



GCSE French

Years 9-11

## Knowledge Organiser

- 9- Module 1 - Qui Suis-Je?
- 9- Module 2 - Le Temps des Loisirs
- 9- Module 3 - Jours Ordinaires, Jours de Fête
- 10- Module 4 - De la Ville à la Campagne
- 10- Module 5 - Le Grand Large...
- 10- Module 6 - Au Collège
- 11- Module 7 - Bon Travail!
- 11- Module 8 - Œil sur le Monde

Nom:

Classe:

2021 - 2022

# Prayers in French



Au nom du Père, du Fils et du Saint  
Esprit, Amen

In the name of the Father, the Son and the  
Holy Spirit, Amen

---

## Our Father

Notre Père qui es aux cieux,  
que ton nom soit sanctifié  
que ton règne vienne,  
que ta volonté soit faite  
sur terre comme au ciel.  
Donne-nous aujourd'hui  
notre pain de ce jour.  
Pardonne-nous nos offenses,  
comme nous pardonnons aussi  
à ceux qui nous ont offensés  
Et ne nous soumetts pas à la tentation  
mais délivre nous du mal.  
Amen

Our Father who art in heaven  
Hallowed be thy name  
Thy kingdom come  
Thy will be done  
On earth as it is in heaven  
Give us this day  
Our daily bread  
And forgive us our trespasses  
As we forgive  
Those who have trespassed against us  
And lead us not into temptation  
But deliver us from evil.  
Amen

---

## Hail Mary

Je vous salue Marie  
pleine de grâces ;  
le Seigneur est avec vous.  
Vous êtes bénie entre toutes les femmes  
et Jésus le fruit de vos entrailles est béni.  
Sainte Marie, mère de Dieu,  
priez pour nous, pauvres pécheurs,  
maintenant,  
et à l'heure de notre mort.  
Amen

Hail Mary  
full of grace  
The Lord is with thee  
Blessed art thou among women  
And blessed is the fruit of thy womb, Jesus  
Holy Mary, mother of God  
Pray for us sinners  
Now  
and at the hour of our death.  
Amen

---

## School Prayer

Seigneur Jésus Christ,  
Fais de moi une meilleure personne.  
Attentionnée aux autres,  
honnête envers moi-même  
et fidèle à toi.  
Aide-moi à trouver  
ma vocation dans la vie  
et ainsi à trouver du bonheur  
pour moi-même  
et à apporter le bonheur aux autres.  
Amen

Lord Jesus Christ,  
Make me a better person.  
Considerate towards others,  
Honest with myself,  
and faithful to you.  
Help me to find  
my true vocation in life  
and so to find happiness  
myself  
and to bring happiness to others.  
Amen

## Knowledge Organiser

### Contents Page

<b>CROISSANT</b>	.....	2
<b>Really Useful Vocab</b>	.....	3
<b>Really Useful Grammar</b>	.....	4
<b><u>Module 1</u></b>		
Revise and Review	.....	5
Vocab	.....	9
<b><u>Module 2</u></b>		
Revise and Review	.....	11
Vocab	.....	13
<b><u>Module 3</u></b>		
Revise and Review	.....	17
Vocab	.....	20
<b><u>Module 4</u></b>		
Revise and Review	.....	22
Vocab	.....	25
<b><u>Module 5</u></b>		
Revise and Review	.....	27
Vocab	.....	31
<b><u>Module 6</u></b>		
Revise and Review	.....	34
Vocab	.....	37
<b><u>Module 7</u></b>		
Revise and Review	.....	40
Vocab	.....	43
<b><u>Module 8</u></b>		
Revise and Review	.....	45
Vocab	.....	47
<b><u>Tenses</u></b>		
Present	.....	49
Conditional	.....	50
Perfect	.....	51
Imperfect	.....	52
Near Future	.....	53
Simple Future	.....	54
<b>Numbers</b>	.....	55
<b>Really Useful Opinions</b>	.....	56
<b>Adjectives</b>	.....	57
<b>Sentence Builder</b>	.....	59
<b>Colours</b>	.....	61
<b>Big Verb Table</b>	.....	62
<b>Accents Guide</b>	.....	63
<b>Conjugations Guide</b>	.....	64
<b>Marking and Corrections</b>	.....	65
<b>Revision Websites</b>	.....	66
<b>Exam Papers Guide</b>	.....	68
<b>Classroom Language</b>	.....	69



# Compara

It is also used to say:

More plus

# Really Useful Vocab for all Topics

## Connectives/Other

et	and
aussi/en plus	also/in addition
mais	but
comme	as/like
dependent/tandis que	however/yet
par contre/en revanche	on the other hand
avec/sans	with/without
car/parce que	because
puisque/vu que	because
ou	or
même si	even if
alors/donc	so/therefore
si/sinon	if/if not
pendant	during/while
lorsque	whilst/during which
en train de	in the process of
depuis	since
au lieu de	instead of
grâce à	thanks to
bien que	although
chez	at the home of
pour	in order to
pour/contre	for/against
sauf	except
autre	other
par	by
peut-être	maybe/perhaps

## Time Markers

Time Markers	Frequency/Other
toujours	always
tous les jours	every day
tous les soirs	every night
tous les weekends	every weekend
tous les semaines	every week
tous les mois	every month
tous les ans	every year
deux fois par semaine	two times per week
le samedi	on Saturdays
souvent	often
quelque fois/des fois	sometimes
de temps en temps	from time to time
rarement	rarely
régulièrement	regularly
normalement	normally
bientôt/tôt/tard	soon/early/late
à partir de	from (a time/date)

## Quantifiers

Quantifiers	How much?
un petit peu	a little bit
un peu	a bit
assez/plutôt	quite/rather
très	very
extrêmement	extremely
incroyablement	incredibly
vraiment	really
vachement	really really
surtout	overall/mostly/in particular
trop	too
pas mal de	quite a few
à peu près	about/ish

Time

3

Past Tense

er  
hier  
hier  
hier  
la se  
le we  
l'anne  
il y a  
il y a

Present Tense

aujourd  
ce ma  
cet a  
ce so  
cette  
ce we  
cette

Future Tense

dema  
dema  
dema  
la se  
le we  
l'anne  
dans  
dans

Time

(tout  
puis  
ensui  
avant  
final

## Articles and Prepositions

	m	f	pl	v
the	le	le	les	l'
a	un	une		
some/of/from	du	de la	des	de l'
in/to (country)	en	au	aux	à l'
at/to (place)	au	à la	aux	à l'
in/to (name of town)	à			

## Possessive Adjectives

		m	f	pl	v	
singular	1st person	my	mon	ma	mes	mon
	2nd person	your	ton	ta	tes	ton
	3rd person	his	son	sa	ses	son
	3rd person	her	son	sa	ses	son
	3rd person	its	son	sa	ses	son
plural	1st person	our	notre	notre	nos	
	2nd person	your	votre	votre	vos	
	3rd person	their	leur	leur	leurs	

## Prepositions

## Where?

sur/sous	on/under
dans/dedans	in/inside
par terre	on the floor
devant/derrière	in front of/behind
entre	between
en face de	facing/opposite
à côté de	next to
près/loin de	near to/far from
à droite/gauche de	on the right/left of
à l'intérieur	inside
à l'extérieur/dehors	outside
en bas/en haut	upstairs/downstairs
partout	everywhere
vers	towards/ish

## Demonstrative and Interrogative Adjectives

	m	
which*	quel	q
this/these	ce(t)**	c
this one/these ones	celui-ci	cell
that one/those ones	celui-là	cell

\*\*use the (t) if the next

Really Useful Grammar for all Topics

## Pronouns

		subject	object	emphatic	reflexive
singular	1st person	je	me	moi	me
	2nd person	tu	te	toi	te
	3rd person	il	le	lui	se
	3rd person	elle	la	elle	se
	3rd person	on		nous	se
plural	1st person	nous	nous	nous	nous
	2nd person	vous	vous	vous	vous
	3rd person	ils	les	eux	se
	3rd person	elles	les	elles	se

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	Different tenses: present, perfect and near future	Different tenses and persons of the verb: not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/ils/elles</i> Reflexive verbs	Different tenses: present, perfect, near future and imperfect
Opinions	<i>Je pense que ...</i> <i>J'aime/Je n'aime pas ...</i> <i>parce que ...</i> <i>C'est .../C'était .../Ça va être ...</i> ( <i>super, nul, etc.</i> )	<i>À mon avis, ...</i> <i>Je trouve que ...</i> <i>Pour moi, ...</i> <i>Moi, j'admire ...</i>	<i>Pour ma part, ...</i> <i>De mon côté, ...</i> <i>J'aimerais ... (+ infinitive)</i>
Connectives	<i>et, mais, aussi, parce que</i>	<i>puis, ensuite, quand, où, car</i>	<i>En plus, ...</i> <i>Comme...</i>
Other features	Qualifiers: <i>très, assez, extrêmement, plutôt, vraiment</i> Time phrases: <i>le week-end, dernier, récemment, samedi soir</i>	The emphatic pronoun <i>moi</i> after prepositions e.g. <i>pour moi</i> Negatives: <i>ne ... pas, ne ... jamais</i>	Other emphatic pronouns after prepositions e.g. <i>avec lui, comme nous, pour eux</i> Abstract nouns e.g. <i>le courage, la créativité, l'amitié</i> The relative pronoun <i>qui</i> (e.g. <i>Un bon ami est quelqu'un qui...</i> )

### Present Tense:

- Here are the verb endings for regular verbs in the present tense:

-er verbs e.g. <i>parler</i> (to speak)	-ir verbs e.g. <i>finir</i> (to finish)	-re verbs e.g. <i>attendre</i> (to wait for)
<i>je parle</i> <i>tu parles</i> <i>il/elle/on parle</i> <i>nous parlons</i> <i>vous parlez</i> <i>ils/elles parlent</i>	<i>je finis</i> <i>tu finis</i> <i>il/elle/on finit</i> <i>nous finissons</i> <i>vous finissez</i> <i>ils/elles finissent</i>	<i>j'attends</i> <i>tu attends</i> <i>il/elle/on attend</i> (no ending) <i>nous attendons</i> <i>vous attendez</i> <i>ils/elles attendent</i>

- Watch out for:

- verbs that end in *-cer*, like *commencer*: the *nous* form is *commençons*
- verbs that end in *-ger*, like *manger*: the *nous* form is *mangeons*
- verbs like *lever*: the *je/tu/il/ils* forms add a grave accent: *lève/lèvent*
- verbs like *s'appeler*: the *je/tu/il/ils* forms have *ll*: *m'appelle/s'appellent*.

### How do they work?

- The most frequently used irregular verbs are:

<i>être</i> (to be)	<i>avoir</i> (to have)	<i>aller</i> (to go)	<i>faire</i> (to do/make)
<i>je suis</i> (I am) <i>tu es</i> <i>il/elle/on est</i> <i>nous sommes</i> <i>vous êtes</i> <i>ils/elles sont</i>	<i>j'ai</i> (I have) <i>tu as</i> <i>il/elle/on a</i> <i>nous avons</i> <i>vous avez</i> <i>ils/elles ont</i>	<i>je vais</i> (I go) <i>tu vas</i> <i>il/elle/on va</i> <i>nous allons</i> <i>vous allez</i> <i>ils/elles vont</i>	<i>je fais</i> (I do/make) <i>tu fais</i> <i>il/elle/on fait</i> <i>nous faisons</i> <i>vous faites</i> <i>ils/elles font</i>



● Here are some more irregular verbs:

<b>boire</b> (to drink)	<i>je bois</i>	<i>tu bois</i>	<i>il boit</i>	<i>nous buvons</i>	<i>vous buvez</i>	<i>ils boivent</i>
<b>voir</b> (to see)	<i>je vois</i>	<i>tu vois</i>	<i>il voit</i>	<i>nous voyons</i>	<i>vous voyez</i>	<i>ils voient</i>
<b>savoir</b> (to know)	<i>je sais</i>	<i>tu sais</i>	<i>il sait</i>	<i>nous savons</i>	<i>vous savez</i>	<i>ils savent</i>
<b>venir</b> (to come)	<i>je viens</i>	<i>tu viens</i>	<i>il vient</i>	<i>nous venons</i>	<i>vous venez</i>	<i>ils viennent</i>
<b>partir</b> (to leave)	<i>je pars</i>	<i>tu pars</i>	<i>il part</i>	<i>nous partons</i>	<i>vous partez</i>	<i>ils partent</i>
<b>dire</b> (to say)	<i>je dis</i>	<i>tu dis</i>	<i>il dit</i>	<i>nous disons</i>	<i>vous dites</i>	<i>ils disent</i>
<b>lire</b> (to read)	<i>je lis</i>	<i>tu lis</i>	<i>il lit</i>	<i>nous lisons</i>	<i>vous lisez</i>	<i>ils lisent</i>
<b>prendre</b> (to take)	<i>je prends</i>	<i>tu prends</i>	<i>il prend</i>	<i>nous prenons</i>	<i>vous prenez</i>	<i>ils prennent</i>
<b>devoir</b> (to have to)	<i>je dois</i>	<i>tu dois</i>	<i>il doit</i>	<i>nous devons</i>	<i>vous devez</i>	<i>ils doivent</i>
<b>pouvoir</b> (to be able to)	<i>je peux</i>	<i>tu peux</i>	<i>il peut</i>	<i>nous pouvons</i>	<i>vous pouvez</i>	<i>ils peuvent</i>
<b>vouloir</b> (to want to)	<i>je veux</i>	<i>tu veux</i>	<i>il veut</i>	<i>nous voulons</i>	<i>vous voulez</i>	<i>ils veulent</i>

**G** Reflexive verbs

➤ Page 207

These verbs have a reflexive pronoun in front of the verb.  
Example: **se** *disputer* (to argue)

<i>je</i> <b>me</b> <i>dispute</i>	<i>nous</i> <b>nous</b> <i>disputons</i>
<i>tu</i> <b>te</b> <i>disputes</i>	<i>vous</i> <b>vous</b> <i>disputez</i>
<i>il/elle</i> <b>se</b> <i>dispute</i>	<i>ils/elles</i> <b>se</b> <i>disputent</i>

The reflexive pronoun can be used to mean 'each other', e.g. *ils s'aiment* (they love each other).

Some of these reflexive verbs are followed by a preposition. This is not always the same preposition that is used in English:

<i>s'entendre bien</i> <b>avec</b>	to get on well with
<i>s'intéresser à</i>	to be interested in
<i>se confier à</i>	to confide in
<i>s'occuper de</i>	to look after
<i>se fâcher contre</i>	to get angry with

**G** The near future tense

➤ Page 211

The near future tense is formed with the present tense of the verb *aller* followed by an **infinitive**.

<i>je</i> <i>vais</i>	<b>aller</b> <i>au match</i>
<i>tu</i> <i>vas</i>	<b>voir</b> <i>un spectacle</i>
<i>il/elle/on</i> <i>va</i>	<b>faire</b> <i>du patin à glace/</i>
<i>nous</i> <i>allons</i>	<i>du skate/les magasins</i>
<i>vous</i> <i>allez</i>	<b>jouer</b> <i>à des jeux vidéo</i>
<i>ils/elles</i> <i>vont</i>	

**G** The imperfect tense

➤ Page 216

The imperfect tense is used to describe what things **were like** in the past/what **used to** happen.

To form the imperfect tense:

- take **-ons** off the present tense *nous* form of the verb, e.g. *aimons*
- add the **imperfect endings**:

<i>j'</i> <b>aimais</b>	<i>nous</i> <b>aimions</b>
<i>tu</i> <b>aimais</b>	<i>vous</i> <b>aimiez</b>
<i>il/elle/on</i> <b>aimait</b>	<i>ils/elles</i> <b>aimaient</b>

The verb *être* has the stem **ét-**, e.g. *j'étais* (I was).

Perfect tense with avoir:

You use the perfect tense to talk about a completed action in the past.

To form the perfect tense use **avoir** (to have) plus a **past participle**.

To form a **past participle** of a regular verbs:

**er** becomes **é** : regarder = regardé

**ir** becomes **i** : finir = fini

**re** becomes **u** : attendre = attendu

J'ai regardé I watched

Tu as fini you finished

Il / elle a attendu he / she waited

Nous avons dansé we danced

Vous avez puni you punished

Ils / elles ont vendu they sold

Perfect tense with être:

You use the perfect tense to talk about a completed action in the past.

To form the perfect tense use **être** plus a **past participle**.

To form a **past participle** of a regular verbs:

**er** becomes **é** : aller = allé

**ir** becomes **i** : sortir = sorti

**re** becomes **u** : descendre = descendu

Je suis allé I went

Tu es sorti you went out

Il / elle est descendu he / she went down

Nous sommes resté we stayed

Vous êtes parti you left

Ils / elles sont venu they came

## Common irregular past participles

that use **avoir**:

infinitive	past participle	infinitive	past participle
boire	<b>bu</b>	avoir	<b>eu</b>
voir	<b>vu</b>	dire	<b>dit</b>
lire	<b>lu</b>	écrire	<b>écrit</b>
croire	<b>i</b>	mettre	<b>mis</b>
pouvoir	<b>i</b>	prendre	<b>pris</b>
devoir	<b>dû</b>	être	<b>été</b>
vouloir	<b>voulu</b>	faire	<b>fait</b>
J'ai dit I said elle a vu she saw			

These are the verbs that use **être** NOT avoir:

Monter = to go up

Retourner = to return

Sortir = to go out

Venir = to come

Arriver = to arrive

Naître = to be born

Descendre = to go down

Entrer = to enter

Rester = to stay

Tomber = to fall

Rentrer = to come back

Aller = to go

Mourir = to die

Partir = to leave

### How do they work?

- You can find the possessive adjectives in the table to the right.
- Before a singular noun starting with a vowel or **h**, you always use *mon/ton/son*.  
*mon amie* my friend    *son école* his school

	masculine	feminine	plural
my	<i>mon</i>	<i>ma</i>	<i>mes</i>
your (friend)	<i>ton</i>	<i>ta</i>	<i>tes</i>
his/her/one's	<i>son</i>	<i>sa</i>	<i>ses</i>
our	<i>notre</i>		<i>nos</i>
your (formal)	<i>votre</i>		<i>vos</i>
their	<i>leur</i>		<i>leurs</i>

### G Emphatic pronouns

These are used after prepositions like *avec*, *de* and *à*.

<i>avec moi</i>	with me	<i>avec nous</i>	with us
<i>avec toi</i>	with you	<i>avec vous</i>	with you
<i>avec lui</i>	with him	<i>avec eux</i>	with them
<i>avec elle</i>	with her	<i>avec elles</i>	with them

### Adjectives:

- Many adjectives are irregular and follow a different pattern. Here are some examples:

ends in ...	masculine	feminine	masc plural	fem plural
-e	<i>optimiste</i>	<i>optimiste</i>	<i>optimistes</i>	<i>optimistes</i>
-eux/-eur	<i>heureux</i>	<i>heureuse</i>	<i>heureux</i>	<i>heureuses</i>
-il/-el	<i>gentil</i>	<i>gentille</i>	<i>gentils</i>	<i>gentilles</i>
-ien	<i>italien</i>	<i>italienne</i>	<i>italiens</i>	<i>italiennes</i>
-f	<i>actif</i>	<i>active</i>	<i>actifs</i>	<i>actives</i>
-anc	<i>blanc</i>	<i>blanche</i>	<i>blancs</i>	<i>blanches</i>

- Some adjectives are invariable, which means they never change, e.g. *cool*, *super*, *marron*.
- Most adjectives come after the noun, e.g. *un stylo rouge*. However, these common adjectives come before the noun:  
*grand petit nouveau ancien beau joli jeune vieux bon mauvais*  
*un bon étudiant une grande valise*

- As well as coming before the noun, *beau*, *nouveau* and *vieux* follow a special pattern:

masculine	feminine	masc plural	fem plural	masc sg, begins with vowel or h
<i>beau</i>	<i>belle</i>	<i>beaux</i>	<i>belles</i>	<i>bel</i>
<i>nouveau</i>	<i>nouvelle</i>	<i>nouveaux</i>	<i>nouvelles</i>	<i>nouvel</i>
<i>vieux</i>	<i>vieille</i>	<i>vieux</i>	<i>vieilles</i>	<i>vieil</i>

*un vieux bâtiment une vieille maison un vieil ordinateur*



**La famille**

le beau-père  
la belle-mère  
le beau-frère  
la belle-sœur  
le demi-frère  
la demi-sœur

**Family members**

stepfather/father-in-law  
stepmother/mother-in-law  
brother-in-law  
sister-in-law  
half-brother/stepbrother  
half-sister/stepsister

la fille daughter  
le fils son  
l'enfant/le petit-enfant (grand)child  
le mari/l'ex-mari (m) (ex)husband  
la femme/l'ex-femme (f) (ex)wife

**Les adjectifs de personnalité**

Il/Elle est ...

agaçant(e)  
aimable  
amusant(e)  
arrogant(e)  
bavard(e)  
charmant(e)  
drôle  
égoïste  
fidèle  
fort(e)  
généreux/-euse  
gentil(le)

**Personality adjectives**

He/She is ...

annoying  
likeable  
amusing/funny  
arrogant  
talkative/chatty  
charming  
funny  
selfish  
loyal  
strong  
generous  
kind

impatient(e) impatient  
jaloux/-euse jealous  
méchant(e) nasty/mean  
paresseux/-euse lazy  
poli(e) polite  
sage well-behaved, wise  
sensible sensitive  
sérieux/-euse serious  
sympa(thique) nice  
têtu(e) stubborn/pig-headed  
travailleur/-euse hard-working  
triste sad

**Ma description physique**

J'ai les cheveux ...

courts/longs/mi-longs  
raides/bouclés/frisés  
noirs/bruns/châtain  
blonds/roux/gris/blancs

J'ai les yeux ...

bleus/verts  
gris/marron

J'ai ...

des boutons

**My physical description**

I have ... hair

short/long/mid-length  
straight/curly  
black/brown/chestnut  
blond/red/grey/white

I have ... eyes

blue/green  
grey/brown

I have ...

spots

une barbe/une moustache a beard/a moustache  
Je suis ... I am ...  
petit(e)/grand(e) short/tall  
de taille moyenne of average height  
mince/gros(se) slim/fat  
beau/belle beautiful  
joli(e) pretty  
moche ugly  
Je porte des lunettes. I wear glasses.

**En ville**

la boîte de nuit  
le bowling  
le café  
le centre commercial  
le cinéma  
les magasins (m)  
la patinoire  
la piscine  
la plage

**In town**

night club  
bowling alley  
café  
shopping centre  
cinema  
shops  
ice rink  
swimming pool  
beach

le théâtre theatre  
dans in  
derrière behind  
devant in front of  
entre between  
en face de opposite  
à côté de next to  
près de near

**Quand?**

aujourd'hui  
demain  
après-demain

**When?**

today  
tomorrow  
the day after tomorrow

ce matin this morning  
cet après-midi this afternoon  
ce soir tonight

**L'amitié**

Un(e) bon(ne) ami(e) est ...

de bonne humeur  
compréhensif/-ive  
équilibré(e)  
honnête  
indépendant(e)  
modeste  
patient(e)  
sûr(e) de lui/d'elle

**Friendship**

A good friend is ...

in a good mood  
understanding  
balanced/level-headed  
honest  
independent  
modest  
patient  
self-confident

Un(e) bon(ne) ami(e) n'est pas ...

de mauvaise humeur  
déprimé(e)  
pessimiste  
prétentieux/-euse  
vaniteux/-euse

Il/Elle ...

croit en moi  
dit toujours la vérité  
me fait rire  
prend soin de moi  
voit le bon côté des choses

A good friend is/is not ...

in a bad mood  
depressed  
pessimistic  
pretentious  
conceited

He/She ...

believes in me  
always tells the truth  
makes me laugh  
takes care of me  
sees the positive side of things

**Les traits de personnalité**

le sens de l'humour  
la patience  
la générosité  
la gentillesse

**Qualities**

a sense of humour  
patience  
generosity  
kindness

la fidélité  
la modestie  
l'honnêteté (f)  
l'optimisme (m)

loyalty  
modesty  
honesty  
optimism

**On décrit un(e) ami(e)**

Il/Elle ...  
mesure 1,68 mètre  
semble timide

**Describing a friend**

He/She ...  
is 1m 68cm tall  
seems shy

porte un appareil dentaire  
a l'air cool  
a des yeux qui inspirent confiance  
On a les mêmes centres d'intérêt.

has a brace  
looks cool  
has eyes which convey confidence  
We have the same interests.

