I love
j'aime assez...	I quite like...
j'aime beaucoup...	I like... a lot
je déteste	I hate
marrant	funny
le prof	teacher
sévère	strict
sympa	nice

Studio 1 Module 2 Test 4	
l'après-midi	in the afternoon
le déjeuner	lunch
le jeudi	on Thursdays
le lundi	on Mondays
le mardi	on Tuesdays
le matin	in the morning
le mercredi après-midi	on Wednesday afternoon
le mercredi	on Wednesdays
la récréation	breaktime
le vendredi	on Fridays

Studio 1 Module 2 Test 6	
des crudités	raw vegetables
du fromage	cheese
du poisson	fish
du poulet	chicken
du steak haché	beef burger
du yaourt	yoghurt
des frites	chips
des haricots verts	green beans
de la glace à la fraise	strawberry ice-cream
de la purée de pommes de terre	mashed potatoes



# Year 7 Revise and Review Module 3

## Verbs - the present tense

### Regular verbs

A dictionary gives verbs in the infinitive form. Often they end in **-er**.

Chan**ter** (to sing)    aim**er** (to like)                    hab**iter** (to live)                    jou**er** (to play)

The present tense is used to talk about:

- What is happening now                    I am playing a guitar
- What usually happens                    I sing every day
- How things are                              I love spaghetti

In French to conjugate (use) an infinitive, first we need to remove the last two letters: **er**

And then add the following endings:

Je chant <b>e</b>	I sing / I am singing
Tu chant <b>es</b>	you sing / you are singing
Il / elle chant <b>e</b>	she sings / she is singing
Nous chant <b>ons</b>	we sing / we are singing
Vous chant <b>ez</b>	you sing / you are singing
Ils / elles chant <b>ent</b>	they sing / they are singing

## **Studio Grammaire**

➤ Page 65

You use *aimer*, *adorer* and *détester*, followed by the infinitive of another verb, to say what you like or don't like doing.

<i>J'aime</i>	<i>jouer ...</i>
<i>J'aime beaucoup</i>	<i>regarder ...</i>
<i>J'aime assez</i>	<i>écouter ...</i>
<i>J'adore</i>	<i>retrouver ...</i>
<i>Je n'aime pas</i>	<i>téléphoner ...</i>
<i>Je déteste</i>	<i>faire ...</i>

## **Studio Grammaire**

➤ Page 65

You use *aimer*, *adorer* and *détester*, followed by the infinitive of another verb, to say what you like or don't like doing.

<i>J'aime</i>	<i>jouer ...</i>
<i>J'aime beaucoup</i>	<i>regarder ...</i>
<i>J'aime assez</i>	<i>écouter ...</i>
<i>J'adore</i>	<i>retrouver ...</i>
<i>Je n'aime pas</i>	<i>téléphoner ...</i>
<i>Je déteste</i>	<i>faire ...</i>

## **Saying 'they' in French**

There are two words for 'they' in French: **ils** for male, **elles** for female. (For a mixture of male and female, use **ils**.) The *ils/elles* form of regular *-er* verbs ends in *-ent*. (The *-ent* ending is silent.)

*Ils télécharge**ent** de la musique.* – They download music.

*Elles jou**ent** sur la PlayStation.* – They play on the PlayStation.

The verbs **être** (to be) and **faire** (to do) are irregular:

*ils/elles **sont*** – they are    *ils/elles **font*** – they do



## Studio Grammaire

 Page  
64

The verb **faire** means to do or make. You use **faire de** to talk about some sports and other activities. **de** changes to **du, de la, de l'** or **des**, according to the noun that follows it.

	singular			plural
	masculine	feminine	before a vowel	
	<b>le</b> judo	<b>la</b> natation	<b>l'</b> équitation	<b>les</b> promenades
<i>Je fais</i>	<b>du</b> roller	<b>de la</b> natation	<b>de l'</b> équitation	<b>des</b> promenades

*faire* is irregular:

*je fais* I do      *tu fais* you do      *il/elle/on fait* he/she does/we do

### faire

**faire** (to do or make) is an important irregular verb.

<i>je fais</i>	I do/make (I'm doing/making)
<i>tu fais</i>	you do/make (singular, informal)
<i>il/elle/on fait</i>	he/she does/makes; we do/make
<i>nous faisons</i>	we do/make
<i>vous faites</i>	you do/make (plural/formal)
<i>ils/elles font</i>	they do/make

You use **faire de** to talk about some sports and other activities. **de** has a different form with masculine, feminine and plural nouns.

## Studio Grammaire

 Page  
65

You use **jouer à** to say what sports you play.

<b>à + le → au</b>	<i>Je joue au</i> football.
<b>à + la → à la</b>	<i>Je joue à la</i> pétanque.
<b>à + les → aux</b>	<i>On joue aux</i> boules.

### Jouer: to play

<i>Je joue</i>	- I play / I am playing
<i>Tu joues</i>	- you play / you are playing
<i>Il joue</i>	- he plays / he is playing
<i>Elle joue</i>	- she plays / she is playing
<i>On joue</i>	- we play / we are playing
<i>Nous jouons</i>	- we play / we are playing
<i>Vous jouez</i>	- you play / you are playing
<i>Ils jouent</i>	- they play / they are playing
<i>Elles jouent</i>	- they play / they are playing

Studio 1 Module 3 Test 1	
avec ton ordinateur	with your computer
avec ton portable	with your mobile
je joue	I play
J'envoie des SMS	I text
je surfe sur internet	I surf the internet
je tchatte sur MSN	I chat on MSN
je télécharge de la musique	I download music
Qu'est-ce que tu fais...	what do you do

Studio 1 Module 3 Test 3	
à la pétanque	boules
au basket	basketball
au billard	snooker
au foot	football
au hockey	hockey
au ping-pong	table tennis
au rugby	rugby
je joue	I play
sportif / sportive	sporty
sur la Wii	on the Wii

Studio 1 Module 3 Test 5	
en été	in summer
en hiver	in winter
quand il fait beau	when it's good weather
quand il fait chaud	when it's hot
quand il fait froid	when it's cold
quand il pleut	when it rains
le soir	in the evening
le weekend	at the weekends

Studio 1 Module 3 Test 7	
elle a gagné	she won
elle s'entraîne	she trains
il est champion régional	he is regional champion
ils sont des clowns	they are clowns
le jogging	jogging
la lutte	wrestling
le match	match
la musculation	weight training

Studio 1 Module 3 Test 2	
deux fois par semaine	twice a week
une fois par semaine	once a week
quelquefois	Sometimes
rarement	Rarely
souvent	Often
de temps en temps	from time to time
tous les jours	every day
tout le temps	all the time

Studio 1 Module 3 Test 4	
du parkour	parkour
du patin à glace	ice-skating
du roller	roller-skating
du skate	skateboarding
du vélo	cycling
Je fais	I do
de la gymnastique	gymnastics
de la natation	swimming
de l'équitation	horse-riding
des promenades	walking

Studio 1 Module 3 Test 6	
écouter de la musique	listening to music
faire du sport	doing sport
faire les magasins	going shopping
j'aime	I like
jouer sur ma Playstation	playing on my playstation
regarder la télévision	watching TV
retrouver mes amis	meeting my friends
traîner avec mes amis	hanging out with my mates





# Year 7 Revise and Review Module 4

## Verbs - the present tense

### Regular verbs

A dictionary gives verbs in the infinitive form. Often they end in **-er**.

Chanter (to sing)    aimer (to like)                    habiter (to live)                    jouer (to play)

The present tense is used to talk about:

- What is happening now                    I am playing a guitar
- What usually happens                    I sing every day
- How things are                              I love spaghetti

In French to conjugate (use) an infinitive, first we need to remove the last two letters: **-er**

And then add the following endings:

Je chante	I sing / I am singing
Tu chantes	you sing / you are singing
Il / elle chante	she sings / she is singing
Nous chantons	we sing / we are singing
Vous chantez	you sing / you are singing
Ils / elles chantent	they sing / they are singing

## Studio Grammaire

*Il y a...*                    There is ... /There are ...

*Il n'y a pas de ...*    There isn't a ... /There are no ...

With the negative, the article (*un, une*) is replaced by **de**.

*Il n'y a pas de château.*

*Il n'y a pas de musée.*



## Studio Grammaire

➤ Page 84

**à** (to) changes when it is followed by the definite article:

**à + le** → **au** cinéma

**à + l'** → **à l'**église

**à + la** → **à la** patinoire

**à + les** → **aux** magasins

*Je vais au cinéma.* – I go to the cinema.

## Studio Grammaire

**aller** (to go) is an irregular verb:

*je vais*                    I go

*tu vas*                    you go (singular, informal)

*il/elle/on va*            he/she goes/we go

*nous allons*            we go

*vous allez*            you go (plural/formal)

*ils/elles vont*            they go

## Modal verbs

**vouloir** (to want) and **pouvoir** (to be able) are modal verbs.

<b>vouloir</b>	<b>to want</b>	<b>pouvoir</b>	<b>to be able</b>
<i>je</i> <b>veux</b>	I want	<i>je</i> <b>peux</b>	I can/am able
<i>tu</i> <b>veux</b>	you want (singular, informal)	<i>tu</i> <b>peux</b>	you can/are able (singular, informal)
<i>il/elle/on</i> <b>veut</b>	he/she wants/we want	<i>il/elle/on</i> <b>peut</b>	he/she can/is able; we can/are able
<i>nous</i> <b>voulons</b>	we want	<i>nous</i> <b>pouvons</b>	we can/are able
<i>vous</i> <b>voulez</b>	you want (plural/formal)	<i>vous</i> <b>pouvez</b>	you can/are able (plural/formal)
<i>ils/elles</i> <b>veulent</b>	they want	<i>ils/elles</i> <b>peuvent</b>	they can/are able

Modal verbs are followed by an infinitive.