**Les rapports en famille**

se confier à  
se disputer avec  
s'entendre bien avec  
se fâcher contre  
s'intéresser à

**Family relationships**

to confide in  
to argue with  
to get on well with  
to get angry with  
to be interested in

s'occuper de  
s'aimer  
se chamailler  
mort(e)/décédé(e)  
divorcé(e)(s)  
séparé(e)(s)

to look after  
to love each other  
to bicker with each other  
dead  
divorced  
separated

**On décrit sa famille**

adorable  
débrouillard(e)  
dynamique  
énergique/plein(e) d'énergie

**Describing family members**

adorable  
resourceful  
lively  
energetic

extraverti(e)  
fragile  
instable  
introverti(e)

outgoing  
fragile  
unstable  
introverted

**On va sortir**

Je vais/Tu vas/On va ...  
aller au match  
faire les magasins  
faire du patin à glace/du patinage  
manger au fast-food  
aller au cinéma  
faire du skate  
voir un spectacle  
jouer à des jeux vidéo  
venir chez moi

**Going out**

I'm going/You're going/We're going...  
to go to the match  
to go shopping  
to go ice-skating  
to eat in a fast-food restaurant  
to go to the cinema  
to go skateboarding  
to see a show  
to play video games  
to come to my house

Tu veux venir?  
Tu peux venir?  
On se retrouve quand?  
... où?  
... à quelle heure?  
Tu y vas avec qui?  
... comment?  
D'accord.  
À plus!/À plus tard!

Do you want to come?  
Can you come?  
When will we meet?  
Where ...?  
At what time ...?  
Who are you going there with?  
How ...?  
OK.  
See you later!

**On décrit une sortie**

hier soir  
à 20 heures  
d'abord  
après  
puis/ensuite  
J'ai .../Il/Elle a .../Nous avons ...  
visité le musée  
vu un match/une exposition  
mangé dans un restaurant  
refusé de manger  
bu un coca

**Describing a night out**

last night  
at 8 p.m.  
first of all  
afterwards  
then  
I .../He/She .../We ...  
visited the museum  
saw a match/an exhibition  
ate in a restaurant  
refused to eat  
drank a cola

dit «au revoir»  
embrassé ...  
Je suis .../Il/Elle est .../Nous sommes ...  
allié(e)(s) à un pub  
resté(e)(s) dehors sur la terrasse  
entré(e)(s) dans un restaurant  
sorti(e)(s)  
parti(e)(s)  
monté(e)(s) dans le bus  
rentré(e)(s) à la maison  
tombé(e)(s) amoureux/-euse(s)

said 'good-bye'  
kissed ...  
I .../He/She .../We ...  
went to a pub  
stayed outside on the terrace  
went into a restaurant  
went out  
left  
got on the bus  
went home  
fell in love

**Parler de son enfance**

Quand j'étais plus jeune, ...  
j'habitais avec (mon papa et  
ma maman)  
j'allais à l'école primaire  
j'avais (les cheveux blonds)  
j'étais (mignon(ne))

**Talking about your childhood**

When I was younger, ...  
I lived with (my mum and dad)  
I went to primary school  
I had (blond hair)  
I was (cute)

je jouais (à «cache-cache»)  
j'aimais (les bonbons)  
je détestais (les épinards)  
je portais (un maillot du PSG)  
je rêvais d'être ...

I played ('hide and seek')  
I liked (sweets)  
I hated (spinach)  
I wore (a PSG shirt)  
my dream was to be a ...

**Qui est-ce que tu admires?**

Mon modèle s'appelle ...  
Moi, j'admire ...  
Mon héros/mon héroïne, c'est ...  
J'aimerais bien être comme lui/elle.  
J'admire sa créativité.  
Il/Elle ...  
m'impressionne énormément  
a travaillé très dur pour devenir ...  
est devenu(e) ...

**Who do you admire?**

My role model is called ...  
Personally I admire ...  
My hero/heroine is ...  
I would like to be like him/her.  
I admire his/her creativity.  
He/She ...  
impresses me a lot  
worked very hard to become ...  
became ...

aide/a aidé ...  
a/avait du courage/de la détermination  
est/était courageux/-euse face à  
des dangers terribles  
lutte/a lutté pour ...  
a obtenu ...  
a sauvé la vie de...  
C'est un enfant adopté, comme moi.

helps/helped ...  
has/had courage/determination  
is/was brave when faced with terrible  
danger  
fights/fought for ...  
obtained/got ...  
saved the life of ...  
He/She is adopted, like me.



## Year 9 - Module 2 Review "Le Temps de Loisirs"

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	<b>Different tenses:</b> past (perfect or imperfect), present, near future	<b>Different tenses and persons of the verb:</b> not just je but il/elle/on/nous/vous	<b>Different tenses:</b> present, perfect, near future <b>and imperfect</b>
Opinions and reasons	<i>J'aime/J'adore ... Je n'aime pas/Je déteste/ Je préfère ... parce que ... C'est/c'était/ça va être ...</i>	<i>À mon avis, ... Je crois que ... Personnellement, ... Pour ma part, ... Je suis passionné(e) de ... J'ai horreur de(s) ...</i>	<b>Comparatives:</b> <i>X est plus/moins intéressant(e)/sympa/ludique que Y.</i> <b>Superlatives:</b> <i>C'est la meilleure actrice/c'est l'acteur le plus talentueux.</i>
Connectives	<i>et, mais, aussi, parce que, quand</i>	<b>More variety:</b> <i>car, où, lorsque, donc, alors</i>	<i>Par contre C'est pour ça que ...</i>
Other features	<b>Negatives:</b> <i>ne ... pas ne ... jamais</i> <b>Qualifiers:</b> <i>très, un peu, assez, vraiment</i> <b>Frequency phrases:</b> <i>tous les soirs, deux fois par semaine, parfois, toujours</i>	<b>depuis + the present tense:</b> <i>Je joue au tennis depuis toujours/ un an.</i>	<b>The relative pronoun qui:</b> <i>C'est un sport qui m'intéresse.</i> <b>The relative pronoun que:</b> <i>C'est une émission que j'aime.</i> <b>Direct object pronouns:</b> <i>Je le/la/les trouve formidable(s)/intéressant(e)(s).</i>

**depuis: how does it work?**

You use *depuis* to say for how long you have been doing something. The tenses used with *depuis* are different from the ones we use with 'for' or 'since' in English.

- *depuis* + present tense:

*J'habite ici depuis six mois.* I have been living here for six months.

- *depuis* + imperfect tense:

*J'y travaillais depuis trois semaines.* I had been working there for three weeks.

**G The imperfect tense**

Page 216

The imperfect tense is used to describe what things **were like** in the past/what **used to** happen.

To form the imperfect tense:

- take **-ons** off the present tense *nous* form of the verb, e.g. *aimons*
- add the **imperfect endings**:

*j'aimais nous aimions*  
*tu aimais vous aimiez*  
*il/elle/on aimait ils/elles aimaient*

The verb *être* has the stem **ét-**, e.g. *j'étais* (I was).

**G Direct object pronouns**

Page 230

A direct object pronoun replaces a noun that is the object in a sentence. It comes directly before the verb.

masc ('it')	<i>Je regarde un documentaire.</i>	<i>Je le regarde.</i>
fem ('it')	<i>Je regarde une série.</i>	<i>Je la regarde.</i>
pl ('them')	<i>J'aime les documentaires.</i>	<i>Je les aime.</i>

*Mon émission préférée est un jeu télévisé.*

*Je le regarde tous les samedis.*

My favourite TV programme is a game show.

I watch **it** every Saturday.

*J'adore cette émission.*

*Je la regarde toutes les semaines.*

I love this programme.

I watch **it** every week.

*J'ai horreur des émissions de télé-réalité.*

*Je les trouve totalement nulles.*

I hate reality TV shows.

I find **them** totally rubbish.

## Adjectives:

- Many adjectives are irregular and follow a different pattern. Here are some examples

ends in ...	masculine	feminine	masc plural	fem plural
-e	<i>optimiste</i>	<i>optimiste</i>	<i>optimistes</i>	<i>optimistes</i>
-eux/-eur	<i>heureux</i>	<i>heureuse</i>	<i>heureux</i>	<i>heureuses</i>
-il/-el	<i>gentil</i>	<i>gentille</i>	<i>gentils</i>	<i>gentilles</i>
-ien	<i>italien</i>	<i>italienne</i>	<i>italiens</i>	<i>italiennes</i>
-f	<i>actif</i>	<i>active</i>	<i>actifs</i>	<i>actives</i>
-anc	<i>blanc</i>	<i>blanche</i>	<i>blancs</i>	<i>blanches</i>

- Some adjectives are invariable, which means they never change, e.g. *cool, super, marron*.
- Most adjectives come after the noun, e.g. *un stylo rouge*. However, these common adjectives come before the noun:  
*grand petit nouveau ancien beau joli jeune vieux bon mauvais*  
*un bon étudiant une grande valise*
- As well as coming before the noun, *beau, nouveau* and *vieux* follow a special pattern:

masculine	feminine	masc plural	fem plural	masc sg, begins with vowel or h
<i>beau</i>	<i>belle</i>	<i>beaux</i>	<i>belles</i>	<i>bel</i>
<i>nouveau</i>	<i>nouvelle</i>	<i>nouveaux</i>	<i>nouvelles</i>	<i>nouvel</i>
<i>vieux</i>	<i>vieille</i>	<i>vieux</i>	<i>vieilles</i>	<i>vieil</i>

*un vieux bâtiment une vieille maison un vieil ordinateur*

## How do they work?

### Comparatives

- plus ... que ...* (more ... than)  
*L'anglais est plus utile que les maths.* English is more useful than maths.
- moins ... que* (less ... than)  
*Je suis moins intelligente que toi.* I am less intelligent than you.
- aussi ... que* (just as ... as)  
*Les fruits sont aussi bons que les légumes.* Fruit is just as good as vegetables.

### Superlatives

- le/la/les plus/moins ...* (the most/least ...): *le garçon le plus bête* the silliest boy
- Le/la/les* agrees with the noun: *les animaux les plus rapides* the fastest animals
- If an adjective normally comes before the noun, the superlative also comes first:  
*le plus grand problème* the biggest problem
- Just like in English, *bon* and *mauvais* are irregular:  
*bon* good      *meilleur* better      *le/la/les meilleur(e)(s)* the best  
*mauvais* bad      *pire* worse      *le/la/les pire(s)* the worst



## Relative Pronouns:

### What are these and when are they used?

These are words like 'who', 'which' and 'whose'. They refer back to a noun.

### Why are they important?

Relative pronouns help you extend your sentences and avoid repetition. You need to be able to use *qui* and *que*, and understand what *dont* means.

### Things to look out for

In English, we can miss the relative pronoun out if we want to: 'the book we read yesterday' or 'the book that we read yesterday'. In French, we must include the relative pronoun: *le livre **que** nous avons lu hier*.

### How do they work?

- qui* is used to say 'who', 'which' or 'that' when 'who', 'which' or 'that' is the subject of the verb.  
*Bruno est un homme **qui** est très courageux.* Bruno is a man who is very brave.
- que* is used to say 'who', 'which' or 'that' when 'who', 'which' or 'that' is the object of the verb in the clause.  
*L'homme **que** j'ai vu s'appelle Bruno.* The man (who/whom/that) I saw is called Bruno.  
 NB When *que* is used in the perfect or pluperfect tense, the past participle must agree with the noun to which *que* refers.  
*Les livres **qu'**elle a écrits sont excellents.* The books (that) she wrote are excellent.
- dont* means 'whose'.  
*C'est l'homme **dont** la femme est morte.* He's the man whose wife died.

## Vocabulary:

### Le sport

Je fais ...  
 du canoë-kayak  
 du footing  
 du hockey sur glace  
 du patinage  
 du roller  
 du vélo/cyclisme  
 de la boxe  
 de la danse  
 de la musculation  
 de la natation

### Sport

I do/go ...  
 canoeing/kayaking  
 jogging  
 ice hockey  
 skating  
 roller skating  
 cycling  
 boxing  
 dancing  
 weight-lifting  
 swimming

de la planche à voile  
 de la voile  
 de l'escalade  
 de l'équitation  
 des randonnées  
 Je trouve ça ...  
 bien/cool  
 génial/super  
 passionnant  
 barbant/ennuyeux  
 nul/stupide

wind-surfing  
 sailing  
 climbing  
 horse-riding  
 for walks  
 I think it's ...  
 good/cool  
 great/super  
 exciting  
 boring  
 rubbish/stupid

### La musique

Je joue ...  
 du piano  
 du saxophone  
 du violon  
 de la batterie  
 de la clarinette  
 de la flûte  
 de la guitare  
 de la trompette  
 de l'accordéon

### Music

I play ...  
 the piano  
 the saxophone  
 the violin  
 drums  
 the clarinet  
 the flute  
 the guitar  
 the trumpet  
 the accordion

Mon chanteur/Ma chanteuse préféré(e), c'est ...  
 car j'aime ses paroles/ses mélodies  
 J'aime aussi la musique de ...  
 Ça me donne envie de ...  
 Ça me rend ...  
 J'ai téléchargé/acheté ...  
 Je n'aime pas du tout la musique de ...  
 Je déteste ...

My favourite singer is ...  
 because I like his/her lyrics/tunes  
 I also like ...'s music.  
 It makes me want to ...  
 It makes me ...  
 I downloaded/bought ...  
 I don't like ...'s music at all.  
 I hate ...

### La technologie

Je fais ...  
 beaucoup de choses  
 des quiz/des recherches pour  
 mes devoirs  
 Je fais des achats.

### Technology

I do ...  
 lots of things  
 quizzes/research for my homework  
 I buy things/make purchases.

Je vais sur mes sites préférés/  
 des blogs/des forums.  
 J'envoie des e-mails/mails.  
 Je joue à des jeux en ligne.

I go on my favourite sites/blogs/forums.  
 I send emails.  
 I play games online.



**Films et télé**

J'aime/J'adore les ...  
Je (ne) suis (pas) fan de ...  
Je n'aime pas ...  
J'ai une passion pour les ...  
J'ai horreur des ...  
films de gangsters/d'action  
films d'aventure/d'horreur  
films d'arts martiaux  
films de science-fiction

**Films and TV**

*I like/love ...  
I am (not) a fan of ...  
I don't like ...  
I am passionate about ...  
I hate/can't stand ...  
gangster/action films  
adventure/horror films  
martial arts films  
science-fiction films*

Je préfère ...  
les documentaires  
les jeux télévisés  
les magazines  
les séries  
les actualités  
les émissions de musique/de sport/  
de jeunesse/de télé-réalité  
Mon émission préférée, c'est ...  
Je trouve ça ...  
Je pense que c'est ...

*I prefer ...  
documentaries  
game shows  
magazine programmes  
series  
current affairs programmes  
music/sports/youth/reality TV  
programmes  
My favourite programme is ...  
I find it ...  
I think that it's ...*

**Parler de sport**

Je fais de l'escrime/du footing depuis  
(quatre ans).  
Je pratique le trampoline depuis  
(trois mois).  
On joue au basket ensemble depuis  
(trois ans).  
J'aime beaucoup ça car c'est ...  
élégant/facile  
ludique/sympa  
rapide/beau  
C'est un sport qui est bon pour ...  
le corps/le cœur  
le mental/la concentration

**Talking about sport**

*I've been doing fencing/jogging for  
(four years).  
I've been trampolining for  
(three months).  
We've been playing basketball together  
for (three years).  
I like it a lot because it's ...  
elegant/easy  
fun/nice  
fast/pleasant  
It's a sport that is good for ...  
the body/the heart  
the mind/concentration*

... et qui demande ...  
une excellente forme physique  
une bonne coordination  
de l'endurance  
de bons réflexes  
Ça m'aide à décompresser.  
Ça me fait du bien.  
Je préfère les sports individuels.  
Je respire.  
Je me fixe des objectifs.  
J'oublie mes soucis.

*... and which requires ...  
excellent physical condition  
good coordination  
endurance  
good reflexes  
It helps me to relax.  
It does me good.  
I prefer individual sports.  
I breathe.  
I set goals for myself.  
I forget my worries.*

**Ma vie d'internaute**

Je suis passionné(e) de ...  
photographie/cinéma/musique  
Il y a (deux mois), j'ai créé ...  
une page Facebook  
une chaîne YouTube  
une station de radio  
un blog  
Ça (ne) marche (pas) très bien.  
J'ai beaucoup d'abonnés et de mentions  
«J'aime».

**My life online**

*I am passionate about/a huge fan of ...  
photography/cinema/music  
(Two months) ago, I created ...  
a Facebook page  
a YouTube channel  
a radio station  
a blog  
It's (not) working very well.  
I have lots of subscribers and likes.*

Je vais travailler avec mon ami/ma sœur/  
mon prof ...  
car il/elle est plus/moins ... que moi  
arrogant(e)/créatif/-ive  
modeste/patient(e)  
optimiste/organisé(e)  
sérieux/-euse/technophobe  
Nous allons créer ...

*I'm going to work with my friend/  
sister/teacher ...  
because he/she is more/less ...  
than me  
arrogant/creative  
modest/patient  
optimistic/organised  
serious/technophobic  
We're going to create ...*

**La lecture**

Quand j'avais X ans, je lisais ...  
J'aimais ...  
Avant, avec mes enfants, on lisait ...  
des histoires/des romans  
des livres illustrés/classiques  
des livres pour enfants/des journaux  
Maintenant, je lis ...  
sur ma tablette/mon ordi  
sur Internet

**Reading**

*When I was X years old, I read ...  
I liked ...  
In the past, I read ... with my children.  
stories/novels  
illustrated books/classics  
children's books/newspapers  
Now I read ...  
on my tablet/my computer  
on the internet*

Maintenant/Aujourd'hui, les jeunes ...  
lisent des blogs/des textos/des tweets  
passent tout leur temps sur leur  
portable  
Je trouve ça génial.  
Je trouve que c'est bien/mieux/un peu  
dommage.  
À mon avis, Internet a tué les joies de  
la lecture.

*Now/Today, young people ...  
read blogs/texts/tweets  
spend all their time on their mobile  
I find that great.  
I find that it's good/better/a bit of  
a shame.  
In my opinion, the internet has killed  
the joy of reading.*

**Mes émissions préférées**

Mon émission de télé préférée, c'est ...  
C'est (un docu-réalité) qui parle de ...  
Je le/la regarde ...  
toutes les semaines  
tous les jours/mois  
Je le/la trouve formidable/super/génial(e).  
Je ne le rate/manque jamais.  
Je ne le/la regarde jamais.  
Je le/la trouve débile/vulgaire.  
J'adore les animateurs/animateuses.

**My favourite TV programmes**

*My favourite TV programme is ...  
It's (a reality documentary) about ...  
I watch it ...  
every week  
every day/month  
I find it amazing/fantastic/great.  
I never miss it.  
I never watch it.  
I find it idiotic/crude.  
I love the presenters.*

Les acteurs sont excellents/ne sont  
pas crédibles.  
Le scénario n'a aucun rapport avec  
la réalité.  
Je le/la regarde en version originale.  
Avant, je regardais/nous regardions ...  
Maintenant, j'ai tendance à regarder ...  
en direct sur la TNT  
en replay/streaming

*The actors are excellent/not credible.  
The script has no connection to reality.  
I watch it in the original language.  
Before, I/we used to watch ...  
Now, I tend to watch ...  
live on terrestrial TV  
on catch-up/streamed*

**Le cinéma**

Je suis passionné(e) de cinéma.  
 J'adore ...  
 J'admire ...  
 Je suis fan de ... depuis ...  
 Il est le plus ...  
 Elle est la plus ...  
 beau/belle  
 intelligent(e)  
 talentueux/-euse  
 élégant(e)  
 doué(e)  
 célèbre  
 chic  
 Chez lui/elle, il y a très peu ...  
 de prétention

**Cinema**

*I'm passionate/mad about cinema.*  
*I love ...*  
*I admire ...*  
*I've been a fan of ... since ...*  
*He is the most ...*  
*She is the most ...*  
*good-looking, beautiful*  
*intelligent*  
*talented*  
*elegant*  
*gifted, talented*  
*famous*  
*chic*  
*With him/her, there is very little ...*  
*pretentiousness*

de vanité  
 d'arrogance  
 Il/Elle est extrêmement modeste/  
 sincère/humble.  
 J'ai vu le film ... il y a un moment et  
 depuis, je suis fan.  
 Apparemment, quand il/elle était  
 jeune ...  
 X compte parmi les acteurs les plus  
 connus et les plus appréciés au  
 monde.  
 J'adore ses films et je les recommande.  
 Je vais voir son prochain film très  
 bientôt.

vanity  
 arrogance  
*He/she is extremely modest/sincere/  
 humble.*  
*I saw the film ... some time ago and  
 since then, I've been a fan.*  
*Apparently, when he/she was young ...*  
*X is one of the best-known and  
 most popular actors in the world.*  
*I love his/her films and I recommend  
 them.*  
*I'm going to see his/her next film  
 very soon.*

**Les mots essentiels**

normalement  
 quelquefois  
 souvent  
 tous les jours  
 hier soir  
 récemment  
 depuis un moment  
 lorsque  
 d'abord  
 ensuite  
 à mon avis  
 personnellement  
 car  
 cependant

**High-frequency words**

*normally, usually*  
*sometimes*  
*often*  
*every day*  
*yesterday evening*  
*recently*  
*for a while*  
*when*  
*first(ly)*  
*next*  
*in my opinion*  
*personally*  
*because, as*  
*however*

apparemment  
 en général  
 de toute manière  
 surtout  
 en ce qui concerne  
 autant de  
 de plus en plus  
 en dehors de  
 ensemble  
 notamment  
 partout  
 pas du tout  
 pour la plupart  
 tandis que

*apparently*  
*in general, generally*  
*in any case*  
*especially*  
*with regard to*  
*so many*  
*more and more*  
*outside (of)*  
*together*  
*notably*  
*everywhere*  
*not at all*  
*mostly*  
*while, whereas*





## Year 9 – Module 3 Review « Jours Ordinaires, Jours de Fête »

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	<b>Different tenses:</b> present, perfect and near future <b>Modal verbs:</b> <i>pouvoir, devoir</i>	<b>Different persons of the verb:</b> not just <i>Je</i> but <i>il/elle/on/nous/ils/elles</i> <b>Il faut + infinitive</b>	<b>Different tenses:</b> perfect, present, near future and <b>imperfect</b> <b>venir de + infinitive:</b> <i>Je viens de ...</i>
Opinions and reasons	<i>C'est mon/ma ... préféré(e)</i> <i>J'aime/J'adore ...</i> <i>parce que c'est ...</i>	<b>Use more variety:</b> <i>À mon avis, ...</i> <i>Je crois que ...</i> <i>Je pense que ...</i>	<b>Opinions in different tenses:</b> <i>J'ai beaucoup/surtout aimé ...</i> <i>J'ai adoré ...</i> <i>C'était ...</i> <i>Ça va être (+ adjective)</i>
Connectives	<i>et, mais, aussi, ou, parce que, quand</i>	<b>Add variety:</b> <i>où, car, donc, alors, puisque, comme, pourtant</i>	<b>Use interesting structures:</b> <i>Si ... sinon, ...</i> <i>suivi(e)(s) de/d' ...</i>
Other features	<b>Sequencers:</b> <i>d'abord, ensuite, puis, après, finalement</i> <b>Time and frequency phrases:</b> <i>d'habitude, tous les ans, parfois, cette année, il y a deux ans</i>	<b>chez + emphatic pronoun</b> <i>Chez moi/Chez nous, on ...</i> <b>The relative pronoun qui:</b> <i>... avec mes grands-parents, qui habitent à ...</i>	<b>The pronoun en:</b> <i>J'en mange trois.</i> <i>On en mange tous les ans.</i> <b>Direct object pronouns</b> <i>On le/la fête .../Je les invite ...</i>

## G The partitive article ('some', 'any')

You use the partitive article (**de** + the definite article) to say 'some':

*de + le* → **du**      *de + l'* → **de l'**  
*de + la* → **de la**    *de + les* → **des**

But after a negative, or with containers and quantities, just use **de/d'**:

*Je ne mange pas **de** viande.*  
*un kilo **de** bananes/une bouteille **d'**eau*

## G The irregular verbs boire and prendre &gt; Page 208

**boire** (to drink)

*je bois*  
*tu bois*  
*il/elle/on boit*  
*nous buvons*  
*vous buvez*  
*ils/elles boivent*

(perfect tense) *j'ai bu*

**prendre** (to take)\*

*je prends*  
*tu prends*  
*il/elle/on prend*  
*nous prenons*  
*vous prenez*  
*ils/elles prennent*

(perfect tense) *j'ai pris*

\* French people often use *prendre* with food or drink, to mean 'have':

*Parfois, je **prends** du pain grillé. Sometimes, I **have** toast.*

## G The pronoun en &gt; Page 230

The pronoun *en* is often used to replace a partitive article. It can mean 'some', 'of it' or 'of them'. It goes in front of the verb.