*je* **veux** **aller** – I want to go

*on* **peut** **visiter** – you can visit

## Studio Grammaire

Page  
65

You use *aimer*, *adorer* and *détester*, followed by the infinitive of another verb, to say what you like or don't like doing.

<i>J'aime</i>	<i>jouer ...</i>
<i>J'aime beaucoup</i>	<i>regarder ...</i>
<i>J'aime assez</i>	<i>écouter ...</i>
<i>J'adore</i>	<i>retrouver ...</i>
<i>Je n'aime pas</i>	<i>téléphoner ...</i>
<i>Je déteste</i>	<i>faire ...</i>

## Looking for patterns in language:

Try to make links as you're learning French. Look for patterns to help you memorise things. Think about why you're using a particular article. If you're not sure, check the gender in a wordlist or a dictionary.

	singular			plural
	masculine	feminine	before vowel sound	
the	<b>le</b>	<b>la</b>	<b>l'</b>	<b>les</b>
a	<b>un</b>	<b>une</b>	<b>un/une</b>	<b>des</b>
to the	<b>au</b>	<b>à la</b>	<b>à l'</b>	<b>aux</b>

Studio 1 Module 4 Test 1	
un centre commercial	a shopping centre
un centre de loisirs	a leisure centre
un château	a castle
une église	a church
il y a	there is / there are
des magasins	shops
un marché	a market
une patinoire	an ice rink
une piscine	a swimming pool
un stade	a stadium

Studio 1 Module 4 Test 2	
à mon avis	in my opinion
bien	good
ennuyeux	boring
intéressant	interesting
je pense que	I think that
joli	pretty
trop petit	too small
vraiment nul	really rubbish

Studio 1 Module 4 Test 3	
à droite	right
à gauche	left
au carrefour	at the crossroads
derrière	behind
devant	in front of
entre	between
où est...?	where is...?
où sont...?	Where are...?
pardon	excuse me
tout droit	straight on

Studio 1 Module 4 Test 4	
les autos tamponneuses	the dodgems
les chaises volantes	the flying chairs
la grotte mystérieuse	the mysterious grotto
le manège	the merry-go-round
la rivière enchantée	the enchanted river
la soucoupe volante	the flying saucer
le toboggan géant	the giant slide
le trampoline magique	the magic trampoline

Studio 1 Module 4 Test 5	
il / elle veut	he / she wants
ils / elles veulent	they want
je n'ai pas envie	I don't want to
je veux	I want
je veux bien	I really want to
nous voulons	we want
tu veux	You want
vous voulez	you want

Studio 1 Module 4 Test 6	
je peux	I can
tu peux	you can
il peut	he can
elle peut	she can
nous pouvons	we can
vous pouvez	you can
ils peuvent	they can (m)
elles peuvent	they can (f)





# Year 7 Revise and Review Module 5

## Verbs - the present tense

### Regular verbs

A dictionary gives verbs in the infinitive form. Often they end in **-er**.

Chanter (to sing)   aimer (to like)   habiter (to live)   jouer (to play)

The present tense is used to talk about:

- What is happening now      I am playing a guitar
- What usually happens        I sing every day
- How things are                I love spaghetti

In French to conjugate (use) an infinitive, first we need to remove the last two letters: **er**

And then add the following endings:

Je chante	I sing / I am singing
Tu chantes	you sing / you are singing
Il / elle chante	she sings / she is singing
Nous chantons	we sing / we are singing
Vous chantez	you sing / you are singing
Ils / elles chantent	they sing / they are singing

### **Studio Grammaire**

**aller** (to go) is an irregular verb:

<i>je vais</i>	I go
<i>tu vas</i>	you go (singular, informal)
<i>il/elle/on va</i>	he/she goes/we go
<i>nous allons</i>	we go
<i>vous allez</i>	you go (plural/formal)
<i>ils/elles vont</i>	they go

## Verbs - the near future tense

In French to conjugate the near future tense you need 3 parts: the subject pronoun, the verb to go and the infinitive.