*On mange **du** gâteau. J'**en** garde une tranche pour toi.*  
We're eating cake. I'm keeping a slice (of it) for you.

*Il y a **des** champignons dedans. Tu **en** veux?*  
There are mushrooms in it. Do you want some?

What are **y** and **en** and how do they work?

- The pronoun *y* means 'there' or 'to there'. It is used to refer to a place which has already been mentioned and it comes before the verb.

*Il **y** va souvent. He goes there often.*

- The pronoun *en* means 'some', 'of it' or 'of them'. It is used to refer back to a noun or quantity that has already been mentioned.

*J'**en** ai mangé hier. I ate some yesterday.*

## G venir de + infinitive > Page 228

You use the present tense of **venir + de** + an infinitive to say what has **just** happened:

*Je viens de fêter mon anniversaire.*  
I've just celebrated my birthday.

*Ils viennent de se marier.*  
They've just got married.

To see *venir* in full, refer to page 239.

un paquet de ...	a packet of ...
un kilo de ...	a kilo of ...
une bouteille de ...	a bottle of ...
un pot de ...	a jar/pot of ...
cinq cents grammes de ...	500 grams of ...
quatre tranches de ...	four slices of ...
un morceau de ...	a piece of ...
un litre de ...	a litre of ...
une boîte de ...	a tin/can of ...

Modal verbs:

### What are modal verbs and when do I use them?

*Pouvoir* (to be able to), *devoir* (to have to) and *vouloir* (to want to) are the three key modal verbs. You use modal verbs to talk about what people can, must or want to do. Like other verbs, modals are used in different tenses.

### Why are they important?

Modal verbs are extremely useful and come up in conversation all the time. Modals are often used when asking questions or making polite requests.

*Tu peux venir au cinéma?* Can you come to the cinema?

*Voulez-vous répéter, s'il vous plaît?* Do you mind repeating that, please?

### What is *il faut*?

The expression *il faut* means 'it is necessary to'/'you have to'. It is an impersonal verb: the subject of the verb is always *il*.

### Things to look out for

In English, the translation of the verb *pouvoir* is 'to be able to'. But *je peux* can be translated as 'I can'. Similarly, *devoir* means 'to have to', but you can translate *je dois* as 'I must'.

### How do modal verbs and *il faut* work?

- No matter which tense the modal verb or *il faut* is in, it is always followed by the infinitive.

Here are the three modal verbs and *il faut* in different tenses:

	<b>pouvoir</b> (to be able to)	<b>devoir</b> (to have to)	<b>vouloir</b> (to want to)	<b>il faut</b> (it is necessary to)
<b>present</b>	<i>je peux</i> (I can) <i>tu peux</i> <i>il peut</i> <i>nous pouvons</i> <i>vous pouvez</i> <i>ils peuvent</i>	<i>je dois</i> (I must) <i>tu dois</i> <i>il doit</i> <i>nous devons</i> <i>vous devez</i> <i>ils doivent</i>	<i>je veux</i> <i>tu veux</i> <i>il veut</i> <i>nous voulons</i> <i>vous voulez</i> <i>ils veulent</i>	<i>il faut</i>
<b>perfect</b>	<i>j'ai pu</i>	<i>j'ai dû</i>	<i>j'ai voulu</i>	<i>il a fallu</i>
<b>imperfect</b>	<i>je pouvais</i>	<i>je devais</i>	<i>je voulais</i>	<i>il fallait</i>
<b>future</b>	<i>je pourrai</i>	<i>je devrai</i>	<i>je voudrai</i>	<i>il faudra</i>
<b>conditional</b>	<i>je pourrais</i>	<i>je devrais</i>	<i>je voudrais</i>	<i>il faudrait</i>



## Asking questions:

**Why is this important?**

To make friends and get along with people, you need to be able to ask them about themselves – and understand questions they ask you! You also need to ask questions in formal situations like at the tourist office or in a shop.

**Things to look out for**

- Some questions contain a question word like 'why' or 'how'. Other questions have no question word: 'Do you live in Britain?' 'Is there a shop near here?'
- There are three different ways of asking questions in French. Some ways are easier than others: you should use the ones you feel comfortable with, but be able to recognise them all.

**How do they work?****Questions without question words**

- To form such a question, you can:

1 Make a statement but raise the tone of your voice at the end/add a question mark:

*Tu vas souvent au cinéma?* ↗

2 Put *est-ce que* at the start of a sentence: *Est-ce que tu vas souvent au cinéma?*

3 Invert the subject and verb: *Vas-tu souvent au cinéma?*

An extra *t* is added between two vowels to aid pronunciation: *Aime-t-il ses études?* Does he like his studies?

- In the perfect tense, if inversion is used, the auxiliary verb *avoir* or *être* is inverted:

*As-tu déjà vu le film?* Have you already seen the film?

**Questions with question words**

- To form such a question, you can:

1 Put the question word at the end and raise the tone of your voice/add a question mark:

*Tu habites où?* ↗

2 Put the question word at the start and add *est-ce que*: *Où est-ce que tu habites?*

3 Invert the subject and verb after the question word: *Où habites-tu?*

- The key question words are:

<i>comment?</i> how?	<i>où?</i> where?	<i>qui?</i> who?	<i>combien (de)?</i> how many/much?
<i>pourquoi?</i> why?	<i>que?</i> what?	<i>quand?</i> when?	<i>à quelle heure?</i> at what time?

- *Quel* ('-') (s) means 'what' or 'which' and works like an adjective:

*Quel hôtel ...? Which hotel ...?    Quelles filles ...? What girls ...?*

- *Qui* can be the subject of a question: *Qui est absent?* Who is absent?

### G Adjectives of colour ➤ Page 224

Adjectives of colour go **after the noun**.

Most follow the same patterns of agreement as other adjectives.

But remember that *blanc* is irregular:

*blanche* (fem sg)

*blancs* (masc pl)

*blanches* (fem pl)

*Marron* and *orange* are invariable (never change).

If you add *foncé* (dark) or *clair* (light), the adjective does not agree:

*une jupe vert foncé* (a dark green skirt)

*des gants bleu clair* (light blue gloves)

(en) coton/cuir/ laine/soie rayé(e) à carreaux de marque habillé(e)	(made of) cotton/ leather/wool/silk striped checked designer smart
--	---

**Repas et nourriture**

Je bois/mange/prends ...  
 du café/lait/jus d'orange  
 du pain grillé/beurre  
 du yaourt/miel  
 du poulet/jambon/poisson  
 du saucisson/fromage  
 du pain/riz  
 du chou-fleur/raisin  
 de la confiture/glace  
 de la soupe/viande  
 de la mousse au chocolat/tarte au citron  
 de l'eau (minérale)  
 des fruits (m)/bananes (f)  
 des fraises (f)/pêches (f)  
 des pommes (f)/poires (f)  
 des légumes (m)/petits pois (m)  
 des champignons (m)/haricots verts (m)  
 des carottes (f)/pommes de terre (f)  
 des céréales (f)/pâtes (f)  
 des crudités (f)/œufs (m)

**Meals and food**

I drink/eat/have ...  
 coffee/milk/orange juice  
 toast/butter  
 yogurt/honey  
 chicken/ham/fish  
 sausage/cheese  
 bread/rice  
 cauliflower/grapes  
 jam/ice cream  
 soup/meat  
 chocolate mousse/lemon tart  
 (mineral) water  
 fruit/bananas  
 strawberries/peaches  
 apples/pears  
 vegetables/peas  
 mushrooms/green beans  
 carrots/potatoes  
 cereal/pasta  
 crudités/eggs

Je ne mange pas de viande.  
 Je suis végétarien(ne).  
 un paquet de ...  
 un kilo de ...  
 une bouteille de ...  
 un pot de ...  
 cinq cents grammes de ...  
 quatre tranches de ...  
 un morceau de ...  
 un litre de ...  
 une boîte de ...  
 il faut aller ...  
 à la boucherie  
 à la boulangerie  
 à la charcuterie  
 à la pâtisserie  
 à l'épicerie (f)  
 au marché

I don't eat meat.  
 I'm vegetarian.  
 a packet of ...  
 a kilo of ...  
 a bottle of ...  
 a jar/pot of ...  
 500 grams of ...  
 four slices of ...  
 a piece of ...  
 a litre of ...  
 a tin/can of ...  
 You need to go ...  
 to the butcher's  
 to the baker's  
 to the deli/pork butcher's  
 to the cake shop  
 to the grocer's  
 to the market

**Les vêtements**

D'habitude, je porte ...  
 Je vais mettre ...  
 J'ai mis ...

un blouson  
 un chapeau  
 un collant  
 un costume  
 un jean moulant  
 un manteau  
 un pantalon  
 un polo  
 un pull  
 un sac à main  
 un short  
 un sweat à capuche  
 un tee-shirt  
 une casquette  
 une ceinture  
 une chemise  
 une cravate  
 une écharpe  
 une mini-jupe  
 une robe  
 une veste  
 des baskets (f)

**Clothes**

Usually I wear ...  
 I'm going to put on ...  
 I put on ...

a jacket  
 a hat  
 tights  
 a suit  
 skinny jeans  
 a coat  
 trousers  
 a polo shirt  
 a sweater  
 a handbag  
 shorts  
 a hoody  
 a T-shirt  
 a cap  
 a belt  
 a shirt  
 a tie  
 a scarf  
 a mini-skirt  
 a dress  
 a jacket  
 trainers

des bottes (f)  
 des chaussettes (f)  
 des chaussures (f)  
 des gants (m)  
 des lunettes de soleil (f)

blanc(he)(s)  
 bleu(e)(s)  
 gris(e)(s)  
 jaune(s)  
 kaki  
 marron  
 mauve(s)  
 noir(e)(s)  
 orange  
 rose(s)  
 rouge(s)  
 vert(e)(s)  
 en coton/cuir/laine/soie  
 rayé(e)  
 à carreaux  
 de marque  
 habillé(e)  
 de couleur vive  
 multicolore  
 clair(e)  
 foncé(e)

boots  
 socks  
 shoes  
 gloves  
 sunglasses

white  
 blue  
 grey  
 yellow  
 khaki  
 brown  
 purple  
 black  
 orange  
 pink  
 red  
 green  
 (made of) cotton/leather/wool/silk  
 striped  
 checked  
 designer  
 smart  
 brightly coloured  
 multi-coloured  
 light  
 dark

**La vie quotidienne**

J'ai cours ...  
 tous les jours sauf ...  
 (cinq) jours par semaine  
 Je vais au lycée ...  
 en bus/en scooter/en voiture/à pied  
 Les jours d'école, ...  
 je dois me lever tôt  
 je prends mon petit-déjeuner  
 je quitte la maison  
 Le dimanche, ...  
 je peux rester au lit/faire la grasse  
 matinée

**Daily life**

I have lessons ...  
 every day except ...  
 (five) days a week  
 I go to school ...  
 by bus/by moped/by car/on foot  
 On school days ...  
 I have to get up early  
 I have my breakfast  
 I leave the house  
 On Sundays ...  
 I can stay in bed/have a lie in

Le soir, ...  
 je dois faire mes devoirs  
 je mange avec ma famille  
 je regarde un peu la télé  
 Le mercredi/samedi après-midi, ...  
 je peux me détendre un peu  
 je reste à la maison/chez moi  
 Le week-end, ...  
 je sors avec mes copains  
 je dois aider ma mère/mon père  
 je vais au cinéma/au bowling

In the evening ...  
 I have to do my homework  
 I eat with my family  
 I watch a bit of TV  
 On Wednesday/Saturday afternoon ...  
 I can relax a bit  
 I stay at home  
 At the weekend ...  
 I go out with friends  
 I have to help my mum/dad  
 I go to the cinema/bowling alley

**Les repas de fêtes**

Ma fête préférée est ...  
 Noël/le 5 novembre/  
 Hanoukka/Aïd el-Fitr/Divali  
 parce que j'adore ...  
 D'habitude, je le/la fête ...  
 en famille/chez nous  
 chez mon/ma/mes .../avec ...  
 On fait/décore/se souhaite ...

**Food for special occasions**

My favourite festival is ...  
 Christmas/5 November/  
 Hanukkah/Eid al-Fitr/Divali  
 because I love ...  
 I usually celebrate it ...  
 with my family/at home  
 at my ...'s house/with ...  
 We do/decorate/wish each other ...

D'abord, on mange/boit ... suivi(e)(s) d' ...  
 une dinde  
 une bûche de Noël  
 Dedans, il y a ...  
 C'est mon/ma/mes ... qui prépare(nt) ...  
 Après le repas, on ...  
 s'offre (des cadeaux)  
 admire (le sapin de Noël)  
 chante/danse

First we eat/drink ... followed by ...  
 turkey  
 a Yule log  
 Inside, there is ...  
 My ... prepare(s) ...  
 After the meal we ...  
 give each other (presents)  
 admire the (Christmas tree)  
 sing/dance



**Les repas à la maison**

Du lundi au vendredi, je prends le petit-déjeuner à ... heures.  
Le week-end, je prends mon petit-déjeuner plus tard.  
Je grignote après l'école.

**Meals at home**

*From Monday to Friday I have breakfast at ...  
At the weekend I have my breakfast later.  
I have a snack after school.*

*I never snack between meals.  
I watch TV while eating in the evening.  
In my family, we don't watch TV while eating.  
We have dinner as a family every day.*

**Félicitations!**

Je suis né(e) en ...  
Je viens de fêter ...  
Il y a (trois) mois, j'ai fêté ...  
C'était mon quatorzième/quinzième anniversaire ...  
J'ai reçu beaucoup de ...  
J'ai invité ... à un barbecue/une fête chez moi.

**Congratulations!**

*I was born in ...  
I have just celebrated ...  
(Three) months ago I celebrated ...  
It was my fourteenth/fifteenth birthday.  
I received lots of ...  
I invited ... to a barbecue/party at my house.*

*Je suis allé(e) au mariage (de mon cousin) à la mairie avec toute ma famille.  
On a mangé/écouté/dansé/joué/fait/vu ...  
C'était une excellente soirée!  
Pour fêter mon prochain anniversaire, je vais ...*  
*I went to (my cousin's) wedding at the town hall with all my family.  
We ate/listened to/danced/played/did/saw ...  
It was an excellent evening!  
To celebrate my next birthday, I'm going to ...*

**Les fêtes en France**

le jour férié  
le jour de l'An  
la fête des Rois/l'Épiphanie  
la Chandeleur  
la Saint-Valentin  
Mardi gras  
le 1er avril  
Pâques  
la fête du Travail

**Festivals in France**

*public holiday  
New Year's Day  
Twelfth Night/Epiphany  
Candlemas  
St Valentine's Day  
Shrove Tuesday  
April Fool's Day  
Easter  
May Day/Labour Day*

la fête des Mères  
la fête de la Musique  
la fête nationale  
la Nuit blanche

la Toussaint  
le jour de Noël  
la Saint-Sylvestre

*Mother's Day  
music festival in France on 21 June  
Bastille Day, 14 July  
first Saturday of October, when many museums and art galleries stay open all night  
All Saints' Day  
Christmas Day  
New Year's Eve*

**Les mots essentiels**

à part  
bien sûr  
chez (moi)  
d'habitude  
de temps en temps  
en revanche  
ensuite  
jusqu'à  
parfois  
sauf

**High-frequency words**

*apart from  
of course  
at (my) house  
usually  
from time to time  
on the other hand  
next, then  
until  
sometimes  
except*

si  
sinon  
tôt  
vite  
la moitié de  
trois quarts de  
un quart de  
un tiers de  
une personne sur (cinq)

*if  
if not  
early  
quickly  
half of  
three quarters of  
a quarter of  
a third of  
one person out of (five)*



Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	Three time frames: present, past, future	Different persons of the verb The conditional of <i>aimer</i> and <i>vouloir</i> ( <i>j'aimerais</i> and <i>je voudrais</i> )	Different tenses to talk about the past (the perfect and imperfect tenses) The future tense
Opinions and reasons	<i>Je pense que ...</i> <i>À mon avis, ...</i> <i>Pour moi, ...</i> <i>parce que ...</i>	More variety: <i>Je trouve que, ...</i> <i>Personnellement, ...</i> <i>Pour moi, ... mais pour d'autres ...</i> More sophisticated phrases: <i>Ce qui me plaît ici, c'est ...</i>	Comparatives <i>La ville est plus belle ...</i> Superlatives <i>C'est la meilleure ville/C'est le plus beau village.</i>
Connectives	<i>et, mais, aussi, parce que, quand</i>	More variety: <i>car, où, lorsque, donc, alors</i>	<i>cependant</i> <i>c'est pour ça que ...</i>
Other features	Negatives: <i>ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien</i> Qualifiers: <i>très, un peu, assez, vraiment, trop, presque</i>	More negatives: <i>ne ... personne, ne ... plus, ne ... que, ne ... aucun(e), ne ... ni ... ni ...</i> The pronoun <i>y</i> : <i>J'y vais ...</i> The relative pronoun <i>qui</i> : <i>Une personne célèbre qui est née en ... c'est ...</i>	The relative pronoun <i>que</i> : <i>Une région que je connais bien, c'est la Bretagne.</i> Direct object pronouns: <i>Je le/la/les trouve intéressant(e)(s).</i> The pronoun <i>y</i> : <i>On peut y faire de la voile.</i>

### G How to say 'in'

*J'habite ... (I live ...)*

**dans** *une ville/un village*

(in a town/village)

**au** *centre-ville* (in the town centre)

**en** *ville* (in town)

**à la** *campagne/montagne*

(in the countryside/mountains)

NB: **au** *bord de la mer* (at the seaside).

Feminine countries (e.g. *Angleterre, Écosse, Irlande*): use **en**.

Masculine countries (e.g. *le pays de Galles*): use **au**.

Plural countries (e.g. *les États-Unis*): use **aux**.

Towns and cities (e.g. *Paris*): use **à**.

Points of the compass (e.g. *l'est*): use **dans**.



Remember:

- there is a ...  
*il y a un/une ...*
- there are some ...  
*il y a des ...*
- there isn't a/there aren't any ...  
*il n'y a pas de ...*



The pronoun *y*

Page 230

The pronoun *y* means 'there'. It replaces *à* + a noun.

- In the present tense, *y* goes in front of the verb:  
*On y va tous les ans.* We go **there** every year.
- If the verb is followed by an infinitive, *y* goes in front of the infinitive:  
*Tu peux y faire de la voile.* You can go sailing **there**.
- In the perfect tense, *y* goes in front of the part of *avoir* or *être*:  
*J'y suis allée l'année dernière.* I went **there** last year.

### G Asking questions > Page 210 using *quel*

To ask 'which ...?' or 'what ...?', use the adjective **quel** ...?

It must agree with the subject of the sentence.

masc sg	<i>quel</i>
fem sg	<i>quelle</i>
masc pl	<i>quels</i>
fem pl	<i>quelles</i>

## Negatives:

### What are these and when do I use them?

The key negative used in French is *ne ... pas*. It is used when you want to make a verb negative, i.e. when you want to say what isn't the case or didn't happen. Other negative expressions are used to say things like 'nothing', 'never', and 'no one'.

### Why are they important?

You really need to be able to say that you don't like something or that you didn't do something. You also need to spot negatives when you are reading or listening to French: you don't want to confuse 'I love you' with 'I don't love you any more', for example!

### Things to look out for

In English, negative sentences include words like 'don't', 'haven't' or 'didn't'. But these sorts of word don't exist in French. Instead, you need to spot that these are examples of negative verbs, and use *ne ... pas* to translate what you want to say into French.

*Je ne joue pas au tennis.* I don't play tennis.

### How does *ne ... pas* work?

- Put *ne ... pas* around the verb to make it negative:  
*Elle ne travaille pas le samedi.* She doesn't work on Saturdays.  
Note that *ne* shortens to *n'* before a vowel or *h*.  
*Nous n'allons pas à Paris.* We are not going to Paris.
- After *pas*, the article used is *de*.  
*Elle n'a pas de stylo.* She hasn't got a pen.
- When there are two verbs in a sentence and one is the infinitive (e.g. in the near future tense or with modals), *ne ... pas* goes around the first verb.  
*Elle ne va pas aimer cette robe.* She is not going to like this dress.
- In the perfect (and pluperfect) tense, *ne ... pas* forms a sandwich around the auxiliary verb.  
*Ils n'ont pas oublié leur visite.* They haven't forgotten their visit.  
*Je ne suis pas allée à Berlin.* I didn't go to Berlin.

### Other negative expressions

- The negative expressions work in the same way as *ne ... pas*:

<i>ne ... jamais</i> never	<i>ne ... rien</i> nothing
<i>ne ... plus</i> no longer	<i>ne ... personne</i> nobody
<i>ne ... que</i> only	<i>ne ... ni ... ni ...</i> neither ... nor ...
<i>ne ... aucun(e)</i> not any, none	

*Il n'a jamais visité Londres.* He has never visited London.

*Je ne fume plus.* I no longer smoke./I don't smoke any more.

*Ils n'aiment ni le sport ni la lecture.* They like neither sport nor reading.

- *Personne* and *rien* can be used as the subject of the sentence. Both are followed by *ne*:  
***Personne ne*** vient. Nobody is coming.  
***Rien ne*** s'est passé. Nothing happened.
- *Ni ... ni ... ne ...* can also start a sentence.  
***Ni Amy ni Paul ne*** va gagner. Neither Amy nor Paul is going to win.
- *Aucun* agrees with the noun it goes with.  
*Il n'y a aucun magasin et aucune poste.* There is no shop and no post office.



## G The future tense > Page 218

You use the **future tense** to say 'will' or 'shall' do something.

To form this tense, use the **future stem** plus the appropriate ending.

For **-er** and **-ir** verbs, the future stem is the infinitive.

<i>je resteraï</i> (I will stay)	<i>nous resterons</i> (we will stay)
<i>tu resteras</i> (you will stay)	<i>vous resterez</i> (you will stay)
<i>il/elle/on restera</i> (he/she/we will stay)	<i>ils/elles resteront</i> (they will stay)

Some key verbs have irregular future stems, but use the same endings as above:

<i>aller</i> – <i>j'irai</i> (I will go)
<i>avoir</i> – <i>j'aurai</i> (I will have)
<i>être</i> – <i>je serai</i> (I will be)
<i>faire</i> – <i>je ferai</i> (I will do)
<i>venir</i> – <i>je viendrai</i> (I will come)



## G The imperative

You use the imperative form to give instructions.

Take the **tu** or **vous** form of the verb in the present tense and drop the pronoun:

*Tu prends* (You take) → *Prends ...* (Take ...)

*Vous prenez* (You take) → *Prenez ...* (Take ...)

Drop the final 's' from **-er** verbs in the **tu** form:

*Tu vas* (You go) → *Va ...* (Go ...)

*Tu tournes* (You turn) → *Tourne ...* (Turn ...)

## G The present, perfect and future tenses

Make sure you know how to form different types of verbs across key tenses:

verb type	infinitive	present	perfect	future
regular <b>-er</b>	<i>collecter</i>	<i>je collecte</i>	<i>j'ai collecté</i>	<i>je collecterai</i>
regular <b>-ir</b>	<i>finir</i>	<i>je finis</i>	<i>j'ai fini</i>	<i>je finirai</i>
regular <b>-re</b>	<i>vendre</i>	<i>je vends</i>	<i>j'ai vendu</i>	<i>je vendrai *</i>
key irregulars	<i>aller</i> <i>avoir</i> <i>être</i> <i>faire</i>	<i>je vais</i> <i>j'ai</i> <i>je suis</i> <i>je fais</i>	<i>je suis allé(e)</i> <i>j'ai eu</i> <i>j'ai été</i> <i>j'ai fait</i>	<i>j'irai</i> <i>j'aurai</i> <i>je serai</i> <i>je ferai</i>

\* In the future tense, **-re** verbs drop the final 'e' from the infinitive before adding the future endings: *vendre* → *je vendrai*, *tu vendras*, *il/elle/on vendra*, etc.

**Où j'habite**

J'habite ...  
 Ma famille et moi habitons ...  
 On habite ...  
 dans une ville historique/touristique  
 dans un petit village  
 au bord de la mer  
 au centre-ville  
 à la campagne/montagne  
 en ville  
 en Angleterre/Écosse/Irlande (du Nord)/  
 Afrique  
 au Maroc/pays de Galles  
 aux Antilles  
 à Paris/Birmingham

**Where I live**

I live ...  
 My family and I live ...  
 We live ...  
 in an historic/touristy town  
 in a small village  
 at the seaside  
 in the town centre  
 in the countryside/mountains  
 in town  
 in England/Scotland/(Northern)  
 Ireland/Africa  
 in Morocco/Wales  
 in the West Indies  
 in Paris/Birmingham

dans le nord-est du/de la/de l'/des ...  
 le nord/le nord-est  
 l'est/le sud-est  
 le sud/le sud-ouest  
 l'ouest/le nord-ouest  
 Dans ma région, il y a ...  
 des vignobles/stations de ski  
 des collines/forêts  
 des fermes/champs  
 un port de pêche  
 un lac  
 C'est super parce qu'en hiver/en été,  
 on peut (faire du ski/de l'escalade).

in the north-east of ...  
 north/north-east  
 east/south-east  
 south/south-west  
 west/north-west  
 In my region there is/are  
 vineyards/ski resorts  
 hills/forests  
 farms/fields  
 a fishing port  
 a lake  
 It's great because in winter/summer,  
 you can (go skiing/climbing).

**Le temps**

Il fait beau/mauvais.  
 Il fait chaud/froid.  
 Il y a du soleil.  
 Il y a du brouillard/du vent.  
 Il y a un orage.  
 Il pleut/neige/gèle.

**Weather**

The weather's good/bad.  
 It's hot/cold.  
 It's sunny.  
 It's foggy/windy.  
 There's a storm.  
 It's raining/snowing/icy.

Ici, le climat est humide/sec.  
 Il peut faire très chaud/froid/doux.  
 Il ne fait pas trop chaud/froid ...  
 au printemps  
 en été/automne/hiver

Here, the climate is wet/dry.  
 It can be very hot/cold/mild.  
 It's not too hot/cold ...  
 in spring  
 in summer/autumn/winter

**Les transports**

Je vais/peux aller au collège ...  
 à pied/vélo  
 en train/métro/car/  
 voiture/bus

**Transport**

I go/can go to school ...  
 on foot/by bike  
 by train/underground/coach/  
 car/bus

Les transports en commun sont bons.

The public transport is good.

**En ville**

Il y a ...  
 un château  
 un centre de loisirs  
 un marché  
 un musée  
 un parc/jardin public  
 un stade  
 un supermarché  
 un théâtre  
 une bibliothèque  
 une cathédrale  
 une église  
 une gare (SNCF)  
 une mairie  
 une mosquée  
 une pharmacie  
 une poste (un bureau de poste)  
 des hôtels

**In town**

There is/are ...  
 a castle  
 a leisure centre  
 a market  
 a museum  
 a park  
 a stadium  
 a supermarket  
 a theatre  
 a library  
 a cathedral  
 a church  
 a (train) station  
 a town hall  
 a mosque  
 a chemist  
 a post office  
 hotels

beaucoup de magasins  
 Il n'y a pas de ...  
 Est-ce qu'il y a un/une/des ... près d'ici/  
 par ici?  
 Va/Allez tout droit.  
 Tourne/Tournez à droite/gauche.  
 Prends/Prenez la première/deuxième  
 rue à droite/gauche.  
 Continue/Continuez jusqu'au carrefour/  
 jusqu'aux feux.  
 Traverse/Traversez la place/le pont.  
 Descends/Descendez la rue.  
 C'est ...  
 (assez) loin/tout près  
 sur ta/votre droite/gauche  
 au coin  
 en face (du/de la/de l'/des)  
 à côté (du/de la/de l'/des)

lots of shops  
 There isn't a/aren't any ...  
 Is/Are there a/some ... near here/  
 round here?  
 Go straight on.  
 Turn right/left.  
 Take the first/second road on the  
 right/left.  
 Continue as far as the crossroads/  
 traffic lights.  
 Cross the square/bridge.  
 Go down the road.  
 It's ...  
 (quite) a long way/very close  
 on your right/left  
 on the corner  
 opposite  
 next to

**Ma région**

Ma région/Une région que je connais  
 bien, c'est ...  
 C'est dans le (nord/sud) de ...  
 près de la Manche/la frontière  
 allemande/espagnole  
 J'y habite depuis .../J'y vais ...

**My region**

My region/A region that I know well  
 is ...  
 It's in the (north/south) of ...  
 near the English Channel/  
 the German/Spanish border  
 I have lived there since .../I have  
 been going there ...

Le paysage/La côte est vraiment  
 magnifique/impressionnant(e).  
 On peut y faire/visiter/voir ...  
 La région est connue pour ...  
 Une personne célèbre qui est née en ...  
 c'est ...

The landscape/coast is really  
 wonderful/impressive.  
 You can do/visit/see ... there.  
 The region is known for ...  
 A famous person who was born  
 in ... is ...

**Les renseignements**

Qu'est-ce qu'on va faire à ...?  
 Je veux absolument (faire une promenade  
 en bateau).  
 J'ai envie de (louer un bateau).  
 Ça m'intéresse de voir ...  
 Je tiens à (visiter l'aquarium).  
 Je voudrais aller au/à la/à l'/aux ...  
 J'aimerais bien monter à la/au ...

**Information**

What are we going to do in ...?  
 I definitely want to (go on a boat trip).  
 I feel like (hiring a boat).  
 I'm interested in seeing ...  
 I'm keen on (visiting the aquarium).  
 I would like to go to ...  
 I would like to go up ...

Je ne veux pas rater/manquer  
 (l'exposition sur) ...  
 Bonne idée. Pourquoi pas?  
 Je veux bien faire ça aussi.  
 D'accord. Ça m'est égal.  
 Ça ne me dit rien.  
 Je n'en ai pas tellement envie.  
 Ça a l'air nul!

I don't want to miss (the  
 exhibition on) ...  
 Good idea. Why not?  
 I want to do that too.  
 OK. I don't mind.  
 I don't fancy that.  
 I don't really feel like it.  
 That sounds rubbish!



### Ville de rêve ou ville de cauchemar?

J'habite à ...  
C'est un petit village/une grande ville dans ...  
J'habite dans la banlieue/un quartier de ...  
Ce qui me plaît ici, c'est qu'il y a ...  
En été/hiver, on peut ...  
Le problème, c'est que/qu' ...  
il n'y a pas assez de (magasins/espaces verts)  
il n'y a plus de (cinéma)  
il n'y a ni (parc) ni (aire de jeux)  
  
il n'y a aucun (bowling)  
il n'y a aucune (zone piétonne)  
il n'y a qu'un seul (magasin)  
il n'y a qu'une seule (rue)  
il n'y a rien pour les jeunes  
il n'y a pas grand-chose à faire

### Dream town or nightmare town?

I live in ...  
It's a small village/big town in ...  
I live in the suburbs/a district of ...  
What I like is that ...  
In summer/winter, you can ...  
The problem is that ...  
there is/are not enough ... (shops/green spaces)  
there is/are no longer (a cinema)  
there is neither (a park) nor (a playground)  
there isn't a (single) (bowling alley)  
there isn't a (single) (pedestrian area)  
there is only one (shop)  
there is just one (street)  
there is nothing for young people  
there's not a lot to do

Il y a ...

beaucoup de monde/de voitures  
trop de circulation/de gens  
tellement de bruit/de gens au chômage  
peu de travail/de transports en commun/commerces  
toujours des déchets par terre  
plusieurs boîtes de nuit/cafés/restaurants  
Le bowling a fermé.  
C'est sale/(trop) tranquille/très animé.  
Ce n'est jamais tranquille.  
Je trouve ça triste/déprimant/affreux/nul/désagréable.  
En général, je (ne) suis (pas) content(e) de mon village/quartier/ma ville.

There is/are ...

lots of people/cars  
too much traffic/too many people  
so much noise/so many people out of work  
not much work/public transport/not many businesses  
always litter on the ground  
several nightclubs/cafés/restaurants  
The bowling alley has closed down.  
It's dirty/(too) quiet/very lively.  
It's never quiet.  
I find that sad/depressing/awful/rubbish/unpleasant.  
In general, I am (not) happy with my village/district/town.

### Les projets

Qu'est-ce qu'on fera?  
On ira pique-niquer dans le parc.  
Ce sera génial!  
Je resterai à la maison.

### Plans

What shall we do?  
We'll have a picnic in the park.  
That will be great!  
I will stay at home.

Je regarderai un film.  
Je jouerai à des jeux vidéo/au football.  
On ne fera pas de barbecue.  
On mangera dans un restaurant.

I will watch a film.  
I will play video games/football.  
We won't have a barbecue.  
We will eat in a restaurant.

### Quel temps fera-t-il?

Il y aura ...  
du vent  
du soleil  
du tonnerre  
de la grêle  
de la pluie  
des averses  
des éclairs  
des éclaircies

### What will the weather be like?

There will be ...  
wind  
sun  
thunder  
hail  
rain  
showers  
lightning  
sunny intervals

Il fera ...

beau/chaud/froid/frais  
Le temps sera ...  
brumeux/ensoleillé  
nuageux/orageux  
variable  
Le ciel sera bleu/gris/couvert.  
Les températures seront en baisse/en hausse.

It will be ...

fine/hot/cold/cool  
The weather will be ...  
misty/sunny  
cloudy/stormy  
changeable  
The sky will be blue/grey/overcast.  
The temperatures will be going down/going up.

### En pleine action!

J'ai/Nous avons ...  
collecté de l'argent  
vendu nos vieux jeux et jouets  
lavé des voitures  
acheté (de la peinture)  
planté des arbres  
lancé une pétition en ligne  
obtenu presque 2 000 signatures  
écrit un article dans le journal local

### Taking action

I/We have ...  
collected money  
sold our old games and toys  
washed cars  
bought (paint)  
planted trees  
launched a petition online  
obtained nearly 2,000 signatures  
written an article in the local newspaper

Le week-end prochain, nous irons

là-bas pour ...  
ramasser les déchets  
nettoyer la salle  
repeindre les murs  
La semaine prochaine, on finira  
d'installer/de construire ...  
un passage piéton  
un panneau  
une aire de jeux

Next weekend, we will go there to ...

pick up litter  
clean the room  
repaint the walls  
Next week, we will finish installing/building ...  
a pedestrian crossing  
a sign  
a playground

### Les mots essentiels

ailleurs  
ne ... aucun(e)(s)  
ne ... jamais  
ne ... ni ... ni ...  
ne ... personne  
ne ... plus  
ne ... que  
ne ... rien  
non plus  
alors  
donc  
de plus  
en plus  
également

### High-frequency words

elsewhere  
not any, not a single  
never  
neither ... nor ...  
nobody, not anyone  
no longer, no more  
only  
nothing  
nor/either  
so, therefore  
so, therefore  
what's more, moreover  
also  
equally, also

d'ailleurs  
par contre  
malheureusement  
enfin  
plein de  
tellement  
le lendemain  
selon  
plusieurs  
quelques  
trop (de)  
peu (de)  
assez (de)  
tellement (de)

moreover, besides  
on the other hand  
unfortunately  
finally  
lots of  
really/so  
the next day  
according to  
several  
some  
too much/many  
little/not much  
enough  
so much/many

## Year 10 – Module 5 Review “Le Grand Large”

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	Three time frames: present, past, future	Different persons of the verb Different tenses to talk about the past (the perfect and imperfect tenses)	The future tense The conditional The pluperfect tense Reflexive verbs in the perfect tense <i>en</i> + present participle
Opinions and reasons	<i>Je pense que ...</i> <i>À mon avis, / Pour moi, ...</i> <i>parce que ...</i>	More variety: <i>Je trouve que ...</i> <i>Je crois que ...</i> <i>Personnellement, ...</i> <i>De préférence, ...</i>	More sophisticated phrases: <i>Si j'avais le choix, je + conditional</i>
Connectives	<i>et, ou, mais, aussi, puis, ensuite</i> <i>quand, lorsque</i> <i>parce que, car</i>	<i>où, comme</i>	<i>cependant</i>
Other features	Negatives: <i>ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien</i> Qualifiers: <i>très, un peu, assez, vraiment, trop, presque</i>	<i>avant de + infinitive</i> a range of negatives: <i>ne ... plus, ne ... que, ne ... aucun(e) ...</i> The pronoun <i>y</i> : <i>J'y retournerai</i> The relative pronoun <i>qui</i> Demonstrative adjectives: <i>ce, cette, ces</i>	The relative pronoun <i>que</i> Direct object pronouns: <i>Je le/la/les recommande.</i>

- **Reflexive verbs** are verbs that have an extra reflexive pronoun in front of the verb. The verb itself might be regular or irregular, and is conjugated as usual. The reflexive pronoun agrees with the subject of the verb, e.g. **se** *disputer* (to argue):

*je me dispute*                      *nous nous disputons*  
*tu te disputes*                    *vous vous disputez*  
*il/elle/on se dispute*        *ils/elles se disputent*

NB *me/te/se* shorten to *m'/t'/s'* before a vowel or *h*: *Je m'appelle Yannick.*


### Reflexive verbs in the perfect tense > Page 214

All reflexive verbs use *être* as the auxiliary verb.  
The past participle must agree with the subject.

*je me suis reposé(e)*        *nous nous sommes reposé(e)(s)*  
*tu t'es reposé(e)*            *vous vous êtes reposé(e)(s)*  
*il/elle/on s'est reposé(e)*   *ils/elles se sont reposé(e)(s)*

### Using different time frames

present	perfect	near future
<i>je visite</i>	<i>j'ai visité</i>	<i>je vais visiter</i>
<i>je fais</i>	<i>j'ai fait</i>	<i>je vais faire</i>
<i>je vois</i>	<i>j'ai vu</i>	<i>je vais voir</i>
<i>je prends</i>	<i>j'ai pris</i>	<i>je vais prendre</i>
<i>je vais</i>	<i>je suis allé(e)</i>	<i>je vais aller</i>

 Look and listen for time expressions as well as tenses to spot whether someone is referring to the present, past or future. For example:

**present**    *tous les jours*  
**past**        *hier*  
**future**     *cet après-midi*



## The conditional

### What is this and when do I use it?

The conditional is used to talk about what would happen (if something else were the case). You use it to talk about what you would do and how things would be, for example if you were rich, or if you had more time.

### Things to look out for

As is often the case with tenses, you can't translate verbs word for word; there isn't a French word for 'would'. Instead, the word 'would' in English triggers that you need to use the conditional.

### How does it work?

- The conditional is formed with the future stem of the verb + the correct imperfect ending.  
*Mon compagnon idéal **serait** grand.* My ideal partner would be tall.
- When you are talking about how things would be if something else were the case, use the imperfect tense in the *si* (if) clause, and the conditional in the second part of the sentence.  
*Si j'étais riche, j'**achèterais** une Ferrari.* If I were rich I would buy a Ferrari.

### G The conditional

> Page 219

You use the conditional to say 'would'.

*Je regarderais ...* I would watch ...

Take the future stem and add the **imperfect endings**:

<i>je regarderais</i>	<i>nous regarderions</i>
<i>tu regarderais</i>	<i>vous regarderiez</i>
<i>il/elle/on regarderait</i>	<i>ils/elles regarderaient</i>

Some verbs, including *vouloir*, *faire*, *avoir* and *être*, have irregular stems:

<i>je voudrais</i>	I would like
<i>je ferais</i>	I would do
<i>il y aurait</i>	there would be
<i>ce serait</i>	it would be

### en + present participle: how does it work?

The present participle is formed from the *nous* form of the present tense verb. You remove the *-ons* ending and replace it with **-ant**, e.g. *entrant*, *finissant*, *voyant*. Some verbs are irregular, e.g. **ayant** (*avoir*) and **étant** (*être*).

When the present participle follows *en*, it can mean 'while doing', 'on doing' or 'by doing' something.

*Je cours **en écoutant** de la musique.* I run while listening to music.

***En entrant** dans la salle, j'ai vu Luc.* On entering the room, I saw Luc.

*J'ai résolu le problème **en parlant** au prof.* I solved the problem by speaking to the teacher.

### G En + the present participle

> Page 234

Use **en** plus the present participle to say 'on' or 'while' doing something.

To form the present participle, take the *nous* form of the present tense.

Take off the **-ons** and add **-ant**.

<i>nous arrivons</i> → <i>en arrivant</i>	on arriving
<i>nous partons</i> → <i>en partant</i>	on leaving
<i>nous mangeons</i> → <i>en mangeant</i>	while eating

### G avant de + the infinitive

> Page 234

Use **avant de** plus an infinitive to say 'before doing something'.

*Avant de prendre le métro, ...* Before taking the metro, ...

## Demonstrative adjectives and pronouns:

### What are these and when are they used?

Demonstrative adjectives are 'this', 'that', 'these', 'those', followed by a noun. Demonstrative pronouns are words like 'that one', 'this one' or 'those ones'. They are used when you want to make it clear which noun you are talking about, for example when you are choosing something: 'I like this book. Do you prefer that one?'

### Things to look out for

As usual in French, the demonstrative adjective or pronoun has to agree with the noun to which it refers.

### How do demonstrative adjectives work?

- To say 'this', 'that', 'these', 'those' before a noun, use:

masculine singular	feminine singular	plural
<i>ce bungalow</i> ( <b>ce</b> in front of a vowel or a silent <i>h</i> : <b>cet</b> appartement)	<i>cette maison</i>	<i>ces maisons</i>

- To distinguish more clearly between 'this' and 'that', add **-ci** ('this') or **-là** ('that') to the end of the noun.  
*ce village-ci* this village    *ce village-là* that village

### How do demonstrative pronouns work?

- Here are the words you need to say 'this one', 'that one', 'these ones', 'those ones':

masc singular	fem singular	masc plural	fem plural
<i>celui</i>	<i>celle</i>	<i>ceux</i>	<i>celles</i>

- As before, you can add **-ci** or **-là** to the noun to distinguish between this one and that one.  
*celui-ci* this one    *celui-là* that one
- Demonstrative pronouns can also mean 'the one' or 'the ones'.  
*Je préfère **celui qui** est petit.* I prefer the small one.  
*J'ai vu **celles qui** habitent ici.* I saw the ones who live here.

### Using demonstrative adjectives and pronouns > Page 233

Demonstrative adjectives (*ce, cet, cette, ces*) and pronouns (*celui-ci, celle-là*, etc.) must agree with the noun they refer to or replace.

	masc sg	fem sg	masc pl	fem pl
this/these	<i>ce (cet in front of a vowel)</i>	<i>cette</i>	<i>ces</i>	<i>ces</i>
this one/ these ones	<i>celui-ci</i>	<i>celle-ci</i>	<i>ceux-ci</i>	<i>celles-ci</i>
that one/ those ones	<i>celui-là</i>	<i>celle-là</i>	<i>ceux-là</i>	<i>celles-là</i>



## The Pluperfect tense:

### What is this and when is it used?

The pluperfect tense is used to talk about what had happened in the past. It is often used together with the perfect tense, e.g. 'when we had finished, we went out'.

### Why is it important?

The pluperfect helps you talk in more detail about the past and understand more complex texts.

### Things to look out for

This tense works in a very similar way to the perfect tense. Just remember that 'had' with a past participle in English usually indicates that you need to use this tense.

### How does it work?

- Just like the perfect tense, the pluperfect tense is formed of two parts: the auxiliary verb (*avoir* or *être*) + the past participle. But for this tense, the imperfect form of *avoir* or *être* is used.  
*j'avais vu* I had seen    *j'étais parti* I had left
- The verbs that take *être* are the same ones that take *être* in the perfect tense. When using these verbs in the pluperfect tense, the past participle must also agree.  
*elle était sortie* she had gone out    *nous nous étions levés* we had got up
- Sometimes you use the pluperfect in the same sentence as the perfect, to explain what happened before something else took place.  
*Quand elle est arrivée à la gare, elle a réalisé qu'elle avait oublié son billet.*  
When she arrived at the station, she realised that she had forgotten her ticket.

## The pluperfect tense > Page 229

You use the pluperfect to say 'had been', 'had gone', etc.

It is formed of two parts:

- the **imperfect tense** of the auxiliary verb ***avoir*** or ***être***
- the **past participle**.

*j'avais réservé* (I had reserved)

*j'étais parti(e)* (I had left)

For verbs with *être*, the past participle must agree with the subject, e.g. *nous étions partis* (we had left).

### Imperfect tense of *avoir* and *être*:

#### **Avoir:**

J'avais

Tu avais

Il avait

Elle avait

On avait

Nous avions

Vous aviez

Ils avaient

Elles avaient

#### **être:**

j'étais

tu étais

il était

elle était

on était

nous étions

vous étiez

ils étaient

elles étaient



- Use the perfect tense for single actions in the past.
- Use the imperfect tense to say either what something was like, or what you used to do, or what happened over a period of time. The Wi-Fi didn't just stop working for one single moment, for example, so you will need to use the imperfect for that.
- Use the pluperfect tense to say what you had done (before doing something else).

**En vacances**

l'Algérie  
l'Allemagne  
l'Angleterre  
l'Autriche  
la Belgique  
la Croatie  
l'Espagne  
les États-Unis  
la France  
le Japon  
le Pakistan  
les Pays-Bas  
le pays de Galles  
la Pologne  
la Suisse  
Normalement, je passe mes vacances en/au/à l'aux ...  
Je vais au bord de la mer/à la campagne/à la montagne.  
Je voyage en train/avion/ferry/voiture.  
Je fais du camping.

**On holiday**

Algeria  
Germany  
England  
Austria  
Belgium  
Croatia  
Spain  
USA  
France  
Japan  
Pakistan  
Netherlands  
Wales  
Poland  
Switzerland  
Normally, I spend my holidays in ...  
I go to the seaside/the countryside/the mountains.  
I go by train/plane/ferry/car.  
I go camping.

Je loge dans un gîte/un hôtel/chez ma tante.  
Je vais avec ma famille/mes grands-parents/mon petit frère  
C'est génial/extra/assez ennuyeux.  
Je me lève tôt.  
On se couche tard.  
Je me repose/me prépare.  
Je m'habille.  
Je vais à la plage.  
Je me baigne dans la mer.  
Je me promène.  
Je rentre à l'hôtel.  
Je sors au restaurant.  
On peut ...  
faire une visite de Paris  
faire de l'escalade  
visiter les musées/monuments  
aller à la pêche/à la plage  
jouer à la pétanque

I stay in a holiday cottage/a hotel/with my aunt.  
I go with my family/my grandparents/my little brother.  
It's great/excellent/quite boring.  
I get up early.  
We go to bed late.  
I rest/get ready.  
I get dressed.  
I go to the beach.  
I bathe/swim in the sea.  
I go for a walk.  
I go back to the hotel.  
I go out to a restaurant.  
You can ...  
visit Paris  
go climbing  
visit museums/monuments  
go fishing/to the beach  
play petanque, boules

**Les vacances passées et futures**

Tous les ans/Normalement/Tous les étés, ...  
J'achète/Je fais/Je vais ...  
Hier/L'année dernière/Le week-end dernier, ...

**Holidays past and future**

Every year/Normally/Every summer, ...  
I buy/do/go ...  
Yesterday/Last year/Last weekend, ...

J'ai vu/visité/acheté ...  
Je suis allé(e) à ...  
L'année prochaine/Le week-end prochain/  
Demain, ...  
Je vais faire/prendre/aller/visiter ...

I saw/visited/bought ...  
I went to ...  
Next year/Next weekend/Tomorrow, ...  
I'm going to do/take/go/visit ...

**Des vacances de rêve**

Je logerais ...  
dans un gîte à la campagne  
  
dans un hôtel 4 étoiles  
dans une auberge de jeunesse  
dans une caravane  
dans une chambre d'hôte  
dans une tente, sur une île déserte  
sur un bateau  
Je voyagerais ...  
avec mes copains/copines  
avec ma famille  
avec mes parents  
avec mes grands-parents  
avec mon lycée  
avec une organisation  
seul(e)  
Je regarderais le coucher du soleil.  
Je nagerais avec les poissons tropicaux.  
Je ferais des randonnées.

**Dream holidays**

I would stay ...  
in a holiday cottage in the countryside  
in a 4-star hotel  
in a youth hostel  
in a caravan  
in a bed and breakfast  
in a tent on a desert island  
on a boat  
I would travel ...  
with my friends  
with my family  
with my parents  
with my grandparents  
with my school  
with an organisation  
alone  
I would watch the sunset.  
I would swim with tropical fish.  
I would go hiking.

Je ferais du canoë-kayak.  
Je me reposerais.  
Je m'amuserais avec mes copains/copines.  
Je mangerais bien.  
Il y aurait ...  
un café qui serait ouvert toute la nuit  
une salle de jeux  
des feux d'artifice tous les soirs  
des spectacles son et lumière  
des visites guidées  
Il n'y aurait aucun bruit!  
Il n'y aurait pas beaucoup d'adultes!  
Ce serait ...  
formidable  
luxueux  
merveilleux  
passionnant  
pittoresque  
reposant  
tranquille

I would go canoeing.  
I would rest.  
I would have fun with my friends.  
I would eat well.  
There would be ...  
a café which would be open all night  
a games room  
fireworks every night  
sound and light shows  
guided tours  
There would be no noise!  
There wouldn't be many adults!  
It would be ...  
tremendous  
luxury  
wonderful  
exciting  
picturesque  
restful  
quiet

**À l'hôtel**

Nous avons passé X jours dans cet hôtel/cette chambre d'hôte.  
Ça s'est très bien passé.  
C'était charmant/propre/bien situé très pratique/pas cher/super.  
Le service était impeccable.  
Le Wi-Fi fonctionnait très bien.  
Le petit-déjeuner était offert.  
Il y avait ...  
un parking tout près  
un micro-ondes/la climatisation dans la chambre  
Il y avait un très bon rapport qualité-prix.