Je	vais	jouer
Tu	vas	jouer
Il	va	jouer
Elle	va	jouer
On	va	jouer
Nous	allons	jouer
Vous	allez	jouer
Ils	vont	jouer
Elles	vont	jouer

### **The near future tense**

Use **aller + the infinitive** to say what you're going to do.

<i>je vais</i>	<i>regarder</i>	I'm going to watch
<i>tu vas</i>	<i>jouer</i>	you're going to play (singular, informal)
<i>il/elle/on va</i>	<i>danser</i>	he's/she's going to dance/we're going to dance
<i>nous allons</i>	<i>nager</i>	we're going to swim
<i>vous allez</i>	<i>sortir</i>	you're going to go out (plural/formal)
<i>ils vont</i>	<i>manger</i>	they're going to eat
<i>elles vont</i>	<i>dormir</i>	they're going to sleep

## Reflexive verbs in the present tense

### Regular verbs

A dictionary gives verbs in the infinitive form. Often they end in **-er**. If they have a **se** in front of the infinitive then they are reflexive verbs. Reflexive verbs are used for actions you do to yourself. They include a reflexive pronoun.

Se doucher = to have a shower      se brosser = to brush

The present tense is used to talk about:

- What is happening now      I am having a shower
- What usually happens      I have a wash every day
- How things are      I dress myself

In French to conjugate (use) an infinitive, first we need to remove the last two letters: **er**

And then add the following endings as well as changing the reflexive pronoun:

Je <b>me</b> lave	I wash myself
Tu <b>te</b> laves	you wash yourself
Il <b>se</b> lave	he washes himself
Elle <b>se</b> lave	she washes herself
On <b>se</b> lave	we wash ourselves
Nous <b>nous</b> lavons	we wash ourselves
Vous <b>vous</b> lavez	you wash yourselves
Ils <b>se</b> lavent	they wash themselves
Elles <b>se</b> lavent	they wash themselves



**ne** goes in front of the reflexive pronoun and **pas** goes after the verb.

*Je **ne** me maquille **pas**.* – I don't put on make-up.

## Studio Grammaire

Page 105

**Je voudrais** means 'I would like'. You can use it with a noun or a verb (infinitive form).

*Je voudrais **un Orangina**.* – I would like an Orangina.

*Je voudrais **aller** en Australie.* – I would like to go to Australia.

## Studio Grammaire

Make sure you use the right word for 'to' / 'in':

town or theme park	masculine country	feminine country	plural country
Londres/ Disneyland	<b>le</b> Canada	<b>la</b> France	<b>les</b> États-Unis
<b>à</b> Londres (to/in London) <b>à</b> Disneyland (to/in Disneyland)	<b>au</b> Canada (to/in Canada)	<b>en</b> France (to/in France)	<b>aux</b> États-Unis (to/in the USA)

Studio 1 Module 5 Test 1	
à la campagne	to the countryside
à la mer	to the seaside
à la montagne	to the mountains
aux États-Unis	to the USA
en Espagne	to Spain
en Grèce	to Greece
normalement	normally
tous les ans	every year

Studio 1 Module 5 Test 2	
je me brosse les cheveux	I brush my hair
je me douche	I have a shower
je me fais une crête	I make my hair spiky
je me lave les dents	I clean my teeth
je me maquille	I put on make-up
je me parfume	I put on perfume
je me rase	I shave
je m'habille	I get dressed

Studio 1 Module 5 Test 3	
cent	hundred
cinquante	fifty
quarante	forty
quatre-vingts	eighty
quatre-vingts-dix	ninety
soixante	sixty
soixante-dix	seventy
Tu as combien d'argent?	How much money have you got?

Studio 1 Module 5 Test 4	
un chocolat chaud	a hot chocolate
un coca	a cola
une crêpe	a pancake
un croquemonsieur	a cheese and ham toastie
J'ai faim	I am hungry
J'ai soif	I am thirsty
Je voudrais	I would like
un jus d'orange	an orange juice
un sandwich au jambon	a ham sandwich
un thé	a tea

Studio 1 Module 5 Test 5	
aller à la pêche	to go fishing
faire de l'accrobranche	to do treetop adventures
faire de la planche à voile	to go windsurfing
faire de la voile	to go sailing
nager dans la mer	to swim in the sea
rester au lit	to stay in bed
retrouver mes copains	to get together with my mates
les vacances	the holidays

Studio 1 Module 5 Test 6	
aller à Paris	to go to Paris
aller aux États-Unis	to go to the United States
avoir une voiture très cool	to have a cool car
être footballeur professionnel	to be a professional football player
faire le tour du monde	to travel around the world
habiter dans une grande maison	to live in a big house
je voudrais	I would like
rencontrer mon acteur préféré	to meet my favourite actor





# Numbers

There will be questions containing numbers in your GCSE exam. Don't lose marks because you don't know them. Learn the numbers by heart!

1 un	26 vingt-six	51 cinquante et un	76 soixante-seize	101 cent un
2 deux	27 vingt-sept	52 cinquante-deux	77 soixante-dix-sept	102 cent deux
3 trois	28 vingt-huit	53 cinquante-trois	78 soixante-dix-huit	200 deux cents
4 quatre	29 vingt-neuf	54 cinquante-quatre	79 soixante-dix-neuf	210 deux cent dix
5 cinq	30 trente	55 cinquante-cinq	80 quatre-vingts	300 trois cents
6 six	31 trente et un	56 cinquante-six	81 quatre-vingt-un	305 trois cent cinq <sup>1</sup>
7 sept	32 trente-deux	57 cinquante-sept	82 quatre-vingt-deux	1000 mille
8 huit	33 trente-trois	58 cinquante-huit	83 quatre-vingt-trois	1920 mille neuf cent vingt
9 neuf	34 trente-quatre	59 cinquante-neuf	84 quatre-vingt-quatre	2000 deux mille <sup>2</sup>
10 dix	35 trente-cinq	60 soixante	85 quatre-vingt-cinq	1,000,000 un million
11 onze	36 trente-six	61 soixante et un	86 quatre-vingt-six	1,000,000,000 un milliard
12 douze	37 trente-sept	62 soixante-deux	87 quatre-vingt-sept	
13 treize	38 trente-huit	63 soixante-trois	88 quatre-vingt-huit	
14 quatorze	39 trente-neuf	64 soixante-quatre	89 quatre-vingt-neuf	
15 quinze	40 quarante	65 soixante-cinq	90 quatre-vingt-dix	
16 seize	41 quarante et un	66 soixante-six	91 quatre-vingt-onze	
17 dix-sept	42 quarante-deux	67 soixante-sept	92 quatre-vingt-douze	
18 dix-huit	43 quarante-trois	68 soixante-huit	93 quatre-vingt-treize	
19 dix-neuf	44 quarante-quatre	69 soixante-neuf	94 quatre-vingt-quatorze	
20 vingt	45 quarante-cinq	70 soixante-dix	95 quatre-vingt-quinze	
21 vingt et un	46 quarante-six	71 soixante et onze	96 quatre-vingt-seize	
22 vingt-deux	47 quarante-sept	72 soixante-douze	97 quatre-vingt-dix-sept	
23 vingt-trois	48 quarante-huit	73 soixante-treize	98 quatre-vingt-dix-huit	
24 vingt-quatre	49 quarante-neuf	74 soixante-quatorze	99 quatre-vingt-dix-neuf	
25 vingt-cinq	50 cinquante	75 soixante-quinze	100 cent	

<sup>1</sup> cent adds an 'S' only if it is not followed by another number

<sup>2</sup> mille does not have a plural ... DON'T ADD AN 'S'

# Really useful opinions and phrasal opinions for all topics

## Opinions, Tenses and Negatives

### Opinions:

j'adore	I love
j'aime	I like
je préfère	I prefer
je n'aime pas	I don't like
je déteste	I hate

### Comparatives and Superlatives

plus ___ que	more ___ than
moins ___ que	less ___ than
aussi ___ que	as ___ as
le/la/les plus	the most
le/la/les moins	the least

c'est	it is
ce n'est pas	it isn't
c'était	it was
ce n'était pas	it wasn't
ce sera	it will be
ce ne sera pas	it won't be
ce serait	it would be
ce ne serait pas	it wouldn't be

### Phrasal Opinions:

à mon avis	in my opinion
je pense que	I think that
je crois que	I believe that
je trouve que	I find that
je sais que	I know that
on dirait que	one could say that
on peut dire que	one can say that
selon...	according to...
on me dit que...	they tell me that...
il me semble que...	it seems to me that...
pour moi...	for me...
franchement...	frankly...
honnêtement...	honestly...

### Sophisticated Phrasal Opinions:

je dois admettre que	I must admit that
je dois dire que	I must say that
je dois constater que	I must state that
ce qui m'énerve, c'est	what annoys me, is
ce que m'ennuie, c'est	what bothers me, is
ce que j'adore, c'est	what I love, is
ce que j'aime le plus, c'est	what I like most, is
ce que j'aime le moins, c'est	what I like least, is
le meilleur pour moi, c'est	the best, for me is
le pire pour moi, c'est	the worst, for me is