**At the hotel**

We spent X days at this hotel/bed and breakfast.  
It all went very well.  
It was charming/clean/well located very handy/not expensive/super.  
The service was impeccable.  
The Wi-Fi worked very well.  
Breakfast was included.  
There was ...  
a car park nearby  
a microwave/air-conditioning in the room  
It was very good value for money.

Nous y avons passé un super séjour.  
Je voudrais une chambre ...  
pour une personne  
pour deux personnes  
avec un lit simple  
avec un grand lit  
avec une salle de bains  
avec une douche  
avec une vue sur la mer  
Votre chambre est ...  
au rez-de-chaussée  
au premier/deuxième étage

We had a great stay there.  
I would like a room ...  
for one person  
for two people  
with a single bed  
with a double bed  
with a bathroom  
with a shower  
with a sea view  
Your room is ...  
on the ground floor  
on the first/second floor



**Au restaurant**

Je préférerais une table ...  
 en terrasse/à l'intérieur  
 Je vais prendre ...  
 le plat du jour/le menu à 30 euros  
  
 (la soupe à la tomate) en entrée  
 (le filet de loup de mer) comme plat principal  
 (la mousse au chocolat) comme dessert  
 Qu'est-ce que vous avez, comme desserts?  
 On peut avoir l'addition, s'il vous plaît?  
 Les prix n'étaient pas excessifs.  
 C'était cher.

**At the restaurant**

*I would prefer a table ...  
 on the terrace/inside  
 I will have/take ...  
 the dish of the day/the 30-euro set menu  
 (the tomato soup) for a starter  
 (the fillet of seabass) for the main course  
 (the chocolate mousse) for dessert  
 What desserts do you have?  
 Could we have the bill, please?  
 The prices weren't excessive.  
 It was expensive.*

L'accueil était très chaleureux.  
 Nous avons dû attendre plus de cinq minutes.  
 L'ambiance était vraiment agréable.  
 L'atmosphère était super bruyante.  
 Le serveur/La serveuse était ...  
 très attentionné(e)/médiocre  
 À recommander!  
 Je n'y retournerai jamais!  
 un couteau  
 une cuillère  
 une fourchette  
 une serviette

The welcome was very warm.  
 We had to wait more than five minutes.  
 The ambiance was really pleasant.  
 The atmosphere was very noisy.  
 The waiter/waitress was ...  
 very attentive/mediocre  
 To be recommended!  
 I will never go back there!  
 a knife  
 a spoon  
 a fork  
 a napkin

**Les plats**

entrées  
 brochettes (fpl) de crevettes  
 escargots (mpl)  
 soupe (f) à la tomate  
 tarte (f) à l'oignon  
 plats principaux  
 épaule (f) d'agneau  
 cuisse (f) de canard  
 gratin (m) dauphinois  
 lasagnes (fpl) végétariennes

**The dishes**

starters  
 prawn skewers  
 snails  
 tomato soup  
 onion tart  
 main dishes  
 lamb shoulder  
 duck leg  
 dauphinoise potatoes  
 vegetarian lasagne

loup (m) de mer  
 poulet (m) basquaise  
 rôti (m) de veau  
 desserts  
 crème (f) brûlée  
 mousse (f) au chocolat  
 roulé (f) au chocolat  
 sorbet (m)  
 tarte (f) au citron  
 tarte (f) aux pommes

sea bass  
 Basque-style chicken  
 roast veal  
 desserts  
 crème brûlée  
 chocolate mousse  
 chocolate roll  
 sorbet  
 lemon tart  
 apple tart

**En route!**

Si j'avais le choix, pour aller ...  
 en Inde/Russie/Chine  
 au Sénégal/Vietnam/Brésil  
 ... je voyagerais ...  
 en car/train/avion  
 à moto  
 ... car c'est/ce n'est pas ...  
 rapide/confortable/pratique  
 une aventure/la classe  
 bon pour l'environnement

**On the road!**

*If I had the choice, to go ...  
 to India/Russia/China  
 to Senegal/Vietnam/Brazil  
 ... I would travel ...  
 by coach/train/plane  
 by motorbike  
 ... because it is (not) ...  
 quick/comfortable/practical  
 an adventure/cool  
 good for the environment*

ennuyeux/fatigant/cher  
 un billet  
 un aller simple  
 un aller-retour  
 en première classe  
 en deuxième classe  
 les horaires  
 le guichet  
 le quai  
 la salle d'attente

boring/tiring/expensive  
 a ticket  
 a single  
 a return  
 in first class  
 in second class  
 travel time(s)  
 ticket office  
 platform  
 waiting room

**Acheter les souvenirs**

Je pense acheter (ce tagine).  
 Qu'est-ce que tu en penses?  
 Que penses-tu de (cette théière)?  
 Je crois que je vais acheter (ces bijoux).  
 Je veux acheter (un foulard).  
 Tu préfères celui-ci ou celui-là?

**Buying souvenirs**

*I'm thinking of buying (this tagine).  
 What do you think of it?  
 What do you think of (this teapot)?  
 I think I'm going to buy (this jewellery).  
 I want to buy (a scarf).  
 Do you prefer this one or that one?*

Je cherche (une lanterne).  
 Je prends celle-ci ou celle-là?  
 J'ai envie de m'acheter des (gants).  
 Tu trouves celles-ci comment?  
 Je déteste faire du shopping.  
 Je suis accro au shopping.

*I'm looking for (a lantern).  
 Shall I take this one or that one?  
 I feel like buying some (gloves).  
 What do you think of these ones?  
 I hate going shopping.  
 I'm addicted to shopping.*

**C'était catastrophique!**

Avant de partir, j'avais ...  
 réservé mon billet d'avion  
 fait ma valise/des recherches  
  
 découvert/décidé que ...  
 tout préparé  
 J'étais allé(e) à l'agence de voyages.  
 Mais/Pourtant ...  
 je me suis cassé la jambe  
 j'ai oublié mon passeport

**It was catastrophic!**

*Before leaving I had ...  
 booked my plane ticket  
 packed my case/done some research  
 discovered/decided that ...  
 prepared everything  
 I had gone to the travel agent's.  
 But/However ...  
 I broke my leg  
 I forgot my passport*

j'ai raté l'avion  
 j'ai pris un coup de soleil affreux  
 le camping-car est tombé en panne  
 on m'a volé mon sac à main  
 Alors/Donc ...  
 j'ai dû aller au commissariat/  
 à l'hôpital/chez le médecin  
 Quelle horreur!  
 J'étais triste.  
 On était bien déçus.

*I missed the plane.  
 I got terribly sunburnt  
 the camper van broke down  
 my handbag was stolen  
 So ...  
 I had to go to the police station/  
 hospital/doctor's  
 How awful!  
 I was sad.  
 We were really disappointed.*

**Les mots essentiels**

ce matin  
 cet après-midi  
 demain  
 hier  
 l'année dernière/prochaine  
 le dernier soir  
 le week-end dernier/prochain  
 tous les ans/étés

**High-frequency words**

*this morning  
 this afternoon  
 tomorrow  
 yesterday  
 last/next year  
 on the last evening  
 last/next weekend  
 every year/summer*

certainement  
 du coup  
 entre temps  
 finalement  
 franchement  
 toute la journée  
 puis

*certainly, definitely  
 as a result  
 meanwhile, in the meantime  
 finally, at last  
 frankly, downright  
 all day  
 then*



## Year 10 – Module 6 Review “Au Collège”

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	<b>Different time frames:</b> present, perfect and future <b>Modal verbs + an infinitive:</b> <i>On doit ... On peut ...</i>	<b>Different persons of the verb:</b> not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/vous</i> <b><i>il faut/il est interdit de + infinitive</i></b>	<b>Different tenses:</b> imperfect, future and conditional <b>Reflexive verbs in the perfect tense:</b> <i>Nous nous sommes endormis.</i> <b><i>en + present participle</i></b>
Opinions and reasons	<i>C'est/C'était/Ça va être/Ce sera + adjective</i> <i>Je suis fort(e)/doué(e)/faible en ...</i>	<i>J'aimerais ...</i> <i>Je voudrais ...</i>	<b>More variety:</b> <i>Je me passionne pour ...</i> <i>Les cours me plaisent.</i> <i>Je suis convaincu(e) que ...</i>
Connectives	<i>et, ou, mais, aussi, puis, ensuite quand, lorsque parce que, car</i>	<i>où, comme</i>	<i>cependant, par contre</i>
Other features	<b>Qualifiers:</b> <i>très/assez/énormément</i> <b>Negatives:</b> <i>ne ... pas, ne ... jamais</i>	<b><i>avant de + infinitive</i></b> <b><i>ce/cet/cette/ces</i></b> <b>A range of negatives:</b> <i>ne ... que, ne ... ni ... ni ..., ne ... rien</i> <b>The relative pronoun <i>qui</i></b> <b>Comparatives/superlatives</b>	<b>Direct object pronouns:</b> <i>Je le/la/les trouve + adjective</i> <b>The relative pronoun <i>que</i>:</b> <i>Ce que je n'aime pas dans mon école, c'est ...</i> <b><i>... celui/celle/ceux/celles qui ...</i></b>

### G Comparisons ➤ Page 226

**plus** important(e)(s) que      **more** important than  
**moins** important(e)(s) que      **less** important than  
**aussi** important(e)(s) que      **as** important as

#### How do they work?

##### Comparatives

- *plus ... que ...* (more ... than)  
*L'anglais est **plus utile que** les maths.* English is more useful than maths.
- *moins ... que* (less ... than)  
*Je suis **moins intelligente que** toi.* I am less intelligent than you.
- *aussi ... que* (just as ... as)  
*Les fruits sont **aussi bons que** les légumes.* Fruit is just as good as vegetables.

#### ★ When you need to work out the meaning of a new word:

- Look at the word. Is it a cognate or near-cognate? Does it look like any other French word you know? But watch out for false friends, e.g. *chance* ('luck', not 'chance').
- Think about the context: what comes before, but also what comes next. Can you make an educated guess?

#### G Using the definite article

When talking about likes/dislikes in French, the definite article (**le/la/les**) is always used in front of the noun, even though we wouldn't use it in English.

*J'adore **le** français.* I like French.  
*J'aime **les** langues.* I like languages.



### G Present tense: the third person singular

For regular **-er** verbs, the third person singular (*il/elle*) ending is **-e**.

Irregular verb forms like *il/elle va* and *il/elle fait* must be learned.

The possessive adjective is **son/sa/ses**, depending on the gender of the noun it accompanies: there are not separate words for 'his' and 'her'.

### G Present tense: the third person plural

For regular **-er** verbs, the *ils/elles* ending is **-ent**, e.g. *ils portent*.

Remember that these verbs are **irregular**:

*aller* → *ils vont*      *avoir* → *ils ont*      *devoir* → *ils doivent*  
*faire* → *ils font*      *être* → *ils sont*      *pouvoir* → *ils peuvent*

The possessive adjective is **leur** or **leurs**, depending on whether the noun is singular or plural.



The **-ent** verb ending is silent:  
*ils portent* sounds the same as *il porte*.

### G Using *il faut* and *il est interdit de*

> Page 220

*il faut* ...      it is necessary to/you must ...

*il est interdit de* ...      it is forbidden to/you must not ...

Both expressions are followed by the infinitive.

*Il faut être* à l'heure. You must **be** on time.

*Il est interdit de manquer* les cours. You must not **skip** lessons.

### G The imperative

You use the imperative form to give instructions.

Take the **tu** or **vous** form of the verb in the present tense and drop the pronoun:

*Tu prends* (You take) → *Prends* ... (Take ...)

*Vous prenez* (You take) → *Prenez* ... (Take ...)

Drop the final 's' from **-er** verbs in the **tu** form:

*Tu vas* (You go) → *Va* ... (Go ...)

*Tu tournes* (You turn) → *Tourne* ... (Turn ...)

### G The imperative

You use the imperative to give instructions. Recap how to form it using the grammar box on page 76.

In addition, **for reflexive verbs**, add **-toi** or **-vous**:

*tu t'amuses* (you have fun) → *Amuse-toi!* (Have fun!)

*vous vous reposez* (you rest) → *Reposez-vous!* (Rest!)

**avoir** and **être** are irregular:

*être* → *tu* form: *sois* → **Sois** en bonne forme physique!  
 (Be in good physical shape!)

*vous* form: *soyez* → **Soyez** en bonne forme physique!

*avoir* → *tu* form: *aie* → **N'aie** pas peur! (Don't be afraid!)

*vous* form: *ayez* → **N'ayez** pas peur!

## Simple Future:

### How does it work?

- The future tense is formed with the future stem of the verb + the future tense endings.

future tense stem		future tense endings
<b>-er/-ir</b> verbs	use the infinitive	<i>je travaillerai</i>
<b>-re</b> verbs	remove the final <b>-e</b> from the infinitive	<i>tu travailleras</i>
<i>avoir</i>	<b>aur-</b>	<i>il/elle/on travaillera</i>
<i>être</i>	<b>ser-</b>	<i>nous travaillerons</i>
<i>aller</i>	<b>ir-</b>	<i>vous travaillerez</i>
<i>faire</i>	<b>fer-</b>	<i>ils/elles travailleront</i>

## Adverbs:

### What are these and when are they used?

Adverbs are used to describe how an action is done. Words like 'slowly', 'immediately' and 'regularly' are adverbs. So are frequency words like *souvent* (often), *d'habitude* (usually), *quelquefois* (sometimes) and *tous les jours* (every day).

### Why are they important?

Adverbs provide more information and help you to describe things in more detail.

### Things to look out for

- English adverbs often end in '-ly'. French adverbs often end in **-ment**. But there are plenty of exceptions!
- Adverbs often come after the verb they are describing. But you can also put them elsewhere for emphasis, e.g. at the start of the sentence.

### How do they work?

- To make an adverb, you often add **-ment** to the feminine form of an adjective.  
*sérieuse* (serious, feminine form) → *sérieusement* (seriously)  
*normale* (normal, feminine form) → *normalement* (normally)
- However, there are plenty of exceptions to this rule, e.g. *bien* (well), *mal* (badly).
  - The comparative form of *bien* (well) is *mieux* (better).
  - The comparative form of *mal* (badly) is *pire* (worse).

### The pronoun *on*

**On** can mean 'one', 'you' or 'we'. It is used a lot in French: much more than we would use the pronoun 'one' in English.

It is used when talking about people in general and takes the same verb form as *il/elle*:

**On** *améliore ses compétences en langue.*  
You improve your language skills.



*Propre(s)* can mean either 'clean', as in *Les salles de classe sont propres*, or (my, your, our, etc.) 'own', as in *porter mes propres vêtements*.



When forming a question that doesn't contain a question word, put *est-ce que* in front of the statement, and raise the tone of your voice. Make sure you pronounce *est-ce que* correctly: it sounds a bit like *ESS-KEUH*.



Open-ended questions like 'Describe your school' don't specifically ask for opinions, but make sure you include them in your answer to every question you are asked.



## Les matières

le commerce  
le dessin/les arts plastiques  
le français  
le latin  
la biologie/les sciences de la vie et de la terre  
la chimie  
la géographie  
la musique  
la physique/les sciences physiques  
la religion  
la sociologie  
la technologie  
l'allemand

## School subjects

business studies  
art/fine art  
French  
Latin  
biology  
  
chemistry  
geography  
music  
physics  
religious studies  
sociology  
design and technology  
German

l'anglais  
l'art dramatique  
l'économie  
l'éducation physique et sportive/TEPS  
l'espagnol  
l'étude des médias  
l'histoire  
l'histoire-géo  
  
l'informatique  
l'instruction civique  
l'italien  
les arts ménagers  
les maths

English  
drama  
economics  
PE  
Spanish  
media studies  
history  
humanities (history and geography, studied together in France)  
ICT  
citizenship  
Italian  
home technology  
maths

## Mon collège

Mercredi, à 11h15, j'ai histoire-géo.  
  
J'ai (deux) heures de (musique) par semaine.  
Il n'y a pas de cours de ... dans mon emploi du temps.  
J'apprends (deux) langues vivantes.  
Mes cours finissent à (16h00) tous les jours.  
Je n'ai pas cours (le mercredi après-midi).  
  
Ma matière préférée est ...  
J'adore/j'aime/je n'aime pas/je déteste ...

## My school

I have humanities at 11.15 on Wednesday.  
I have (two) hours of (music) per week.  
  
There are no ... lessons in my timetable.  
  
I learn (two) foreign languages.  
My lessons finish at (4.00) every day.  
  
I don't have lessons (on Wednesday afternoon).  
My favourite subject is ...  
I love/like/don't like/hate ...

Je trouve ...  
Je pense que ... est/sont ...  
intéressant(e)(s)  
passionnant(e)(s)  
ennuyeux/-euse(s)  
... parce que/qu' ...  
c'est facile/fascinant/  
difficile/utile/inutile  
Je suis fort(e)/faible/doué(e) en ...  
Le/la prof est bon(ne)/sympa/marrant(e)/sévère/gentil(le)/impatiant(e).  
On a trop de devoirs.

I find ...  
I think that ... is ...  
interesting  
exciting  
boring  
... because ...  
it's easy/fascinating/  
difficult/useful/useless  
I am strong/weak/gifted in ...  
The teacher is good/nice/funny/strict/kind/impatient.  
We have too much homework.

## Mon bahut

Comment s'appelle ton collège?  
Mon collège s'appelle ...  
C'est quelle sorte de collège?  
C'est un collège mixte pour les élèves de onze à seize ans.  
Il y a combien d'élèves?  
Il y a 750 élèves et quarante-cinq professeurs.  
Quelles sont les horaires du collège?  
Les cours commencent à 8h30.  
La récré est à 10h15 et dure quinze minutes.  
On a une heure et demie pour le déjeuner.  
Les cours finissent à 16 heures.  
Il y a combien de cours par jour?  
Il y a sept cours de cinquante-cinq minutes par jour.

## My school

What's your school called?  
My school is called ...  
What sort of school is it?  
It's a mixed school for pupils from 11 to 16.  
How many pupils are there?  
There are 750 pupils and 45 teachers.  
  
What are the school hours?  
Lessons start at 8.30.  
Break is at 10.15 and lasts 15 minutes.  
  
We have an hour and a half for lunch.  
Lessons finish at 4.00.  
How many lessons are there per day?  
There are seven lessons of 55 minutes per day.

Le mercredi après-midi, il n'y a pas cours.  
  
Quelles matières étudies-tu?  
J'étudie douze matières dont ...  
Toutes mes matières sont obligatoires.  
Quelle est ta matière préférée?  
Ma matière préférée, c'est (les arts ménagers) car ...  
J'adore (cuisiner) car ...  
je suis doué pour ça  
Comment sont les professeurs?  
Les profs sont sympa/sévères.  
Qu'est-ce que tu penses de ton collège?  
Je trouve que/qu' ...  
les journées sont trop longues  
on a trop de contrôles  
les profs sont excellents

There are no lessons on Wednesday afternoon.  
What subjects do you study?  
I study 12 subjects, including ...  
All my subjects are compulsory.  
What is your favourite subject?  
My favourite subject is (home technology) because ...  
I love (cooking) because ...  
I'm talented at that  
What are your teachers like?  
The teachers are nice/strict.  
What do you think of your school?  
I find that ...  
the days are too long  
we have too many tests  
the teachers are excellent

## L'école chez nous, l'école chez vous

En Angleterre/Écosse/Irlande du Nord ...  
  
Au pays de Galles ...  
on va à l'école de ... ans à ... ans  
  
l'école commence à ... heures et finit à ... heures  
on porte un uniforme scolaire/ ses propres vêtements  
on achète ses propres stylos et règles  
on ne redouble pas  
on étudie ...  
Mais en France/au Canada/au Mali ... ils vont ...

## School here and with you

In England/Scotland/  
Northern Ireland ...  
In Wales ...  
we go to school from ... to ... years old  
school starts at ... and finishes at ...  
we wear a school uniform/our own clothes  
we buy our own pens and rulers  
we don't repeat the year  
we study ...  
But in France/Canada/Mali ... they go ...

l'école commence ...  
ils portent ...  
ils achètent ...  
ils (ne) redoublent (pas)  
ils étudient ...  
Je préfère le système (anglais/français) parce que ...  
les horaires sont plus raisonnables  
l'uniforme scolaire est pratique/inutile  
l'école fournit l'équipement  
le redoublement (n'est pas) une bonne idée  
on (n')étudie (pas) ...

school starts ...  
they wear ...  
they buy ...  
they (don't) repeat the year  
they study ...  
I prefer the (English/French) system because ...  
the hours are more sensible  
school uniform is practical/useless  
school provides the equipment  
repeating the year is (not) a good idea  
we/they (don't) study ...



**Le règlement scolaire**

Dans cette école, il faut ...  
être à l'heure  
faire ses devoirs  
porter l'uniforme scolaire

Il ne faut pas ...  
manquer les cours  
tricher pendant un contrôle

Il est interdit de/d' ...  
mâcher du chewing-gum  
utiliser son portable en classe  
porter des bijoux/des piercings/  
trop de maquillage  
harcéler d'autres élèves  
sortir de l'école pendant l'heure du  
déjeuner

**School rules**

In this school, you must ...  
be on time  
do your homework  
wear school uniform

You must not ...  
miss lessons  
cheat in a test

It is forbidden to ...  
chew gum  
use your mobile in class  
wear jewellery/piercings/too much  
make-up  
bully other pupils  
leave school during the lunch hour

Je trouve ça ...  
raisonnable/logique  
juste/injuste  
ridicule/frustrant

... parce que/car ...  
c'est/ce n'est pas dangereux  
il faut protéger les jeunes  
on n'est pas des bébés  
il faut respecter les autres  
la mode n'a pas de place à l'école  
c'est/ce n'est pas important  
l'école, c'est pour apprendre

J'ai eu une heure de retenue/de colle.  
J'ai dû copier des lignes.

I find that ...  
reasonable, sensible/logical  
fair/unfair  
ridiculous/frustrating

... because ...  
it's (not) dangerous  
you must protect young people  
we're not babies  
you must respect others  
fashion has no place at school  
it's (not) important  
school is for learning

I had an hour of detention.  
I had to write lines.

**Des conseils pour être en bonne santé**

se concentrer en classe  
se coucher tôt  
se détendre  
dormir huit heures par nuit  
éteindre les écrans  
être en bonne forme physique  
se faire de nouveaux amis  
faire de la méditation ou du yoga  
faire une activité sportive

**Advice for being healthy**

to concentrate in class  
to go to bed early  
to relax  
to sleep eight hours per night  
to turn off screens  
to be in good physical shape  
to make new friends  
to do meditation or yoga  
to do a sport/sporting activity

manger équilibré  
participer à la chorale  
profiter des sorties scolaires  
se reposer  
respirer  
le corps  
l'esprit  
le sommeil  
les matières grasses

to eat a balanced diet  
to participate in the choir  
to make the most of school trips  
to rest  
to breathe  
the body  
the mind  
sleep  
fat(s)

**Ce que je fais**

Je mange sainement.  
J'essaie de manger cinq portions  
de fruits et de légumes par jour.  
Je suis végétarien(ne).  
Je mange rarement des bonbons.  
Je fais attention à ce que je bois.  
Je ne bois pas de boissons gazeuses.

**What I do**

I eat healthily  
I try to eat five portions of fruit and  
vegetables per day.  
I'm a vegetarian.  
I rarely eat sweets.  
I am careful about what I drink.  
I don't drink fizzy drinks.

Je bois uniquement de l'eau.  
Je fais du sport régulièrement.  
Je dors suffisamment.  
Je me couche de bonne heure.  
Les examens me stressent.  
Je médite tous les jours.  
Je m'amuse avec mes copains.

I only drink water.  
I do sport regularly  
I sleep enough/get enough sleep.  
I go to bed early.  
Exams make me stressed.  
I meditate every day.  
I have fun with my friends.

**Quand et comment?**

calmement  
dur  
également  
énormément  
facilement  
heureusement  
lentement

**When and how?**

calmly  
hard  
equally, also  
enormously, hugely  
easily  
fortunately  
slowly

mieux  
rarement  
récemment  
régulièrement  
sainement  
suffisamment  
uniquement

better  
rarely  
recently  
regularly  
healthily  
enough, sufficiently  
only

**Les vices**

boire de l'alcool  
se droguer  
fumer (des cigarettes, du cannabis)  
avoir mal à la tête

**Vices**

to drink alcohol  
to take drugs  
to smoke (cigarettes, cannabis)  
to have a sore head

s'isoler  
souffrir de changements d'humeur  
ivre  
je suis accro à ...

to isolate yourself  
to suffer from mood swings  
drunk  
I'm addicted to ...

**Les opinions**

C'est une perte d'argent.  
Ça coûte très cher.  
C'est mauvais pour la santé.  
On risque d'avoir un cancer (des poumons,  
du foie) ou d'autres problèmes.  
C'est dangereux.  
C'est nocif.

**Opinions**

It's a waste of money.  
It costs a lot./It's very expensive.  
It's bad for your health.  
You risk getting (lung, liver) cancer or  
other problems.  
It's dangerous.  
It's harmful.

On devient facilement accro.  
On peut vite devenir dépendant.  
Si on fume, on sent la fumée.  
Ça pue.  
Ça me donne confiance.  
Ça m'aide dans les situations sociales.  
Je ne veux pas grossir.

You become addicted easily.  
You can quickly become dependent.  
If you smoke, you smell of smoke.  
It stinks.  
It gives me confidence.  
It helps me in social situations.  
I don't want to put on weight.

**En échange**

Pourquoi faire un échange scolaire?  
On se fait de nouveaux amis.  
On améliore ses compétences en langue.  
On habite chez une famille d'une culture  
différente.

**On an exchange**

Why go on a school exchange?  
You make new friends.  
You improve your language skills.  
You live with a family from another  
culture.

On visite un nouveau pays ou une  
nouvelle région.  
On apprécie non seulement les  
différences mais aussi les similarités  
entre nos vies.

You visit a new country or region.  
You appreciate not only the differences,  
but also the similarities between  
our lives.



## Year 11 - Module 7 Review - "Bon Travail"

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	Three time frames: present, past, future	Different persons of the verb: not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/vous</i> The conditional of <i>aimer</i> and <i>vouloir</i> ( <i>J'aimerais</i> and <i>je voudrais</i> )	Different tenses: imperfect, future and conditional The perfect infinitive: <i>après avoir fait, après être allé(e)</i> en + present participle A subjunctive verb: <i>Mes parents veulent que j'aille à l'université.</i>
Opinions and reasons	<i>Je pense que ...</i> <i>À mon avis, ...</i> <i>Pour moi, ...</i> <i>parce que ...</i>	More variety: <i>Je trouve que ...</i> <i>Je crois que ...</i> <i>Personnellement, ...</i> <i>De préférence ...</i> <i>Cela m'a plu.</i>	More sophisticated phrases: <i>Si je réussis mes examens, je ferai du bénévolat en Angleterre.</i> <i>Ce que je trouve bien, c'est ...</i> <i>Le mieux/Le pire, c'est ...</i> <i>Ça m'intéresserait de ...</i>
Connectives	<i>et, ou, mais, aussi, puis, ensuite</i> <i>quand, lorsque</i> <i>parce que, car</i>	<i>où, comme</i>	<i>cependant, pourtant</i>
Other features	Negatives: <i>ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien</i> Qualifiers: <i>très, un peu, assez, vraiment, trop, presque</i>	<i>avant de + infinitive</i> A range of negatives: <i>ne ... que, ne ... ni ... ni ..., ne ... rien</i> The relative pronoun <i>qui</i> : <i>L'orientation qui m'attire ...</i>	The relative pronoun <i>que</i> : <i>Je vais vous parler du stage que j'ai fait.</i> Direct object pronouns: <i>Je le/la/les déteste.</i> Direct object pronouns in the perfect tense: <i>Je l'ai observé(e).</i>

### G Job nouns

These often change according to gender.

- ien → -ienne: *mécanicien/mécanicienne* (mechanic)
- eur → -euse: *coiffeur/coiffeuse* (hairdresser)
- teur → -trice: *acteur/actrice* (actor/actress)
- er → -ère: *boulangier/boulangère* (baker)
- on → -onne: *patron/patronne* (boss)

*Professeur* (teacher) and nouns like *dentiste* and *secrétaire* that end in -e don't have a separate feminine form, but use **le** if the person is male and **la** if the person is female.

*Agent de police* (police officer), *médecin* (doctor) and *soldat* (soldier) are the same for both genders, so always use **le** for these words.



When referring to jobs that you do or would like to do, you don't need the indefinite article (*un/une*) in French:

*Je voudrais être programmeur/-euse.*  
I'd like to be a computer programmer.

### G The conditional

Page 219

Remember, you use the conditional to say 'would':

*J'aimerais travailler comme ...*

I would like to work as a ...

*Je ne voudrais pas travailler dans un bureau.*

I would not like to work in an office.

*Je préférerais travailler seul(e).*

I would prefer to work alone.

*Ce serait bien/affreux/super/parfait pour moi.*

That would be good/terrible/great/perfect for me.

### G Saying 'better/worse' and 'the best thing/worst thing'

Page 227

**Mieux** means 'better' and **pire** means 'worse'.

*Mon nouveau boulot est plus créatif. C'est mieux.*  
My new job is more creative. It's better.

*Mon ancien boulot était très monotone. C'était pire.*  
My former job was very monotonous. It was worse.

You can also use **le mieux** to say 'the best thing' and **le pire** to say 'the worst thing'.

**Le mieux**, c'est les vacances; **le pire**, c'est ma patronne!  
The best thing is the holidays; the worst thing is my boss!



### The perfect infinitive: how does it work?

When you want to say 'after having done' something, you use *après* followed by the perfect infinitive, i.e. *avoir* or *être* + the past participle. The use of *avoir* or *être* and the agreement of the past participle work just like in the perfect tense.

**Après avoir quitté** la maison, j'ai pris le bus. *After having left* the house, I took the bus.

**Après être allés** à l'université, ils ont travaillé en Australie. *After having gone* to university, they worked in Australia.

### G The perfect infinitive > Page 234

To say 'after doing/having done something', use **après avoir/être** + the past participle of the verb:

**Après avoir pris** une année sabbatique ...

**After doing/having done** a gap year ...

If the verb takes *être*, the past participle must agree with the subject:

**Après être allé(e)** à la fac ...

**After having been** to university ...

Remember, to say 'before doing something', use **avant de** + the infinitive:

**Avant de continuer** mes études ...

**Before continuing** my studies ...

### G Complex sentences in the future tense > Page 218

You can create more complex sentences by using:

- **Si** + a verb in the **present tense** + a verb in the **future tense**:

*Si je réussis mes examens, je travaillerai à l'étranger.*

**If I pass** my exams, **I will work** abroad.

- **Quand** or **lorsque** + a verb in the **future tense** + another **future tense**:

*Lorsque je serai directeur, je gagnerai plus d'argent.*

**When I am** (literally: **will be**) the manager, **I will earn** more money.

★ **Dont** usually means 'of whom'/'of which' and refers back to something previously mentioned. It can also mean 'including': *Je parle trois langues étrangères, dont l'espagnol.*

### G Direct object pronouns in the perfect tense > Page 230

In the perfect tense, direct object pronouns go in front of the part of *avoir* or *être*. The past participle must agree with *la* or *les*.

*J'ai appris le français.* → *Je l'ai appris.*

**I learnt French.** → **I learnt it.**

*Il a accompagné sa sœur.* → *Il l'a accompagnée.*

**He accompanied his sister.** → **He accompanied her.**

*Nous avons accompagné les enfants.* → *Nous les avons accompagnés.*

**We accompanied the children.** → **We accompanied them.**

*Nous avons accompagné les filles.* → *Nous les avons accompagnées.*

**We accompanied the girls.** → **We accompanied them.**

### G The subjunctive > Page 235

This form of the verb is used to express wishes, thoughts, possibility or necessity. It is often used after a verb followed by *que*. E.g.

*il faut que ...* (it is necessary to .../I/you/we must ...)

*vouloir que ...* (to want someone to ...)

To form the subjunctive, take the third person plural in the present tense. Remove the **-ent** and add the following endings:

*finir* → ils finissent → **finiss-**

*je finisse*            nous finissions

*tu finisses*        vous finissiez

*il/elle/on finisse*    ils/elles finissent

Some key verbs are irregular in the subjunctive:

*aller (j'aille)*    *avoir (j'aie)*    *être (je sois)*    *faire (je fasse)*

★ To really impress with your French, try including a subjunctive:

*Il faut que je (fasse) ...* **I have to (do) ...**

*Mes parents veulent que (j'aille) ...*

**My parents want me to (go) ...**

### The subjunctive in commonly used expressions: how does it work?

Some common expressions use the form of the verb called the subjunctive. You need to be able to understand the meaning of these expressions and recognise the verbs.

*c'est dommage que* it's a shame that    *avant que* before    *bien que* although

*il faut que* it's necessary that    *jusqu'à ce que* until    *pour que* so that

You will usually be able to recognise verbs in the subjunctive form (e.g. **je boive/il finisse**). But some irregular verbs look quite different:

*aller* → *que j'aille*    *avoir* → *que j'aie*    *être* → *que je sois*    *faire* → *que je fasse*    *pouvoir* → *que je puisse*

**C'est dommage que tu ne viennes pas.** It's a shame that you aren't coming.

**Bien qu'il fasse mauvais, je vais sortir.** Although the weather is bad, I am going to go out.

## Verbs With the infinitive:

### What are these and when are they used?

These are verbs which can be used in combination with another verb, e.g. 'it started to rain'; 'I tried to leave'.

### Why are they important?

They are useful for describing what you do or what happened in greater detail. You can show greater range in your speaking and writing by using these verbs.

### Things to look out for

- These verbs work in a similar way to modal verbs (*devoir/pouvoir/vouloir*). However, many of them need an extra preposition (*à* or *de*) before the infinitive.

### How do they work?

- These verbs are followed directly by the infinitive:

*aimer* to like to      *préférer* to prefer to      *détester* to hate to  
*adorer* to love to      *espérer* to hope to      *sembler* to seem to

- These verbs are followed by **à** + the infinitive:

*commencer à* to begin to      *réussir à* to succeed in      *inviter à* to invite to  
*aider à* to help to      *apprendre à* to learn to

- These verbs are followed by **de** + the infinitive:

*décider de* to decide to      *choisir de* to choose to      *(s')arrêter de* to stop  
*mériter de* to deserve to      *essayer de* to try to      *continuer de* to continue to  
*oublier de* to forget to      *empêcher de* to prevent from

NB *venir de* means 'to have just' done something.

present tense: Je **viens de** visiter Paris. I have just visited Paris.

imperfect tense: Elle **venait de** passer son examen. She had just sat her exam.

- Some expressions with *avoir* are also followed by *de* + the infinitive:

*avoir l'intention de* to intend to      *avoir envie de* to want to

### **G** Verbs followed by *à* or *de* > Page 228

Some verbs are followed by *à* or *de* before the infinitive.

*apprendre à* ... (to learn to ...)  
*commencer à* ... (to start to ...)  
*consister à* ... (to consist of/to involve ...)  
*réussir à* ... (to succeed in/at ...)  
*décider de* ... (to decide to ...)  
*essayer de* ... (to try to ...)  
*rêver de* ... (to dream of ...)



## Les professions

Ma mère/Mon père est ...  
 Je voudrais être ...  
 acteur/-trice  
 agent de police  
 agriculteur/-trice  
 architecte  
 boucher/-ère  
 boulanger/-ère  
 caissier/-ère  
 coiffeur/-euse  
 créateur/-trice de mode  
 dentiste  
 directeur/-trice  
 électricien(ne)  
 employé(e) de bureau  
 facteur/-trice  
 fonctionnaire  
 infirmier/-ère  
 informaticien(ne)  
 ingénieur(e)  
 journaliste

## Jobs

*My mum/dad is a(n) ...  
 I would like to be a(n) ...*  
 actor/actress  
 policeman/woman  
 farmer  
 architect  
 butcher  
 baker  
 cashier  
 hairdresser  
 fashion designer  
 dentist  
 director  
 electrician  
 office worker  
 postman/postwoman  
 civil servant  
 nurse  
 computer scientist  
 engineer  
 journalist

maçon(ne)  
 mécanicien(ne)  
 médecin  
 professeur  
 secrétaire  
 serveur/-euse  
 soldat  
 steward/hôtesse de l'air  
 vendeur/-euse  
 vétérinaire  
 J'adore (la campagne).  
 Je suis passionné(e) par (la loi et la justice).  
 Je suis fort(e) en (maths).  
 Je suis (courageux/-euse).  
 (Voyager), c'est ma passion.  
 (Les avions) me fascinent.  
 Je préférerais travailler (en plein air).  
 Je voudrais travailler avec (des enfants).  
 Je voudrais/J'aimerais travailler comme ...  
 Je veux être ...

builder  
 mechanic  
 doctor  
 teacher  
 secretary  
 waiter/waitress  
 soldier  
 flight attendant  
 sales assistant  
 vet  
 I love (the countryside).  
 I'm passionate about (the law and justice).  
 I'm good at (maths).  
 I am (brave).  
 (Travelling) is my passion.  
 (Planes) fascinate me.  
 I would prefer to work (outdoors).  
 I would like to work with (children).  
 I would like to work as ...  
 I want to be ...

## L'orientation

Dans quel secteur voudrais-tu travailler?  
 l'audiovisuel et les médias  
 l'informatique et les télécommunications  
 l'hôtellerie et la restauration  
 les arts et la culture  
 le commerce  
 le sport et les loisirs  
 la médecine et la santé  
 les sciences et les technologies  
 Ça m'intéresserait de travailler dans ...  
 Mon rêve serait de faire carrière dans ...  
 Mon ambition/Mon but est de trouver un poste dans ...  
 Le secteur/L'orientation qui m'attire/ m'intéresse (le plus), c'est ...  
 L'important pour moi est d'avoir un métier bien payé.  
 Le plus important est de ...  
 faire quelque chose de satisfaisant/ stimulant/gratifiant/d'intéressant  
 faire quelque chose pour améliorer la société/aider les autres

## Career paths

*In which area would you like to work?  
 audiovisual and media  
 IT and telecommunications  
 hotel and catering  
 arts and culture  
 business  
 sport and leisure  
 medicine and health  
 science and technology  
 I would be interested in working in ...  
 My dream would be to have a career in ...  
 My ambition/aim is to find a job in ...  
 The sector/career path that attracts/ interests me (the most) is ...  
 The important thing for me is to have a well-paid job.  
 The most important thing is to ...  
 do something satisfying/  
 stimulating/rewarding/interesting  
 do something to improve society/  
 help others*

Le salaire a moins d'importance/est très important pour moi.  
 À mon avis, c'est un secteur d'avenir.  
 Je suis ... depuis (trois) ans.  
 C'est un métier (stimulant).  
 La chose qui me plaît le plus, c'est ...  
 L'inconvénient, c'est que ...  
 les horaires sont très longs  
 c'est fatigant  
 Le mieux/pire, c'est ...  
 Je suis assez satisfait(e) de mon travail.  
 Avant, j'étais/je travaillais comme ...  
 C'était affreux/stressant/mieux/pire.  
 C'était mal payé.  
 Le travail était monotone.  
 Il n'y avait aucune possibilité d'avancement.  
 Je m'entendais mal avec mon patron.  
 J'ai décidé de (suivre une formation).  
 Maintenant, je suis diplômé(e).  
 Mon nouveau boulot est (plus créatif).  
 Mes collègues sont tous très sympa.

*The salary is less/very important to me.  
 In my opinion, it's an area with prospects.  
 I have been a ... for (three) years.  
 It's a (stimulating) job.  
 What I like best is ...  
 The disadvantage is that ...  
 the hours are very long  
 it's tiring  
 The best/worst thing is ...  
 I'm quite satisfied with my job.  
 In the past, I was/worked as ...  
 It was awful/stressful/better/worse.  
 It was badly paid.  
 The work was monotonous.  
 There was no chance of promotion.  
 I didn't get on well with my boss.  
 I decided to (take a course).  
 Now I am qualified.  
 My new job is (more creative).  
 My colleagues are all very nice.*

## Les ambitions

Avant de continuer mes études, ...  
 Après avoir terminé mes examens, ...  
 Après avoir quitté le collège, ...  
 Plus tard/Un jour, ...  
 Je veux/J'aimerais/Je préférerais/  
 J'espère ...  
 J'ai envie de/d' ...  
 J'ai l'intention de/d' ...  
 Mon rêve serait de/d' ...  
 aller à l'université/à la fac

## Ambitions

*Before I continue my studies ...  
 After having finished my exams ...  
 After having left school ...  
 Later on/One day ...  
 I want/I would like/I would prefer/  
 I hope to ...  
 I want to ...  
 I intend to ...  
 My dream would be to ...  
 go to university*

entrer en apprentissage  
 faire du bénévolat/travail bénévole  
 prendre une année sabbatique  
 J'espère me marier/me pacser.  
 J'ai l'intention de faire le tour du monde.  
 Mon but est de fonder une famille.  
 Je ne veux pas avoir d'enfants.  
 Je n'ai aucune intention de m'installer avec mon copain/ma copine.

*do an apprenticeship  
 do charity/voluntary work  
 take a gap year  
 I hope to get married/register a civil partnership.  
 I intend to travel round the world.  
 My aim is to start a family.  
 I don't want to have children.  
 I have no intention of moving in with my boyfriend/girlfriend.*



**Au téléphone**

Allô?  
Je voudrais parler avec ...  
Sa ligne est occupée.  
Est-ce que je peux laisser un message?  
Je vais vous transférer vers sa  
messagerie vocale

**On the telephone**

Hello?  
I would like to talk to ...  
His/Her line is busy.  
Can I leave a message?  
I will transfer you to his/her  
voicemail.

Ne quittez pas.  
Je vous le passe.  
Je peux vous être utile?  
Au revoir!

Stay on the line.  
I'll pass you over to him/her.  
Can I help you/be of help?  
Goodbye!

**Un entretien d'embauche**

Enchanté.  
Asseyez-vous.  
Parlez-moi un peu de ce que vous faites  
actuellement.  
Actuellement, je suis (au lycée).  
Je suis en train de (préparer le  
baccalauréat/mes examens  
de GCSE).  
Quelles matières étudiez-vous?  
J'étudie (huit) matières, dont (l'EPS).  
Qu'est-ce que vous ferez après  
vos examens?

**A job interview**

Pleased to meet you.  
Sit down.  
Talk to me a little bit about what you  
are doing at the moment.  
At the moment, I am (in sixth form college).  
I am in the middle of (preparing to  
take my baccalauréat/  
my GCSE exams).  
What subjects are you studying?  
I'm studying (eight) subjects, including (PE).  
What will you do after your exams?

Si je réussis mes examens, j'espère (aller  
à l'université).  
J'aimerais également (prendre une  
année sabbatique).  
Pourquoi vous intéressez-vous à ce poste?  
Je crois que ce serait une bonne  
expérience pour moi.  
Quelles sont les qualités personnelles  
que vous apporteriez à ce poste?  
Je suis quelqu'un de (bien organisé/  
de très motivé/de créatif).

If I pass my exams, I hope (to go  
to university).  
I would also like (to take a gap year).  
Why are you interested in this position?  
I think it would be a good experience  
for me.  
What personal qualities would you  
bring to this position?  
I am a (well organised/very motivated/  
creative) person.

**Mon boulot dans le tourisme**

Je suis étudiant(e) en ...  
J'apprends à devenir ...  
Il y a six mois, j'ai commencé à travailler  
dans/chez/en ...  
Je voudrais travailler à plein temps/  
mi-temps dans (le tourisme).  
Lorsque j'étais plus jeune, je rêvais d'être  
(infirmier/-ière).  
J'ai décidé de changer d'orientation à  
cause de ...  
Mon travail consiste à (accueillir les  
clients).  
Je m'occupe aussi (des réservations).

**My job in tourism**

I am studying ...  
I'm learning to become ...  
Six months ago I started work in/  
with ...  
I would like to work full-time/  
part-time in (tourism).  
When I was younger, I dreamed of being  
a (nurse).  
I decide to change direction because  
of ...  
My work involves (welcoming clients).  
I also take care of (reservations).

Je vends (des billets).  
Je suis passionné(e) par mon travail.  
J'apprécie surtout (le contact avec  
les gens).  
Le seul inconvénient de mon métier,  
c'est que ...  
Pour faire ce métier, il faut ...  
être souriant  
savoir parler d'autres langues  
Plus tard/Quand je serai diplômé(e), ...  
je partirai en vacances  
j'essaierai d'apprendre le japonais

I sell (tickets).  
I am passionate about my job.  
I particularly enjoy (dealing with  
people).  
The only disadvantage of my job is  
that ...  
To do this job you have to ...  
be smiley  
know how to speak other languages  
Later on/When I am qualified ...  
I will go on holiday  
I will try to learn Japanese

**Les mots essentiels**

au sujet de  
avant tout  
malgré  
non seulement

**High-frequency words**

about, on the subject of  
above all  
despite, in spite of  
not only

plus tard  
plutôt  
quant à ...

later  
rather, instead  
regarding ..., as for ...

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	Three time frames: present, past, future	Different persons of the verb: not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/vous</i> The conditional of <i>aimer</i> and <i>vouloir</i> : <i>j'aimerais</i> and <i>je voudrais</i>	Different tenses: imperfect, future and conditional The perfect infinitive: <i>après avoir fait, après être allé(e)(s)</i> The conditional of <i>pouvoir</i> and <i>devoir</i> : <i>je pourrais, on devrait</i> The passive: <i>les ouvriers sont exploités</i>
Opinions and reasons	<i>Je pense que ...</i> <i>À mon avis, ...</i> <i>Pour moi, ...</i> <i>parce que ...</i>	More variety: <i>Je trouve que ...</i> <i>Je crois que ...</i> <i>J'estime que ...</i> <i>Personnellement, ...</i> <i>De préférence, ...</i>	More sophisticated phrases: <i>Ce qui m'inquiète/me préoccupe, c'est ...</i> <i>Ce que je trouve bien, c'est ...</i> <i>Il y a du pour et du contre.</i>
Connectives	<i>et, ou, mais, aussi, puis, ensuite</i> <i>quand, lorsque</i> <i>parce que, car</i>	<i>où, comme</i> <i>cependant, pourtant</i>	<i>néanmoins, ceci dit</i> <i>d'un côté ... d'un autre côté ...</i> <i>à part tout cela, par ailleurs</i> <i>comme ça/du coup</i>
Other features	Negatives: <i>ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien</i> Qualifiers: <i>très, un peu, assez, vraiment, trop, presque</i> Sequencers: <i>(tout) d'abord, en premier, ensuite</i>	avant de + infinitive A range of negatives: <i>ne ... que, ne ... ni ... ni ..., ne ... rien</i> The pronoun <i>y</i> : <i>J'y travaille.</i> The relative pronoun <i>qui</i> : <i>un animal qui a faim</i>	The relative pronoun <i>que</i> : <i>un événement que j'apprécie</i> Direct object pronouns: <i>Je le/la/les déteste.</i> Direct object pronouns in the perfect tense: <i>Je l'ai observé(e).</i> Indirect object pronouns: <i>Je leur ai servi un repas.</i>

### G Using the modal verbs *pouvoir* and *devoir* in the conditional > Page 220

Use *pouvoir* and *devoir* in the conditional, followed by the infinitive of another verb, to mean 'could' or 'should'.

Add the usual endings for the conditional to the stem of the verb, which is irregular in each case:

**pouvoir:** *je pourrais tu pourrais il/elle/on pourrait*  
(I could) (you could) (he/she/one could)

**devoir:** *je devrais tu devrais il/elle/on devrait*  
(I should) (you should) (he/she/one should)

**Je pourrais** aller au collège à vélo. **I could** go to school by bike.

**On devrait** utiliser les transports en commun. **We should** use public transport.

	<b>pouvoir</b> (to able to)	<b>devoir</b> (to have to)	<b>vouloir</b> (to want to)	<b>il faut</b> (it is necessary to)
<b>present</b>	<i>je peux (I can)</i> <i>tu peux</i> <i>il peut</i> <i>nous pouvons</i> <i>vous pouvez</i> <i>ils peuvent</i>	<i>je dois (I must)</i> <i>tu dois</i> <i>il doit</i> <i>nous devons</i> <i>vous devez</i> <i>ils doivent</i>	<i>je veux</i> <i>tu veux</i> <i>il veut</i> <i>nous voulons</i> <i>vous voulez</i> <i>ils veulent</i>	<i>il faut</i>
<b>perfect</b>	<i>J'ai pu</i>	<i>J'ai dû</i>	<i>J'ai voulu</i>	<i>il a fallu</i>
<b>imperfect</b>	<i>je pouvais</i>	<i>je devais</i>	<i>je voulais</i>	<i>il fallait</i>
<b>future</b>	<i>je pourrai</i>	<i>je devrai</i>	<i>je voudrai</i>	<i>il faudra</i>
<b>conditional</b>	<i>je pourrais</i>	<i>je devrais</i>	<i>je voudrais</i>	<i>il faudrait</i>

### The passive voice: how does it work?

When *être* is used with a past participle, it could be an example of the passive voice.