## Really Useful French Adjectives!

English	Masc. Sing.	Fem. Sing.	Masc. Pl.	Fem. Pl.	Rule
superb	super	super	supers	supers	
fantastic	fantastique	fantastique	fantastiques	fantastiques	leave fem
great	formidable	formidable	formidables	formidables	same as masc
quiet	tranquille	tranquille	tranquilles	tranquilles	
rubbish	nul	nulle	nuls	nulles	add S for plural
calm	calme	calme	calmes	calmes	plural
stupid	stupide	stupide	stupides	stupides	
shy	timide	timide	timides	timides	
excellent	excellent	excellente	excellents	excellentes	
interesting	intéressant	intéressante	intéressants	intéressantes	add E for fem
annoying	embêtant	embêtante	embêtants	embêtantes	add S for plural
funny	marrant	marrante	marrants	marrantes	
clever	intelligent	intelligente	intelligents	intelligentes	add ES for both fem and plural
funny	amusant	amusante	amusants	amusantes	
chatty	bavard	bavarde	bavards	bavardes	
mean/nasty	méchant	méchante	méchants	méchantes	

English	Masc. Sing.	Fem. Sing.	Masc. Pl.	Fem. Pl.	Rule
boring	ennuyeux	ennuyeuse	ennuyeux	ennuy <sup>e</sup> uses	EUX for masc
lazy	paresseux	paresseuse	paresseux	paresse <sup>e</sup> uses	EUSE for fem
hard working	travailleur	travailleuse	travailleurs	travaille <sup>e</sup> uses	add S for plural
active	actif	active	actifs	actives	F for masc
sporty	sportif	sportive	sportifs	sportives	VE for fem
kind	gentil	gentille	gentils	gentilles	add S for plural
understanding	compréhensif	compréhensive	compréhensifs	compréhensives	
cute/sweet	mignon	mignonne	mignons	mignonnes	add NE for fem add S for plural
great	génial	géniale	géniaux	généales	add E for fem masc plural - AUX
friendly	amical	amicale	amicaux	amicales	fem plural - ALES
annoying	casse-pieds	casse-pieds	casse-pieds	casse-pieds	never changes

Number	English	Past	Present	Future
1	to read	j'ai lu	je lis	je vais lire
2	to play	j'ai joué	je joue	je vais jouer
3	to eat	j'ai mangé	je mange	je vais manger
4	to drink	j'ai bu	je bois	je vais boire
5	to do	j'ai fait	je fais	je vais faire
6	to go	je suis allé(e)	je vais	je vais aller
7	to visit	j'ai visité	je visite	je vais visiter
8	to watch	j'ai regardé	je regarde	je vais regarder
9	to listen	j'ai écouté	j'écoute	je vais écouter

1	
un magazine	a magazine
un livre	a book
un BD	a comic
un journal	a newspaper

3	
des frites	chips
un hamburger	a hamburger
de la pizza	pizza
de la salade	salad
de la glace	ice-cream
des bonbons	sweets
du fruit	fruit
du chocolat	chocolate
des légumes	vegetables
des pâtes	pasta

2	
au foot	football
au volley	volleyball
de la guitare	guitar
aux cartes	cards
au cricket	cricket
au badminton	badminton
au tennis	tennis

4	
du coca-cola	coke
du café	coffee
du thé	tea
du chocolat chaud	hot chocolate
de la limonade	lemonade
du jus d'orange	orange juice
de l'eau	water
de l'orangina	orangina

<b>5</b>	de la planche à voile de la natation de l'équitation du surf du ski du VTT/du cyclisme de la voile du skate du patinage	windsurfing swimming horseriding surfing skiing (mountain) biking sailing skating ice-skating
----------	---	---

<b>6</b>	au gymnase au cinéma aux magasins au centre de sport à la plage au bowling à la patinoire au parc d'attractions au parc à la piscine	to a gym to a cinema to shops to a sports centre to a beach to a bowling to an ice-rink to a theme-park to a park to a swimming pool
----------	---	---

<b>7</b>	les monuments une musée le parc d'attractions ma grand-mère les sites touristiques une ferme le zoo	the monuments a museum the theme park my grandma the tourist attractions a farm the zoo
----------	---	---

<b>8</b>	un film des dessins-animés un match de foot un concert un émission de variétés un émission de sport une pièce de théâtre une comédie musicale	a film cartoons a football match a concert a variety show a sports show a play a musical
----------	--	---

<b>9</b>	de la musique mon ipod un concert mon lecteur mp3 la radio	music my ipod a concert my mp3 player the radio
----------	--	---

<b>10</b>	j'ai le temps j'ai l'argent j'ai faim j'ai soif mes copains sont là il fait beau il pleut si/quand	<b>EXTRAS!</b> I have time I have the money I'm hungry I'm thirsty my friends are there it's nice weather it's raining if/when
-----------	---	--