*Les gâteaux sont faits par les élèves.* The cakes are made by the pupils.

*Les résultats seront publiés demain.* The results will be published tomorrow.

*Ce livre a été écrit en 1876.* This book was written in 1876.

The past participle agrees with the subject. Be careful not to confuse the passive with ordinary perfect tense *être* verbs!

#### G The passive

Page 234

The passive is used to talk about things that **are done** (or **have been done, will be done**, etc.). To form it, use **être** in the appropriate tense, followed by a past participle. The past participle must agree with the subject.

<b>present</b>	<i>Le coton est cultivé.</i> <i>Les balles de coton sont transportées.</i>	Cotton <b>is grown</b> . The cotton balls <b>are transported</b> .
<b>perfect</b>	<i>Le tissu a été fabriqué.</i>	The fabric <b>has been made/was made</b> .
<b>future</b>	<i>Ton tee-shirt sera vendu.</i>	Your T-shirt <b>will be sold</b> .

#### G Indirect object pronouns

Page 230

Indirect object pronouns mean 'to me', 'to him', etc. They replace nouns that are used after the preposition *à*, e.g. after the verbs *dire à* (to say to) and *offrir/donner à* (to offer/give to). The word 'to' is not always used in English.

Indirect object pronouns go in front of the verb.

	indirect object pronoun
(to) me	<b>me</b> or <b>m'</b>
(to) you	<b>te</b> or <b>t'</b>
(to) him/her	<b>lui</b>
(to) us	<b>nous</b>
(to) you	<b>vous</b>
(to) them	<b>leur</b>

*Je lui donne le bras.* I give **him/her** my arm.  
*Je leur rends visite.* I visit **them**.

### What are indirect object pronouns and when are they used?

Indirect object pronouns are used to say 'to me', 'to him', and so on.

#### Things to look out for

- In English, we sometimes miss out the word 'to', e.g. 'I gave him the book'. So you need to remember to use an indirect object pronoun when you actually mean 'to him'.
- In French, indirect object pronouns are often found with verbs like *donner*, *dire*, *parler*, *demander* and *téléphoner*, which are followed by *à* plus a noun. The indirect object pronoun replaces *à* + the noun.

*J'ai donné mon livre à mon ami.* I gave my book to my friend.

→ *Je lui ai donné mon livre.* I gave my book to him/I gave him my book.



## Ce qui me préoccupe

Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est d'abord ...

Ensuite, c'est ...

le sport  
la musique  
ma santé  
ma famille  
l'argent (m)  
mes études  
mes animaux  
mes amis

Ce qui me préoccupe/m'inquiète

(le plus), c'est ...

l'état (m) de la Terre  
le réchauffement climatique  
la pauvreté dans le monde  
l'injustice (f)  
l'environnement (m)

## What worries me

*The most important thing to me in life is above all ...*

*Then it's ...*

*sport  
music  
my health  
my family  
money  
my studies  
my pets  
my friends*

*What worries me (the most) is ...*

*the state of the Earth/planet  
global warming  
world poverty  
injustice  
the environment*

les sans-abri  
les personnes qui sont emprisonnées à tort  
les enfants qui n'ont pas assez à manger  
On peut/Il est possible de ...  
parrainer un enfant en Afrique  
faire un don à une association caritative  
faire du bénévolat

Il faut ...

lutter contre la faim  
lancer des pétitions  
écrire à son/sa député(e)  
participer à des manifestations  
agir maintenant  
faire des campagnes de sensibilisation

Il ne faut pas ignorer (ces gens).

*homeless people  
people who have been wrongly imprisoned  
children who don't have enough to eat*

*You can/It's possible to ...  
sponsor a child in Africa  
donate to a charity  
do voluntary work*

*We must/You have to ...  
fight against hunger/famine  
launch petitions  
write to your MP  
take part in demonstrations  
act now  
carry out campaigns to raise awareness*

*We must not ignore (these people).*

## Notre planète

Le plus grand problème pour la planète, c'est ...

le changement climatique  
le déboisement  
la destruction de la couche d'ozone  
la destruction des forêts tropicales

la disparition des espèces  
la guerre

## Our planet

*The greatest problem for the planet is ...*

*climate change  
deforestation  
the destruction of the ozone layer  
the destruction of tropical rainforests  
species dying out  
war*

*le manque d'eau douce  
la pollution de l'air  
la sécheresse  
la surpopulation*

un incendie (m)  
une fuite de pétrole  
des inondations (f)  
un tremblement de terre  
un typhon

*the lack of fresh water  
air pollution  
drought  
overpopulation*

*a fire  
an oil spill  
flooding/floods  
an earthquake  
a typhoon*

## Protéger l'environnement

Que devrait-on faire pour sauver notre planète?

Actuellement, je ne fais pas grand-chose pour protéger l'environnement.

Je fais déjà pas mal de choses.

Je pourrais/On devrait ...

trier les déchets  
faire du compost à la maison  
éteindre les appareils électriques et la lumière en quittant une pièce  
baisser le chauffage et mettre un pull

utiliser du papier recyclé  
éviter les produits jetables  
acheter des produits verts  
privilégier les produits bio

## Protecting the environment

*What should we do to save our planet?*

*Currently, I don't do much to protect the environment.*

*I already do quite a lot.*

*I could/We ought to ...  
separate the rubbish  
make compost at home  
turn off appliances and the light when leaving a room  
turn down the heating and put on a sweater  
use recycled paper  
avoid disposable products  
buy green products  
where possible, choose organic products*

utiliser les transports en commun  
favoriser le covoiturage  
aller au collège à vélo  
refuser les sacs en plastique  
apporter une bouteille d'eau au lieu de prendre un gobelet jetable  
récupérer l'eau de pluie pour arroser le jardin  
fermer le robinet pendant qu'on se lave les dents  
boire l'eau du robinet  
prendre une douche au lieu de prendre un bain  
tirer la chasse d'eau moins fréquemment  
faire plus

*use public transport  
encourage car-sharing  
go to school by bike  
turn down plastic bags  
carry a bottle of water instead of using disposable cups  
collect rainwater for watering the garden  
turn off the tap while you brush your teeth  
drink tap water  
have a shower instead of having a bath  
flush the toilet less frequently  
do more*

## D'où vient ton tee-shirt?

Les produits pas chers sont souvent fabriqués dans des conditions de travail inacceptables.

Les ouvriers sont sous-payés.

Leur journée de travail est trop longue.

Si un produit est bon marché, je ne l'achète pas.

Trop de travailleurs sont exploités/ exposés à des risques.

À mon avis, on devrait ...

boycotter les grandes marques qui ne respectent pas leurs ouvriers

## Where does your T-shirt come from?

*Cheap products are often made in unacceptable working conditions.*

*The workers are underpaid.*

*Their working day is too long.*

*If a product is cheap, I don't buy it.*

*Too many workers are exploited/ exposed to risks.*

*In my opinion, people should ...*

*boycott big brands that don't respect their workers*

forcer les grandes marques à garantir un salaire minimum

acheter des habits issus du commerce équitable

acheter des vêtements fabriqués en France

réfléchir à l'impact sur l'environnement

essayer de respecter l'homme et l'environnement à la fois

*force big brands to guarantee a minimum wage*

*buy fairly traded clothes*

*buy clothes made in France*

*think about the impact on the environment*

*try to respect mankind and the environment at the same time*

## Faire du bénévolat

Ça me permet d'élargir mes compétences.

Ça me donne plus confiance en moi.

Ça me donne le sentiment d'être utile.

C'est important de participer à la vie en société.

On a la responsabilité d'aider les autres et de ne pas se focaliser sur soi-même.

Il y a beaucoup de personnes qui ont besoin d'un peu de gentillesse.

Je travaille ...

sur un stand d'Oxfam

dans un refuge pour les animaux

Je fais partie de l'organisation X.

## Volunteering

*It allows me to expand my skills.*

*It gives me more confidence in myself/ makes me feel more confident.*

*It makes me feel useful.*

*It's important to participate in society.*

*We have a responsibility to help others and not focus on ourselves.*

*There are lots of people who need a little kindness.*

*I work ...*

*on an Oxfam stand*

*in an animal sanctuary*

*I'm a member of X.*

Je rends visite à une personne âgée.

Je participe à des projets de conservation.

J'aide des enfants du primaire à faire leurs devoirs.

Je soigne les animaux.

Je soutiens les SDF.

On s'adresse aux ...

sensibiliser

prendre conscience de

soigner

accueillir

affronter

soutenir

*I visit an elderly person.*

*I take part in conservation projects.*

*I help primary school children to do their homework.*

*I look after/treat animals.*

*I support homeless people.*

*We appeal to ...*

*to raise awareness*

*to become aware of*

*to look after, treat*

*to welcome*

*to face, confront*

*to support*

## Les grands événements

Un avantage de cet événement, c'est que ...

D'un côté, ça ...

En plus, ça ...

met en avant la culture

met en avant la ville hôte

crée un sentiment de fierté nationale

permet aux gens de passer un bon moment

encourage la pratique du sport

unit les gens

donne des modèles aux jeunes

crée du travail

attire des touristes

Cependant, ...

Un inconvénient, c'est que ...

D'un autre côté, ...

## Big events

*An advantage of this event is that ...*

*On the one hand, it ...*

*What's more/Moreover, it ...*

*promotes the culture*

*promotes the host city*

*creates a sense of national pride*

*allows people to have a good time*

*encourages participation in sport*

*unites people*

*gives young people role models*

*creates jobs*

*attracts tourists*

*However, ...*

*A disadvantage is that ...*

*On the other hand, ...*

Par ailleurs, ...

les ouvriers qui construisent les stades sont souvent exploités

les prix augmentent

la ville hôte est souvent endettée

après l'événement

ça laisse une empreinte carbone très importante

J'estime/Je trouve/Je suis persuadé(e) que/qu' ...

il y a du pour et du contre

les festivals sont une chose positive/négative pour un pays/une région

les panneaux solaires

les toilettes sèches

les véhicules électriques

le papier recyclé

*What's more, ...*

*the workers who build the stadiums are often exploited*

*prices rise*

*the host city is often in debt after the event*

*it leaves a significant carbon footprint*

*I reckon/find/am convinced that ...*

*there are pros and cons*

*festivals are positive/negative for a country/region*

*solar panels*

*dry toilet*

*electric vehicles*

*recycled paper*

## Les mots essentiels

à part tout cela

bien que (+ subjunctive)

ceci dit

comme ça ...

du coup, ...

en ce qui concerne ...

en même temps

## High-frequency words

*apart from all that*

*although*

*that said, ...*

*in this way ...*

*as a result, ...*

*as far as ... is concerned*

*at the same time*

en train de

il s'agit de

pas mal de

quotidiennement

tel(le)s que

tout le monde

*in the process of (doing)*

*it's about, it's a matter of*

*quite a lot of*

*daily*

*like, such as*

*everyone*

Is the verb in the list below?

Aller	To go
Avoir	To have
Boire	To drink
Devoir	To have to
Dire	To say
Écrire	To write
Envoyer	To send
Être	To be
Faire	To do/make
Lire	To read
Mettre	To put
Ouvrir	To open
Prendre	To take
Sortir	To go out
Venir	To come
Voir	To see

See chart on other side

**IRREGULAR VERBS**

Does verb end in 'er'?

Knock off 'er'

Is verb reflexive? (se/s')

Je/j'	e
Tu	es
Il/elle/on	e
Nous	ons
Vous	ez
Ils/elles	ent

je	me/m'	e
tu	te/t'	es
il/elle/on	se/s'	e
nous	nous	ons
vous	vous	ez
ils/elles	se/s'	ent

**'ER' VERBS**

Does verb end in 'ir'?

Knock off 'ir'

Is verb reflexive? (se/s')

Je/j'	is
Tu	is
Il/elle/on	it
Nous	issons
Vous	issez
Ils/elles	issent

je	me/m'	is
tu	te/t'	is
il/elle/on	se/s'	it
nous	nous	issons
vous	vous	issez
ils/elles	se/s'	issent

**'IR' VERBS**

Knock off 're'

Is verb reflexive? (se/s')

Je/j'	s
Tu	s
Il/elle/on	-
Nous	ons
Vous	ez
Ils/elles	ent

je	me/m'	s
tu	te/t'	s
il/elle/on	se/s'	-
nous	nous	ons
vous	vous	ez
ils/elles	se/s'	ent

**'RE' VERBS**

**NEGATIVES**

- ne...pas around the verb
  - Je ne mange pas
  - in 'je' form on verbs beginning with a vowel or 'h'
  - J'aime → je n'aime pas
- if verb begins with a vowel or 'h'
  - ne becomes n'
  - Tu n'habites pas

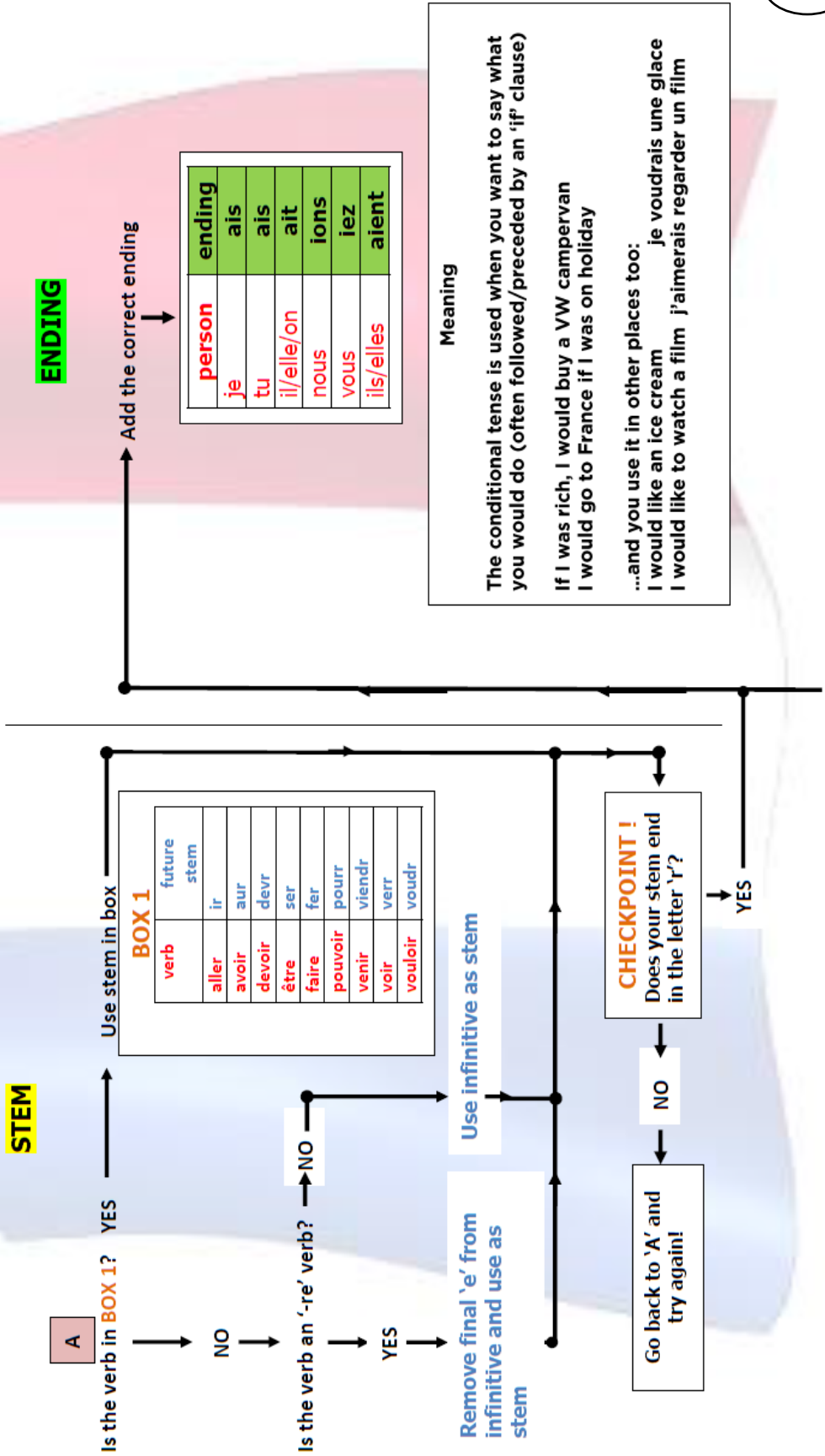


# Le conditionnel - THE CONDITIONAL

The conditional tense is a one-word tense with a

STEM + an ENDING

Je finirais  
Il regarderait  
Nous aurions



# LE PASSÉ COMPOSÉ - THE PERFECT TENSE

## AUXILIARY VERB

Is the verb reflexive?  
(begins with se/s')

YES →

<b>1</b>	
je	me suis
tu	t'es
il/elle/on	s'est
nous	nous sommes
vous	vous êtes
ils/elles	se sont

NO ↓

Is the verb one of the following?

Monter	Descendre
Entrer	Sortir
Aller	Venir
Rester	Tomber
Naître	Mourir
Arriver	Partir
Retourner	Rentrer

YES →

## USE ÊTRE

<b>2 – AVOIR</b>	
j'	ai
tu	as
il/elle/on	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

## USE AVOIR

NO ↓

## PAST PARTICIPLE

Is the verb one of these irregulars? YES →

avoir	eu	mettre	mis
boire	bu	naître	né
comprendre	compris	ouvrir	ouvert
devoir	dû	pouvoir	pu
dire	dit	prendre	pris
écrire	écrit	recevoir	reçu
être	été	savoir	sû
faire	fait	venir	venu
lire	lu	voir	vu

NO ↓

Does verb end in 'er'? YES Knock off 'er', add 'é' (mangé) →

NO ↓

Does verb end in 'ir'? YES Knock off 'r' (fini) →

NO ↓

Knock off 're', add 'u' (vendu) →

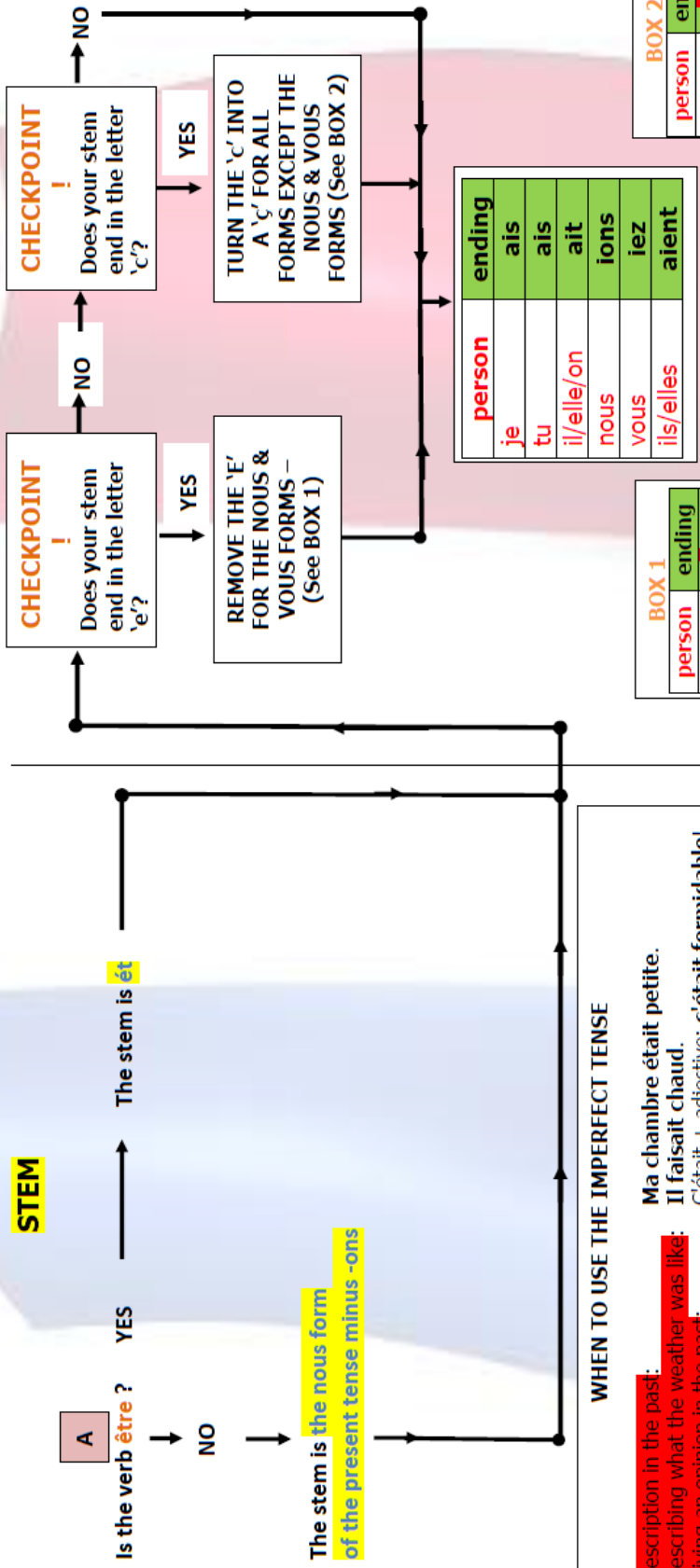
## Did you use Box 1, or box 3?

- Masculine singular subject no change to past participle
- Feminine singular subject add 'e' to past participle
- Masculine plural subject add 's' to past participle
- Feminine plural subject add 'es' to past participle

# L'imparfait - THE IMPERFECT TENSE

The imperfect tense is a one-word tense with a

STEM + an ENDING  
 regard **ais**  
 finiss **ait**  
 vend **ions**  
 Je  
 Il  
 Nous



**WHEN TO USE THE IMPERFECT TENSE**

Description in the past:  
 Describing what the weather was like:  
 Giving an opinion in the past:  
 Talking about something that used to happen regularly in the past:

Saying what was happening when something else happened:

**Ma chambre était petite.  
 Il faisait chaud.  
 C'était + adjective: c'était formidable!**

**Chaque année nous allions en France. On faisait du camping.**

**Je regardais la télé quand mon portable a sonné**



## Future Proche - Near Future Tense

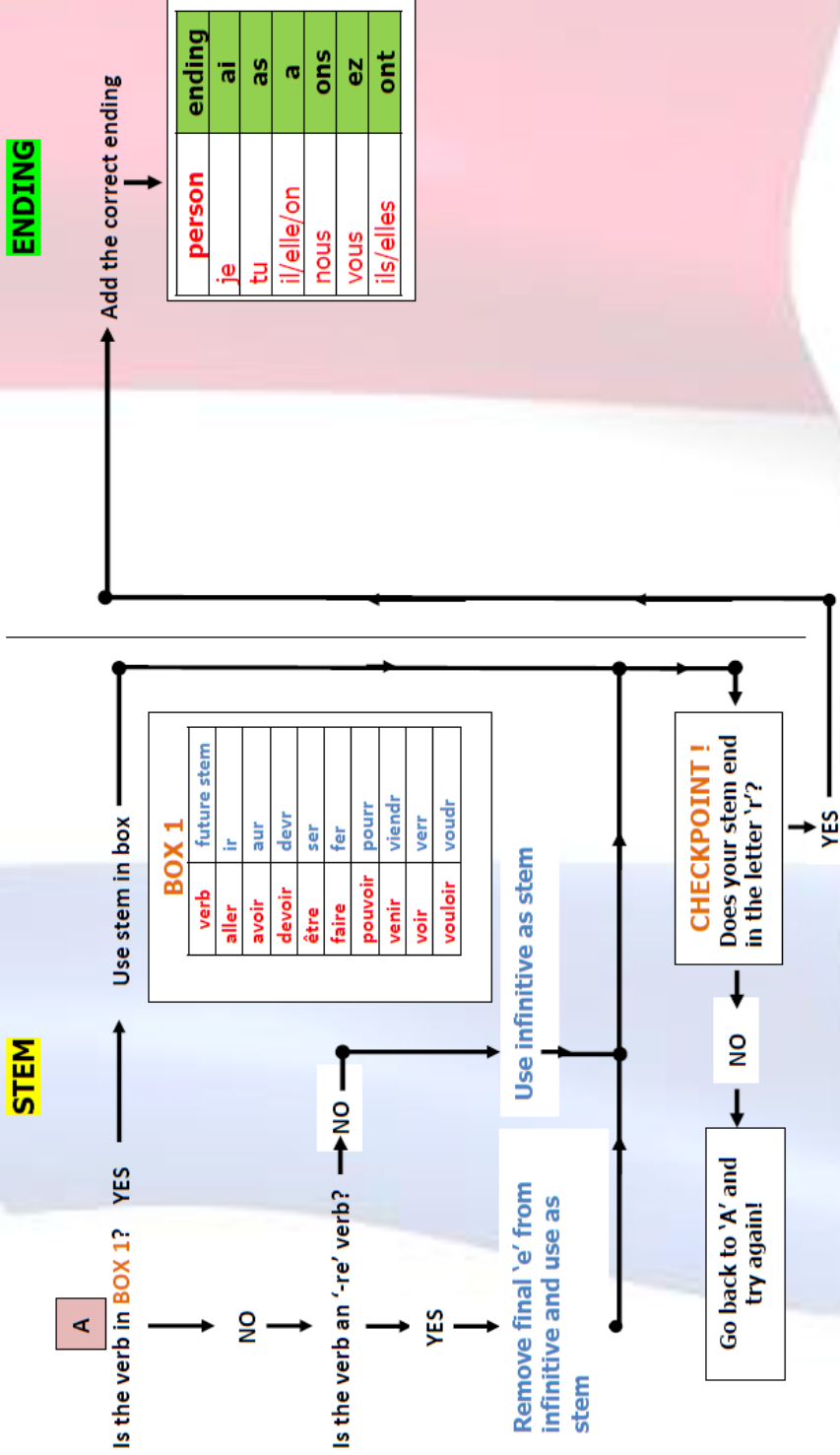
<b>Pronoun</b>	<b>Aux verb = aller</b>	<b>Main verb = infinitive</b>
<b>e.g. I'm</b>	<b>going</b>	<b>to read (ends in er/ir/re)</b>
Je	vais	aller
Tu	vas	être
Il/elle/on	va	jouer
Nous	allons	rester
Vous	allez	faire
Ils/elles	vont	regarder

# Future Simple - Simple Future Tense

The future tense is a one-word tense with a

STEM + an ENDING

Je	finir	ai
Il	regarder	a
Nous	aur	ons



# Numbers

There will be questions containing numbers in your GCSE exam. Don't lose marks because you don't know them. Learn the numbers by heart!