## Really Useful Colour Rules

Colour	Masc. Single.	Masc. Plural.	Fem. Single.	Fem. Plural.
blue	bleu	bleus	bleue	bleues
green	vert	verts	verte	vertes
black	noir	noirs	noire	noires
pink	rose	roses	rose	roses
yellow	jaune	jaunes	jaune	jaunes
red	rouge	rouges	rouge	rouges
grey	gris	gris	grise	grises
orange	orange	orange	orange	orange
brown	marron	marron	marron	marron
purple	violet	violets	violette	violettes
white	blanc	blancs	blanche	blanches
light	clair	clairs	claire	claires
dark	foncé	foncés	foncée	foncées

1. When it's feminine, add an 'e'.
2. When it's plural, add an 's'.
3. When it's feminine and plural, add 'es'.
4. If there's already an 'e' or an 's', you don't need to add one.
5. Orange and marron never change.
6. Blanc and violet are irregular and change differently to the others.



# 34 Verbs in Three Tenses

	<u>Meaning</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Past</u>	<u>Present</u>	<u>Future</u>	<u>Rules</u>
	<u>English Verb</u>	<u>French Verb</u>	<u>Happened</u>	<u>Now</u>	<u>Going to</u>	
1	to have	avoir	j'ai eu	j'ai	je vais avoir	Common irregular verbs
2	to be	être	j'ai été	je suis	je vais être	
3	to do	faire	j'ai fait	je fais	je vais faire	
4	to eat	manger	j'ai mangé	je mange	je vais manger	ER verbs
5	to buy	acheter	j'ai acheté	j'achète	je vais acheter	
6	to play	jouer	j'ai joué	je joue	je vais jouer	
7	to watch	regarder	j'ai regardé	je regarde	je vais regarder	
8	to meet	rencontrer	j'ai rencontré	je rencontre	je vais rencontrer	
9	to visit	visiter	j'ai visité	je visite	je vais visiter	
10	to listen	écouter	j'ai écouté	j'écoute	je vais écouter	
11	to spend time	passer	j'ai passé	je passe	je vais passer	
12	to think	penser	j'ai pensé	je pense	je vais penser	
13	to work	travailler	j'ai travaillé	je travaille	je vais travailler	
14	to travel	voyager	j'ai voyagé	je voyage	je vais voyager	
15	to telephone	téléphoner	j'ai téléphoné	je téléphone	je vais téléphoner	
16	to reserve	réserver	j'ai réservé	je réserve	je vais réserver	
17	to study	étudier	j'ai étudié	j'étudie	je vais étudier	
18	to find	trouver	j'ai trouvé	je trouve	je vais trouver	
19	to speak	parler	j'ai parlé	je parle	je vais parler	
20	to look for	chercher	j'ai cherché	je cherche	je vais chercher	
21	to sleep	dormir	j'ai dormi	je dors	je vais dormir	IR verbs
22	to finish	finir	j'ai fini	je finis	je vais finir	
23	to sell	vendre	j'ai vendu	je vends	je vais vendre	RE verbs
24	to drink	boire	j'ai bu	je bois	je vais boire	OIR verbs
25	to read	lire	j'ai lu	je lis	je vais lire	
26	to see	voir	j'ai vu	je vois	je vais voir	
27	to take	prendre	j'ai pris	je prends	je vais prendre	Irregular RE verbs
28	to write	écrire	j'ai écrit	j'écris	je vais écrire	
29	to go	aller	je suis allé(e)	je vais	je vais aller	MRS VANDERTRAMP verbs
30	to stay	rester	je suis resté(e)	je reste	je vais rester	
31	to leave	partir	je suis parti(e)	je pars	je vais partir	
32	to arrive	arriver	je suis arrivé(e)	j'arrive	je vais arriver	
33	to go out	sortir	je suis sorti(e)	je sors	je vais sortir	
34	to go back	rentrer	je suis rentré(e)	je rentre	je vais rentrer	

## A guide to French accents

	French	English	Information
É	accent aigu	accent acute	sounds like ay
À È Ù	accent grave	accent grave	can change the word's sound or meaning
Â Ê Î Ô Û	accent circonflexe	accent circumflex	used to have an s after the letter
Ä Ë Ì Ö Ü	tréma	diacresis	makes you pronounce two vowels separately
Ç	cédille	cedilla	turns k sound into s sound
-	trais d'union	hyphen	joins two words together
'	apostrophe	apostrophe	join's one word together
,	virgule	comma	separates two clauses

## Y7-8 Tenses and Verb Conjugations

English	French	What is it for?
Present	Présent	What is happening or usually happens
Perfect	Passé Composé	What happened or has happened
Near Future	Futur Proche	What is going to happen
Conditional	Conditionnel	What would happen

### Conjugation clues:

<u>I</u>	<u>Je</u>	verbs usually end in	<u>e or s</u>
<u>You</u>	<u>Tu</u>	verbs always end in	<u>es</u>
<u>He/She/One</u>	<u>Il/elle/on</u>	verbs usually end in	<u>e or t</u>
<u>We</u>	<u>Nous</u>	verbs always end in	<u>ons</u>
<u>You (formal/pl)</u>	<u>Vous</u>	verbs always end in	<u>ez</u>
<u>They</u>	<u>Ils/elles</u>	verbs always end in	<u>nt</u>

## How to revise online:

### [www.ActiveLearn.com](http://www.ActiveLearn.com)

This is the website for the Studio textbooks.

#### You have your own Login details:

Username: EMSFirstnameLastname (e.g. EMSBobSmith)

Password: Year 7 Password is Password2021

The first time you log in, you will be asked some security questions.  
You can answer them or choose to ignore them.

You can **revise** on ActiveLearn by clicking on **Exercises**. This will give you lots of revision activities for Vocab, Reading, Listening and Grammar.

If your teacher has set you **homework** on ActiveLearn, click on **Tasks**.  
You will find your homework activities there.

### [www.Quizlet.com](http://www.Quizlet.com)

This website is for revising your weekly vocab for vocab tests in class.  
**You do not need to register or log in.**

- In the **search box** look up **jayjono**
- Click on **jayjono** next to the **zebra**
- Click on **Classes**
- Click **Sort** and select **Alphabetical**
- Click on **EMS Year 7**
- Click on this week's vocab test

There are lots of games and activities to help you to learn your vocab.

### [www.Memrise.com](http://www.Memrise.com)

This is good for general revision. This is a website you will need to register for, if you choose to use it. You can use your school email address and make up your own password.

- Click on **Courses**
- Click on **French**
- Search for **Studio 1**
- Click on **Studio 1 French Course** by **Rosie\_Happy**

## What to do when your book has been marked

- When your book has been marked, your teacher may use these codes to tell you what kind of errors need correcting:



SP	Spelling
WO	Word Order
A	Accents
G	Gender (Plurals)
O	Opinions
V	Verb Forms
T	Time Frames
RV	Relevant Vocabulary
M	Time Markers
I	Intensifiers
C	Connectives
**	Star Phrases

- Sometimes, your teacher might just use a highlighter
  - e.g. Green = Good, Orange - Fix it!
- When you write a longer text, you might find this stamp. It will tell you **what went well (WWW)** and **even better if (EBI)**

Spelling	Word Order
(Complex)	(Complex)
Opinions	Reasons
Connectives	Accents
Time Phrases	Punctuation/ Capitals
Gender	Tenses
Plurals	Negative Phrases
WWW:	
EBI:	



# YEAR 7

## Writing Grades

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Length/ detail	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Single words									
Simple phrases	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Short sentences				☺	☺	☺	☺	☺	☺
Long sentences									
Accuracy	Poor			Okay		Good		Very good	Excellent
Connectives									
Time markers									
Simple opinions				One or two of these		Some of these		A range of these	
Simple negatives									
A range of negatives						One or two of these		Some of these	
Modal verbs									
Reflexive verbs									
Phrasal opinions									
Present									
Near Future									
Perfect						1 tense		2 tenses	3 tenses
Pronouns				1+ pronouns	2+ pronouns		A range of pronouns		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Il faut... You must...**

- trouver *find*
- chercher *look for*
- répéter *repeat*
- monter *put up*
- entrer *enter*
- écouter *listen to*
- lire *read*
- regarder *watch*
- noter *note*
- corriger *correct*
- écrire *write*

**Est-ce que je peux...?  
Can I...?**

- éteindre *turn off*
- allumer *turn on*
- ouvrir *open*
- fermer *close*
- enlever *take off*
- emprunter *borrow*
- boire *drink*
- travailler *work*
- avoir *have*
- aller *go*

**Teacher Phrases**

- en silence *in silence*
- levez la main *raise your hand*
- asseyez-vous *sit down*
- levez-vous *stand up*
- on ne tchatte pas *no chatting*
- en anglais *in English*
- en français *in French*
- avec un partenaire *with a partner*
- tout seul *alone*
- faites des paires *make pairs*
- un numéro et une lettre  
*a number and a letter*

**Student Phrases**

- excuse moi madame/monsieur  
*excuse me Miss/Sir*
- je ne comprends pas  
*I don't understand*
- je ne sais pas  
*I don't know*
- comment dit-on...?  
*How do you say...?*
- comment ça s'écrit?  
*How is it written/spelled?*
- j'ai fini *I've finished*
- j'ai perdu *I've lost*
- j'ai oublié *I've forgotten*
- j'ai besoin de *I need*
- où est...? *where is...?*
- je me sens malade *I feel ill*