1 un	26 vingt-six	51 cinquante et un	76 soixante-seize	101 cent un
2 deux	27 vingt-sept	52 cinquante-deux	77 soixante-dix-sept	102 cent deux
3 trois	28 vingt-huit	53 cinquante-trois	78 soixante-dix-huit	200 deux cents
4 quatre	29 vingt-neuf	54 cinquante-quatre	79 soixante-dix-neuf	210 deux cent dix
5 cinq	30 trente	55 cinquante-cinq	80 quatre-vingts	300 trois cents
6 six	31 trente et un	56 cinquante-six	81 quatre-vingt-un	305 trois cent cinq*
7 sept	32 trente-deux	57 cinquante-sept	82 quatre-vingt-deux	1000 mille
8 huit	33 trente-trois	58 cinquante-huit	83 quatre-vingt-trois	1920 mille neuf cent vingt
9 neuf	34 trente-quatre	59 cinquante-neuf	84 quatre-vingt-quatre	2000 deux mille**
10 dix	35 trente-cinq	60 soixante	85 quatre-vingt-cinq	
11 onze	36 trente-six	61 soixante et un	86 quatre-vingt-six	
12 douze	37 trente-sept	62 soixante-deux	87 quatre-vingt-sept	1,000,000 un million
13 treize	38 trente-huit	63 soixante-trois	88 quatre-vingt-huit	1,000,000,000 un milliard
14 quatorze	39 trente-neuf	64 soixante-quatre	89 quatre-vingt-neuf	
15 quinze	40 quarante	65 soixante-cinq	90 quatre-vingt-dix	
16 seize	41 quarante et un	66 soixante-six	91 quatre-vingt-onze	
17 dix-sept	42 quarante-deux	67 soixante-sept	92 quatre-vingt-douze	
18 dix-huit	43 quarante-trois	68 soixante-huit	93 quatre-vingt-treize	
19 dix-neuf	44 quarante-quatre	69 soixante-neuf	94 quatre-vingt-quatorze	
20 vingt	45 quarante-cinq	70 soixante-dix	95 quatre-vingt-quinze	
21 vingt et un	46 quarante-six	71 soixante et onze	96 quatre-vingt-seize	
22 vingt-deux	47 quarante-sept	72 soixante-douze	97 quatre-vingt-dix-sept	
23 vingt-trois	48 quarante-huit	73 soixante-treize	98 quatre-vingt-dix-huit	
24 vingt-quatre	49 quarante-neuf	74 soixante-quatorze	99 quatre-vingt-dix-neuf	
25 vingt-cinq	50 cinquante	75 soixante-quinze	100 cent	

\* cent adds an 'S' only if it is not followed by another number

\*\* mille does not have a plural ... DON'T ADD AN 'S'



## Simple Opinions

j'adore	I love
j'aime	I like
je préfère	I prefer
je n'aime pas	I don't like
je déteste	I hate

## Phrasal Opinions

à mon avis	in my opinion
je pense que	I think that
je crois que	I believe that
je trouve que	I find that
je sais que	I know that
on dirait que	one could say that
on peut dire que selon...	one could say that according to...
on me dit que	they tell me that
il me semble que pour moi	it seems to me that for me
franchement	frankly
honnêtement	honestly

Really Useful Opinions for all Topics

## Reasons with it/that

car j'aime ça	because I like it/that (informal)
car j'aime cela	because I like it/that (formal/informal)
car c'est ce que j'aime	because I like it/that (formal)

## Sophisticated Phrasal Opinions

je dois admettre que	I must admit that
je dois dire que	I must say that
je dois avouer que	I must confess that
je dois constater que	I must state that
ce qui m'énerve, c'est	what annoys me is
ce qui m'ennuie, c'est	what bothers me is
ce qui m'inquiète, c'est	what worries me is
ce que j'adore, c'est	what I love is
ce que j'aime le plus, c'est	what I like the most is
ce que j'aime le moins, c'est	what I like the least is
le meilleur pour moi, c'est	the best for me is
le pire pour moi, c'est	the worst for me is

## Opinions with T

c'était/ce n'était  
c'est/ce n'est pas  
ce sera/ce ne sera pas  
ce serait/ce ne serait pas

## Comparatives a

plus \_\_\_ que  
moins \_\_\_ que  
aussi \_\_\_ que  
meilleur  
pire  
le plus \_\_\_  
le moins \_\_\_  
le meilleur  
le pire

## Really Useful French Adjectives!

English	Masc. Sing.	Fem. Sing.	Masc. Pl.	Fem. Pl.	Rule
superb	super	super	supers	supers	
fantastic	fantastique	fantastique	fantastiques	fantastiques	leave fem
great	formidable	formidable	formidables	formidables	same as masc
quiet	tranquille	tranquille	tranquilles	tranquilles	
rubbish	nul	nulle	nuls	nulles	add S for plural
calm	calme	calme	calmes	calmes	plural
stupid	stupide	stupide	stupides	stupides	
shy	timide	timide	timides	timides	
excellent	excellent	excellente	excellents	excellentes	
interesting	intéressant	intéressante	intéressants	intéressantes	add E for fem
annoying	embêtant	embêtante	embêtants	embêtantes	add S for plural
funny	marrant	marrante	marrants	marrantes	
clever	intelligent	intelligente	intelligents	intelligentes	add ES for both fem and plural
funny	amusant	amusante	amusants	amusantes	
chatty	bavard	bavarde	bavards	bavardes	
mean/nasty	méchant	méchante	méchants	méchantes	

English	Masc. Sing.	Fem. Sing.	Masc. Pl.	Fem. Pl.	Rule
boring	ennuyeux	ennuyeuse	ennuyeux	ennuy <sup>e</sup> uses	EUX for masc
lazy	paresseux	paresseuse	paresseux	paresseuses	EUSE for fem
hard working	travailleur	travailleuse	travailleurs	travailleuses	add S for plural
active	actif	active	actifs	actives	F for masc
sporty	sportif	sportive	sportifs	sportives	VE for fem
kind	gentil	gentille	gentils	gentilles	add S for plural
understanding	compréhensif	compréhensive	compréhensifs	compréhensives	
cute/sweet	mignon	mignonne	mignons	mignonnes	add NE for fem add S for plural
great	génial	géniale	géniaux	géniales	add E for fem masc plural - AUX
friendly	amical	amicale	amicaux	amicales	fem plural - ALES
annoying	casse-pieds	casse-pieds	casse-pieds	casse-pieds	never changes



Number	English	Past	Present	Future
1	to read	j'ai lu	je lis	je vais lire
2	to play	j'ai joué	je joue	je vais jouer
3	to eat	j'ai mangé	je mange	je vais manger
4	to drink	j'ai bu	je bois	je vais boire
5	to do	j'ai fait	je fais	je vais faire
6	to go	je suis allé(e)	je vais	je vais aller
7	to visit	j'ai visité	je visite	je vais visiter
8	to watch	j'ai regardé	je regarde	je vais regarder
9	to listen	j'ai écouté	j'écoute	je vais écouter

1	
un magazine	a magazine
un livre	a book
un BD	a comic
un journal	a newspaper

2	
au foot	football
au volley	volleyball
de la guitare	guitar
aux cartes	cards
au cricket	cricket
au badminton	badminton
au tennis	tennis

3	
des frites	chips
un hamburger	a hamburger
de la pizza	pizza
de la salade	salad
de la glace	ice-cream
des bonbons	sweets
du fruit	fruit
du chocolat	chocolate
des légumes	vegetables
des pâtes	pasta

4	
du coca-cola	coke
du café	coffee
du thé	tea
du chocolat chaud	hot chocolate
de la limonade	lemonade
du jus d'orange	orange juice
de l'eau	water
de l'orangina	orangina

<b>5</b>	<p>de la planche à voile</p> <p>de la natation</p> <p>de l'équitation</p> <p>du surf</p> <p>du ski</p> <p>du VTT/du cyclisme</p> <p>de la voile</p> <p>du skate</p> <p>du patinage</p>	<p>windsurfing</p> <p>swimming</p> <p>horseriding</p> <p>surfing</p> <p>skiing</p> <p>(mountain) biking</p> <p>sailing</p> <p>skating</p> <p>ice-skating</p>
----------	--	--

<b>7</b>	<p>les monuments</p> <p>une musée</p> <p>le parc d'attractions</p> <p>ma grand-mère</p> <p>les sites touristiques</p> <p>une ferme</p> <p>le zoo</p>	<p>the monuments</p> <p>a museum</p> <p>the theme park</p> <p>my grandma</p> <p>the tourist attractions</p> <p>a farm</p> <p>the zoo</p>
----------	--	--

<b>9</b>	<p>de la musique</p> <p>mon ipod</p> <p>un concert</p> <p>mon lecteur mp3</p> <p>la radio</p>	<p>music</p> <p>my ipod</p> <p>a concert</p> <p>my mp3 player</p> <p>the radio</p>
----------	---	--

<b>6</b>	<p>au gymnase</p> <p>au cinéma</p> <p>aux magasins</p> <p>au centre de sport</p> <p>à la plage</p> <p>au bowling</p> <p>à la patinoire</p> <p>au parc d'attractions</p> <p>au parc</p> <p>à la piscine</p>	<p>to a gym</p> <p>to a cinema</p> <p>to shops</p> <p>to a sports centre</p> <p>to a beach</p> <p>to a bowling</p> <p>to an ice-rink</p> <p>to a theme-park</p> <p>to a park</p> <p>to a swimming pool</p>
----------	--	--

<b>8</b>	<p>un film</p> <p>des dessins-animés</p> <p>un match de foot</p> <p>un concert</p> <p>un émission de variétés</p> <p>un émission de sport</p> <p>une pièce de théâtre</p> <p>une comédie musicale</p>	<p>a film</p> <p>cartoons</p> <p>a football match</p> <p>a concert</p> <p>a variety show</p> <p>a sports show</p> <p>a play</p> <p>a musical</p>
----------	---	--

<b>10</b>	<p>j'ai le temps</p> <p>j'ai l'argent</p> <p>j'ai faim</p> <p>j'ai soif</p> <p>mes copains sont là</p> <p>il fait beau</p> <p>il pleut</p> <p>si/quand</p>	<p><b>EXTRAS!</b></p> <p>I have time</p> <p>I have the money</p> <p>I'm hungry</p> <p>I'm thirsty</p> <p>my friends are there</p> <p>it's nice weather</p> <p>it's raining</p> <p>if/when</p>
-----------	--	---

## Really Useful Colour Rules

Colour	Masc. Single.	Masc. Plural.	Fem. Single.	Fem. Plural.
blue	bleu	bleus	bleue	bleues
green	vert	verts	verte	vertes
black	noir	noirs	noire	noires
pink	rose	roses	rose	roses
yellow	jaune	jaunes	jaune	jaunes
red	rouge	rouges	rouge	rouges
grey	gris	gris	grise	grises
orange	orange	orange	orange	orange
brown	marron	marron	marron	marron
purple	violet	violets	violette	violettes
white	blanc	blancs	blanche	blanches
light	clair	clairs	claire	claires
dark	foncé	foncés	foncée	foncées

1. When it's feminine, add an 'e'.
2. When it's plural, add an 's'.
3. When it's feminine and plural, add 'es'.
4. If there's already an 'e' or an 's', you don't need to add one.
5. Orange and marron never change.
6. Blanc and violet are irregular and change differently to the others.



## 34 Verbs in Three Tenses

	<u>Meaning</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Past</u>	<u>Present</u>	<u>Future</u>	<u>Rules</u>
	<u>English Verb</u>	<u>French Verb</u>	<u>Happened</u>	<u>Now</u>	<u>Going to</u>	
1	to have	avoir	j'ai eu	j'ai	je vais avoir	Common irregular verbs
2	to be	être	j'ai été	je suis	je vais être	
3	to do	faire	j'ai fait	je fais	je vais faire	
4	to eat	manger	j'ai mangé	je mange	je vais manger	ER verbs
5	to buy	acheter	j'ai acheté	j'achète	je vais acheter	
6	to play	jouer	j'ai joué	je joue	je vais jouer	
7	to watch	regarder	j'ai regardé	je regarde	je vais regarder	
8	to meet	rencontrer	j'ai rencontré	je rencontre	je vais rencontrer	
9	to visit	visiter	j'ai visité	je visite	je vais visiter	
10	to listen	écouter	j'ai écouté	j'écoute	je vais écouter	
11	to spend time	passer	j'ai passé	je passe	je vais passer	
12	to think	penser	j'ai pensé	je pense	je vais penser	
13	to work	travailler	j'ai travaillé	je travaille	je vais travailler	
14	to travel	voyager	j'ai voyagé	je voyage	je vais voyager	
15	to telephone	téléphoner	j'ai téléphoné	je téléphone	je vais téléphoner	
16	to reserve	réserver	j'ai réservé	je réserve	je vais réserver	
17	to study	étudier	j'ai étudié	j'étudie	je vais étudier	
18	to find	trouver	j'ai trouvé	je trouve	je vais trouver	
19	to speak	parler	j'ai parlé	je parle	je vais parler	
20	to look for	chercher	j'ai cherché	je cherche	je vais chercher	
21	to sleep	dormir	j'ai dormi	je dors	je vais dormir	IR verbs
22	to finish	finir	j'ai fini	je finis	je vais finir	
23	to sell	vendre	j'ai vendu	je vends	je vais vendre	RE verbs
24	to drink	boire	j'ai bu	je bois	je vais boire	OIR verbs
25	to read	lire	j'ai lu	je lis	je vais lire	
26	to see	voir	j'ai vu	je vois	je vais voir	
27	to take	prendre	j'ai pris	je prends	je vais prendre	Irregular RE verbs
28	to write	écrire	j'ai écrit	j'écris	je vais écrire	
29	to go	aller	je suis allé(e)	je vais	je vais aller	MRS VANDERTRAMP verbs
30	to stay	rester	je suis resté(e)	je reste	je vais rester	
31	to leave	partir	je suis parti(e)	je pars	je vais partir	
32	to arrive	arriver	je suis arrivé(e)	j'arrive	je vais arriver	
33	to go out	sortir	je suis sorti(e)	je sors	je vais sortir	
34	to go back	rentrer	je suis rentré(e)	je rentre	je vais rentrer	

## A guide to French accents

	French	English	Information
É	accent aigu	accent acute	sounds like ay
À È Ù	accent grave	accent grave	can change the word's sound or meaning
Â Ê Î Ô Û	accent circonflexe	accent circumflex	used to have an s after the letter
Ä Ë Ì Ö Ü	tréma	diacresis	makes you pronounce two vowels separately
Ç	cédille	cedilla	turns k sound into s sound
-	trais d'union	hyphen	joins two words together
'	apostrophe	apostrophe	join's one word together
,	virgule	comma	separates two clauses

## Y9-11 Tenses and Verb Conjugations

	English	French	What is it for?
Present	Present	Présent	What is happening or usually happens
Past	Perfect	Passé Composé	What happened or has happened
	Imperfect	Imparfait	What was happening or used to happen
	Pluperfect	Plusqueparfait	What had happened
Future	Near Future	Futur Proche	What is going to happen
	Simple Future	Future Simple	What will happen
<i>Conditional*</i>		<i>Conditionnel</i>	<i>What would happen</i>
<i>Subjunctive*</i>		<i>Subjonctif</i>	<i>What could/should/might happen</i>

### Conjugation clues:

<u>I</u>	<u>Je</u>	verbs usually end in	<u>e or s</u>
<u>You</u>	<u>Tu</u>	verbs always end in	<u>es</u>
<u>He/She/One</u>	<u>Il/elle/on</u>	verbs usually end in	<u>e or t</u>
<u>We</u>	<u>Nous</u>	verbs always end in	<u>ons</u>
<u>You (formal/pl)</u>	<u>Vous</u>	verbs always end in	<u>ez</u>
<u>They</u>	<u>Ils/elles</u>	verbs always end in	<u>nt</u>

# What to do when your book has been marked

- When your book has been marked, your teacher may use these codes to tell you what kind of errors need correcting:



SP	Spelling
WO	Word Order
A	Accents
G	Gender (Plurals)
O	Opinions
V	Verb Forms
T	Time Frames
RV	Relevant Vocabulary
M	Time Markers
I	Intensifiers
C	Connectives
**	Star Phrases

- Sometimes, your teacher might just use a highlighter

- e.g. Green = Good, Orange - Fix it!

- When you write a longer text, you might find this stamp. It will tell you **what went well (WWW)** and **even better if (EBI)**

Spelling	Word Order
(Complex)	(Complex)
Opinions	Reasons
Connectives	Accents
Time Phrases	Punctuation/ Capitals
Gender	Tenses
Plurals	Negative Phrases
WWW:	
EBI:	



## [www.ActiveLearn.com](http://www.ActiveLearn.com)

This is the website for the Studio textbooks.

### You have your own Login details:

Username: EMSFirstnameLastname (e.g. EMSBobSmith)  
 Password: Year 9 Password is Password2019  
 Year 10 Password is Password 2018  
 Year 11 Password is Password 2017

- The first time you log in, you will be asked some security questions. You can answer them or choose to ignore them.
- You can **revise** on ActiveLearn by clicking on **Exercises**. This will give you lots of revision activities for Vocab, Reading, Listening and Grammar.
- If your teacher has set you **homework** on ActiveLearn, click on **Tasks**. You will find your homework activities there.
- If you click on **Library** you can also access the Higher and Foundation textbooks

## [www.Quizlet.com](http://www.Quizlet.com)

This website is for revising your weekly vocab for vocab tests in class.

### **You do not need to register or log in.**

- In the **search box** look up **jayjono**
- Click on **jayjono** next to the **zebra**
- Click on **Classes**
- Click **Sort** and select **Alphabetical**
- Click on **EMS Year 10** or **EMS Year 11**

There are lots of games and activities to help you to learn your vocab.

## [www.Memrise.com](http://www.Memrise.com)

This is a website you will need to register for if you choose to use it. You can use your school email address and make up your own password.

- Click on **Courses**
- Click on **French**
- Search for **JH Studio AQA GCSE French** (there is an EMS logo)

## Other Useful Websites:

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/>

Excellent website provided by the BBC, organized by skill (eg Reading or Listening) and then by topic

<http://www.wildfrench.co.uk/GCSEpapers/paperslist.htm>

Edexcel French GCSE Past Papers  
(the topics are very similar to AQA)

<http://www.tv5.org/index.php>

Watch French TV

<http://www.languagesonline.org.uk/>

French: grammar, topics and vocabulary practice



# Revising for GCSE French

There are 4 separate exams - one for each skill. Each exam is worth 25% of your overall grade.

There are 2 tiers - Foundation and Higher. You must do the same tier for each exam.

You will not be allowed a dictionary for any part of the exam.

## Listening Exam

### Foundation Paper:

40 marks, 30 mins + 5 mins reading time.

### Higher Paper:

50 marks. 40 mins + 5 mins reading time.

### General tips for the listening exam

• **Learn vocabulary** - you have been given vocabulary booklets, as well as links to Memrise which you should use to help you learn this vocabulary. There is also vocabulary at the back of the AQA book.

Do the **listening exercises in the AQA past papers bundle** or listen to French radio and music to develop your listening skills.

• **Read the questions before the recording starts.** Don't waste the 5 minutes at the start. Write down any words you may need to listen out for.

• **Look out for key words.** Don't worry if you don't understand every word.

## Speaking Exam - this will happen in April/May

Foundation: 60 marks. 7-9 mins exam, 10-12 mins prep time.

Higher: 60 marks. 10-12 mins exam, 10-12 mins prep time.

Role Play - 15 marks

- You will have a conversation based on what the card tells you.

Photo Card - 15 marks

- You will describe the picture, then answer 5 questions.

General Conversation - 30 marks

- 2 conversations. You will choose one topic, the other is chosen for you.

### Tips for revision

- Practise vocab on Memrise
- Make up some roleplays based on each topic
- Practise describing pictures in French and imagine what questions you could be asked on different pictures.

## Reading Exam

Foundation Paper (45 mins). Higher Paper (1hr) both 60 marks.

Section A - Questions and answers in English.

Section B - Questions and answers in French.

Section C - Translation into English

- Foundation - about 35 words.
- Higher - about 50 words.

### General tips for the reading exam

**Learn vocabulary** - you have been given in vocabulary booklets, as well as links to Memrise and Quizlet which you should use to help you learn this vocabulary. There is also vocabulary at the back of the chapters in your AQA textbook.

• Do the **reading exam practice papers thoroughly, as you have been shown in class.**

• **Read the questions carefully.** This will give you a general idea of what the passage is all about.

• **Look out for key words.** Don't worry if you don't understand every word.

• **Don't panic** if you can't find the answer straight away. Re-read the passage and have a guess. Answer every question. The next question may be easier.

## Writing Exam

Foundation Paper: 50 marks, 1hr

Question 1: 8 marks, write short sentences on a topic.

Question 2: 10 marks, write about 40 words on a topic.

Question 3: 10 marks, translate about 35 words into French.

Question 4: 16 marks, write about 90 words on a topic - there will be bullet points in French so you know what to include.

Higher Paper: 60 marks, 1hr 15 mins

Question 1: exactly the same as Q4 on the Foundation Paper.

Question 2: 32 marks, write about 150 words on a topic. You won't be guided on what to include.

Question 3: translate about 50 words into French.

### Tips for revision

Try writing your own texts in the style of the exam questions using the topics you've covered in class. Think about how to use different tenses, opinions, time expressions etc. to show off what you can do.

Try to show off different structures in each question.

**Il faut... You must...**

- trouver *find*
- chercher *look for*
- répéter *repeat*
- monter *put up*
- entrer *enter*
- écouter *listen to*
- lire *read*
- regarder *watch*
- noter *note*
- corriger *correct*
- écrire *write*

**Est-ce que je peux...?  
Can I...?**

- éteindre *turn off*
- allumer *turn on*
- ouvrir *open*
- fermer *close*
- enlever *take off*
- emprunter *borrow*
- boire *drink*
- travailler *work*
- avoir *have*
- aller *go*

**Teacher Phrases**

- en silence *in silence*
- levez la main *raise your hand*
- asseyez-vous *sit down*
- levez-vous *stand up*
- on ne tchatte pas *no chatting*
- en anglais *in English*
- en français *in French*
- avec un partenaire *with a partner*
- tout seul *alone*
- faites des paires *make pairs*
- un numéro et une lettre  
*a number and a letter*

**Student Phrases**

- excuse moi madame/monsieur  
*excuse me Miss/Sir*
- je ne comprends pas  
*I don't understand*
- je ne sais pas  
*I don't know*
- comment dit-on...?  
*How do you say...?*
- comment ça s'écrit?  
*How is it written/spelled?*
- j'ai fini *I've finished*
- j'ai perdu *I've lost*
- j'ai oublié *I've forgotten*
- j'ai besoin de *I need*
- où est...? *where is...?*
- je me sens malade *I feel ill*